

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саровский политехнический техникум имени дважды
Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова»
(ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова)

Утверждено приказом
директора ГБПОУ
СПТ им.Б.Г.Музрукова
от 01.09.2023г. № 341/П

Дополнительная общеобразовательная
программа «Моя Россия»

(рассчитана на студентов 15-19 лет)
(срок реализации – 1 год)

Саров, 2023

Дополнительная общеобразовательная программа одобрена Педагогическим советом
ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова
Протокол Педагогического совета техникума № 9 от 31 августа 2023 г.

Пояснительная записка

*«... Формирование гармоничной личности,
воспитание гражданина России зрелого,
ответственного человека,
в котором сочетается любовь к большой и малой родине,
общенациональная и этническая идентичность,
уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*
В. В. Путин

Актуальность программы «Моя Россия» напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к большой и малой Родине. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события.

Цель программы - создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов СПО для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

Обучающие:

- Изучение, осмысление и анализ воспитанников нравственного опыта поколений, расширение круга знаний об историческом прошлом и настоящем Российского государства, родного края, освоение культурных, духовных традиций своего народа.
- Знакомство воспитанников с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях.

Развивающие:

- Развивать любознательность и познавательный интерес учащихся, проявлять уважение к историческому прошлому страны.
- На примерах выдающихся личностей, их жизни и деятельности развить у студентов потребность в высоких нравственных качествах.
- Способствовать развитию у воспитанников толерантности, дипломатичности и миротворческой деятельности.
- Прививать навыки исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию трудолюбивой и любознательной личности, знающего историю и традиции своего края.
- Формирование у воспитанников осознания своей принадлежности к определенной общности – воспитание чувства гордости за то, что учатся в сфере среднего профессионального образования.
- Воспитание чувства гордости за героев великой России, формирование гражданственности и ответственности, желания быть полезным своей стране.
- Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы, воспитание бережного отношения к своим чувствам и чувствам других людей.
- Способствовать воспитанию чувства уважения к русской культуре, людям старшего поколения, привитию любви к родной земле.
- Формирование чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны, воспитание активной гражданской позиции.

Программа рассчитана на год обучения.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 4 часа.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- индивидуализации обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой Родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная гражданская позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы организации обучения: командная, малыми группами, индивидуальная.

Формы проведения занятий: рассказы педагога и рассказы воспитанников, беседы, дискуссии, исследования, работа с Интернет – ресурсами, праздники, экскурсии.

Ожидаемые результаты:

К моменту завершения программы студенты должны:

Знать:

- историческое прошлое своей страны;
- историю развития своего города;
- символику России;
- принципы гражданства;
- города – герои;
- права и обязанности гражданина.

Уметь

- рассказывать о городах - героях;
- рассказывать о подвигах русского народа.

Развить

- качества личности;
- нравственные категории;
- коммуникабельность, умение работать и жить в коллективе.
- чувство патриотизма к своему городу, стране.

Воспитать

- чувство патриотизма, любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Способы проверки реализации образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в конференциях, акциях, праздниках, конкурсах;
- участие и организации встреч с интересными людьми.

Результативность:

- Творческие мастерские, оформление стенгазет;
- Уроки Мужества «Память сильнее времени»;
- Акции милосердия;
- Организация встреч с участниками локальных конфликтов и ветеранами Великой Отечественной войны, а также с о значимыми людьми города;
- Участие в военно-спортивных мероприятиях;
- Возложение венков у памятников Славы;

-Организация экскурсий (музеи, Совет ветеранов, изучение памятных мест города, области, страны).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел | Количество часов | | |
|-----------------------------------|------------------|------------|------------|
| | практика | теория | всего |
| Город, в котором я живу | 20 | 20 | 40 |
| Моя малая Родина | 40 | 20 | 60 |
| Россия – родина моя | 40 | 20 | 60 |
| Я – гражданин России | 20 | 20 | 40 |
| Русский народ – настоящий патриот | 20 | 20 | 40 |
| В память о войне 1941-1945 | 20 | 20 | 40 |
| Национальная безопасность России | 40 | 40 | 80 |
| Всего | 200 | 160 | 360 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «МОЯ РОССИЯ»

