

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

Разработчик: Н.Н.Киселева - преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «21» 08 2020 г.

Председатель МК

Е.С. Богданович Е.С. Богданович

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова О.Н. Тарасова  
«21» 08 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
<b>Практические занятия</b>	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>			
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Экология как научная основа рационального природопользования и охрана живых организмов.</b> Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества.</p> <p>2. <b>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</b> Экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. <b>Основные источники и масштабы образования отходов производства.</b> Утилизация бытовых и промышленных отходов. Безотходное производство.</p> <p>2. <b>Экологические кризисы в истории человечества.</b> Глобальные проблемы экологии</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Аспекты охраны природы.</p> <p>2. Принципы и правила охраны природы.</p> <p>3. Общая характеристика воздействия человека на природу.</p> <p>4. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС.</p> <p><b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ</b></p> <p>1. Экология и здоровье человека.</p> <p>2. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания.</p> <p>3. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.</p> <p>4. Экология человека и социальные проблемы.</p> <p>5. Экологическая культура человека.</p> <p>6. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.</p> <p>7. Город - новая среда обитания человека и животных.</p>	<b>8</b>	1 2/3  1/2 2/3
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. <b>Классификация природных ресурсов.</b> Формы эксплуатации природных ресурсов.</p> <p>2. <b>Основы рационального природопользования</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Сырье, классификация сырья. Проблема комплексного использования сырья и отходов.</p> <p>2. Проблемы использования воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p> <p>3. Пищевые ресурсы человечества.</p>	<b>4</b>	1,2 2/3
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнителей.</b></p>	<b>10</b>	1

	2.	<b>Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</b>		
	3.	<b>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</b>		
	4.	<b>Экологический мониторинг: основные понятия, организация, классификация.</b> Способы предотвращения и улавливания выбросов.		
	<b>Практические работы</b>			1
	1.	<b>Общая характеристика сырья и отходов.</b>		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b>			
	1.	<b>Охрана природы в истории человечества и на современном этапе.</b>		2/3
	<b>Содержание</b>			
	2.	<b>Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.</b>		1,2
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b>			
	1.	<b>Основы экологического права.</b>		1
	<b>Содержание</b>			
	2.	<b>Понятие об экологической оценке производств и предприятий</b>		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. 2. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 3. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы. <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ</b> 1. Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов. 2. Значение невозделываемых и исключаемых из хозяйственного оборота земель для поддержания экологического равновесия и биосферы (заповедники и др. охраняемые территории). Заповедное дело в России. 3. Задачи сохранения генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека. Красные книги.		6	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Химии, биологии, экологии, экологических основ природопользования, экологической безопасности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- задания входного контроля
- тестовые задания по темам и разделам
- вопросы к итоговому дифференцированному зачету
- комплект презентаций

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Хван Т. А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289#page/1>

**Дополнительные источники:**

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие. Для СПО. – 19-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018.- Электронный ресурс: ЭБС Академия. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369869>

Экология: Учебник и практикум для СПО/Под общ. Ред. А.В.Тотая, А.В.Корсакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2016.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.dront.ru> - Экологический центр «Дронт» (Н. Новгород). Издание литературы, проекты по сохранению биоразнообразия, работа с ООПТ, экологическое просвещение и т.д.
2. <http://www.md.mos.ru/unep/index.htm> - Состояние окружающей природной среды Москвы. Оценка состояния окружающей среды, компоненты природной и городской среды; данные по ресурсам, воздействию на окружающую среду и решению экологических проблем.
3. <http://www.esc.nnov.ru> - Центр экологической безопасности (экологическая обстановка Нижегородской области). Состояние воздуха и поверхностных вод, радиационная обстановка.
4. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/zapoved.html> - Природные заповедники и национальные парки России. Список и основные сведения о заповедниках и национальных парках России.
5. <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html> - Экологическое законодательство. Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы.



6. <http://www.refer.ru/9838> - Экология и окружающая среда. Каталоги и путеводитель по экологическим ресурсам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы, индивидуальных заданий, защиты реферата, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	семинарские занятия.
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	практические занятия
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	экспресс опрос, тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа,
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	тестовый контроль
основные источники и масштабы образования отходов производства;	практические занятия
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	практические занятия, отчет по практической работе, устный опрос.
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	тестовый контроль
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга	внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных

окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	заданий
---	---------