

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

Разработчик: Зубова Н.В., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО

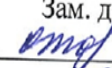
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.

Председатель МК


Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова

"30" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none">– использовать прикладные программные средства;– выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;– создавать и редактировать текстовые файлы;– работать с носителями информации;– пользоваться антивирусными программами;– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.	<ul style="list-style-type: none">– правил оформления текстовых и графических документов;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;– способов хранения и основных видов хранилищ информации;– основных логических операции;– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
Самостоятельная учебная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лекций, уроков	2
лабораторно-практические занятия	58
курсовой проект (работа)	
по практикам производственной и учебной	
консультации	
промежуточная аттестация	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ		4	
	Содержание учебного материала	4	ОК 02
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Лабораторно – практические работы	4	ОК 03
	1. Измерение количества информации. Кодирование информации.		ПК 1.1
	2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах счисления.		ПК 2.4 ПК 3.4
РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНЫЙ СЕРВИС И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ		12	
Тема 2.1. Архитектура ПК, программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Лабораторно – практические работы	4	ОК 02
	1. Изучение компонентов и разбор системного блока компьютера. Просмотр и анализ комплектации ПК.		ОК 03
	2. Подбор и установка программного обеспечения. Обновление программного обеспечения.		ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4
Тема 2.2. Логические основы компьютера.	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Лабораторно – практические работы	8	ОК 03
	1. Основные логические операции. Таблицы истинности.		ОК 05
	2. Вычисление значений логических функций.		ОК 10
	3. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.		ПК 1.1
4. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Составление		ПК 2.4	

	логических схем.		ПК 3.4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ		6	
Тема 3.1. Размещение и хранение информации в компьютере.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Лабораторно – практические работы	6	ОК 02
	1. Создание файловой структуры на жестком диске. Копирование и удаление файлов. Архивирование данных.		ОК 09
	2. Работа с каталогами и файлами в MS DOS.		ОК 10
	3. Организация защиты информации от компьютерных вирусов и несанкционированного доступа.		ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3
РАЗДЕЛ 4. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА		34	
Тема 4.1. Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Лабораторно – практические работы	8	ОК 02
	1. Создание документа. Редактирование и форматирование текста. Операции с абзацами. Списки.		ОК 05
	2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.		ОК 09
	3. Оформление текстовых документов, содержащих структурные схемы и графику.		ОК 10
4. Оформление текстовых документов, содержащих формулы. Колонтитулы, колонки, списки, нумерация.		ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3	
Тема 4.2. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторно – практические работы	10	ОК 01
	1. Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц.		ОК 02
	2. Проведение расчетов в электронных таблицах с использованием формул и функций.		ОК 05
	3. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах. Фильтрация данных.		ОК 09
	4. Графические возможности электронных таблиц. Построение диаграмм и графиков.		ОК 10
5. Создание комплексных документов, включающих MS Word и Excel.		ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	

Системы управления базами данных.	Лабораторно – практические работы		6	ОК 01
	1.	Создание таблиц баз данных. Ввод данных в таблицы.		ОК 02
	2.	Создание запросов.		ОК 09
	3.	Создание форм и отчетов.		ПК 2.4 ПК 3.4
Тема 4.4. Программы создания интерактивных презентаций.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторно – практические работы		4	ОК 01
	1.	Создание презентации: выбор дизайна и макета, редактирование и сортировка слайдов.		ОК 02
Тема 4.5. Графические и видео редакторы	Содержание учебного материала			ОК 05
	Лабораторно – практические работы		6	ОК 09
	1.	Редактирование рисунков и фотографий в Paint.net. Работа со слоями.		ОК 10
	2.	Мультимедиа в Paint.net.		ПК 1.1
	3.	Работа с программой Windows Movie Maker. Создание и редактирование видео в Windows Movie Maker.		ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3
РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ			2	
Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет.	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторно – практические работы		2	ОК 02
	1.	Браузеры. Настройка параметров браузера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		ОК 03
			ОК 09	
			ОК 10	
			ПК 1.1	
			ПК 2.4	
			ПК 3.4	
			ПК 4.3	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания:

1. Новожилов О. П. Информатика: Учебник для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://bibli-online.ru/viewer/informatika-427004#page/1>

Дополнительные источники:

1. www.freeschool.altlinux.ru – портал Свободного программного обеспечения
2. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. www.videouroki.net – видеоуроки по информатике в сети Интернет.
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://eknigi.org> – «Электронные книги – источник знаний XXI века» (дата обращения: 16.11.2018).
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – (дата обращения: 16.11.2018).
6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.informika.ru – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. – (дата обращения: 16.11.2018).
7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.informika.ru – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. (дата обращения: 16.11.2018).
8. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.eruditus.name/kopilka.html – библио-тека электронных книг по информатике (дата обращения: 16.11.2018).
9. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
11. Новожилов О.П. Информатика 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017.
12. Острейковский В.А. Информатика: Учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Острейковский. – М.: Высшая школа, 2012 – 319 с.
13. Угринович Н. Д. Информатика (для СПО). Учебное пособие - М.: Кнорус, 2018.
14. Угринович Н. Д. Информатика. Практикум -М.: Кнорус, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – правил оформления текстовых и графических документов; – методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; – способов хранения и основных видов хранилищ информации; – основных логических операции; – общего состава и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методов и приемов обеспечения информационной безопасности; - основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных техно-логий, их эффективность. 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний по правилам оформления текстовых и графических документов. Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации. Демонстрация знаний базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ. Демонстрация знаний способов хранения и основных видов хранилищ информации. Демонстрация знаний основных логических операции. Демонстрация знаний общей функциональной схемы компьютера. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка результатов деятельности обучаю-щихся при выполнении практических заданий; -выполнении самостоятельной работы; -при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; -сдаче дифференцированного зачета.
Умения:		
–использовать прикладные	Демонстрация умений использовать	Экспертная оценка

<p>прог-раммные средства; –выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; –создавать и редактировать текстовые файлы; –работать с носителями информации; –пользоваться антивирусными программами; –соблюдать права интеллек-туальной собственности на информацию.</p>	<p>прикладные программные средства и выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами. Демонстрация умений создавать и редактировать текстовые файлы. Демонстрация умений работать с носителями информации. Демонстрация умений пользоваться антивирусными программами. Демонстрация умений соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.</p>	<p>результатов деятельности обучающихся при -выполнении практических заданий; -выполнении самостоятельной работы; -при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; -сдаче дифференцированного зачета.</p>
--	--	--