| Месяц | Название занятий | Количество часов | |
|---------------------------|---|------------------|-----------|
| | | теория | практика |
| Сентябрь - октябрь | Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, ТЗ. | 20 | 20 |
| | 1.Город, в котором я живу | | |
| | 1.1.История создания города Сарова | 4 | 4 |
| | 1.2.Ими гордится наш город. Улицы героев. | 4 | 4 |
| | 1.3.Памятные места города Сарова | 4 | 4 |
| | 1.4.Мой любимый уголок родного города | 4 | 4 |
| | 1.4.Будущее нашего города | 4 | 4 |
| Ноябрь - декабрь | 2.Моя малая Родина | 20 | 40 |
| | 2.1.История образования Нижегородской области | 4 | 4 |
| | 2.2.Нижний Новгород – столица Поволжья. Историческая справка. | 2 | 4 |
| | 2.2.Нижний Новгород – город трудовой славы | 2 | 4 |
| | 2.2.История городов, сел, деревень Нижегородской области | 2 | 10 |
| | 2.3.Герои России Нижегородской области | 4 | 4 |
| | 2.4.Инфраструктура области | 2 | 4 |
| | 2.5. Достопримечательности и памятники культуры | 2 | 4 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|
| | Нижегородской области | | |
| | Современное состояние, проблемы, перспективы развития нижегородской области. | 2 | 6 |
| Памятный день 4 ноября | День народного единства | | |
| Памятный день 12 декабря | День Конституции РФ | | |
| Январь - февраль | 3.Россия – родина моя | 20 | 40 |
| | 3.1.«Откуда есть пошла Русская земля» | 4 | 4 |
| | 3.2.Символика России: государственный флаг, герб, гимн. | 2 | 4 |
| | 3.3.Конституция РФ – основа общественной системы. | 2 | 4 |
| | 3.4.Героические периоды истории моей страны. | 4 | 10 |
| | 3.5.Подвиги во имя Отечества. «Мужество русского воина» | 4 | 10 |
| | 3.6.Военные династии. | 2 | 4 |
| | 3.7. «Слава русского оружия» | 2 | 4 |
| Памятный день 23 февраля | День защитника Отечества | | |
| Март | 4. Я – гражданин России | 20 | 20 |
| | 4.1.Принципы гражданства. | 2 | 2 |
| | 4.2.Права и обязанности гражданина России. | 4 | 2 |
| | 4.3.Нравственные категории, моральные принципы, нормы морали | 4 | 4 |
| | 4.4.«Отечества достойные сыны» | 4 | 4 |
| | 4.5. Выдающиеся граждане России. | 4 | 4 |
| | 4.6.«Чем я могу быть полезен России» | 2 | 4 |
| Апрель | 5.Русский народ – настоящий патриот | 20 | 20 |
| | 5.1.Что значит быть патриотом России. | 6 | 6 |
| | 5.2. «Российский солдат умом и силой богат» | 6 | 6 |
| | 5.3.Рода войск в современной армии | 4 | 4 |
| | 5.4.История военных наград | 4 | 4 |
| Памятный день 12 апреля | День космонавтики | | |
| Май | 6.В память о войне 1941 – 1945 гг. | 20 | 20 |
| | 6.1.История Великой Отечественной войны | 4 | 4 |
| | 6.2.Города – герои. | 4 | 4 |
| | 6.3.Мои родственники – участники ВОВ | 4 | 4 |
| | 6.4.Рассказы о войне. | 4 | 4 |

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|-----------|
| | 6.5.Как песня помогала побеждать | 4 | 4 |
| Памятный день 9 Мая | День Победы | | |
| Июнь - июль | 7. Национальная безопасность России | 40 | 40 |
| | 7.1.Понятие, факторы, угрозы, проблемы, силы обеспечения национальной безопасности РФ. | 4 | 4 |
| | 7.2.Государственная безопасность | 4 | 4 |
| | 7.3.Общественная безопасность | 4 | 4 |
| | 7.4.Техногенная безопасность | 4 | 4 |
| | 7.5.Экологическая безопасность | 4 | 4 |
| | 7.6.Экономическая безопасность | 4 | 4 |
| | 7.7.Энергетическая безопасность | 4 | 4 |
| | 7.8.Информационная безопасность | 4 | 4 |
| | 7.9.Безопасность личности. | 4 | 4 |
| | 7.10.Подведение итогов. Выпуск стенгазеты (буклета) о работе кружка | 4 | 4 |
| ИТОГО | | 360 часов | |

Методическое обеспечение:

Дидактические материалы:

- наглядные пособия, плакаты, географические карты;
- фотоиллюстрация с изображением главных достопримечательностей родного края, города, страны;
- Флаг и герб РФ;
- презентации.

Материально-техническое обеспечение.

Основной учебной базой для проведения занятий является учебный кабинет с мультимедийным проектором.

Оценочные материалы:

- протоколы результатов промежуточной аттестации воспитанников;
- тестовые задания;
- дидактические материалы;
- викторины;
- анкеты;
- исследовательские работы воспитанников, презентационные материалы.

Список информационных ресурсов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02 2014г. №2- ФКЗ, от 21.97.2014г. №11ФКЗ, -от 14.03.2020 №1 1-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 8 ноября 2008 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменения в Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями от 22 авг. 2004 г.).
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» //Собрание законодательства РФ, 1996 г., № 23, ст. 2750.
5. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ, 1998 г., № 13, ст. 1475.
6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».
7. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
11. Военная доктрина Российской Федерации. // Российская газета 2014. – 29 декабря.
12. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. М., 2010.
13. Концепция внешней политики Российской Федерации. 2013 // www. mid. Ru (дата образования 11.06.2014 г.).
14. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. М.,1998.
15. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи Российской Федерации (проект). – М., Эконом-информ. – 2014. – 85 с.
16. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М., Росвоенцентр. – 2003.

17. «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года». Официальный сайт Министерства обороны России.
18. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2016. Официальный сайт Минобрнауки России.
19. Аксаков К.С. Об основных началах русской истории. Полное собрание сочинений. – 2-е изд. – Т.1. – М., 1889.
20. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008.