



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Том 1**

**(Комплект оценочной документации)**

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Контролер станочных и слесарных работ
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 818.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.29-3-2025

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК: Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Умение: обеспечивать безопасную работу
		Умение: определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Навык: контроля качества деталей после механической и слесарной обработки
		Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
		Умение: определять этапы решения задачи

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК: Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Умение: обеспечивать безопасную работу	■	■	■
		Умение: определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок	■	■	■
		Навык: контроля качества деталей после механической и слесарной обработки	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	■	■	■
		Умение: определять этапы решения задачи	■	■	■
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК: Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Умение: оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию		■	■
		Навык: приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки		■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		■	■

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	выполнения задач профессиональной деятельности				
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК: Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения	Умение: классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины возникновения и своевременно принимать меры к его устранению			■
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	<b>20,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>6,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания<sup>5</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	<b>20,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>6,00</b>
2	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Проведение приемки деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	<b>18,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>6,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания<sup>6</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	<b>20,00</b>

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>6,00</b>
2	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Проведение приемки деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	<b>18,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>6,00</b>
3	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Классификация брака и установление причины его возникновения	<b>24,00</b>
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	<b>6,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	20,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
2	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Проведение приемки деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	18,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
3	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Классификация брака и установление причины его возникновения	24,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	6,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>8</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место эксперта					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Стол ученический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

2.	Стул ученический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Ноутбук с набором ПО (персональный компьютер в сборе)	Набор стандартных офисных программ. Остальные технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Ручка	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Карандаш черно-графитовый	Твердость НВ	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Линейка металлическая	Диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида изделия на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Штангенциркуль	Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида изделия на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Микрометр	Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		зависимости от вида изделия на усмотрение образовательной организации								
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Объекты измерений - детали, предварительно изготовленные механической или слесарной обработкой	Вид, материал и способ обработки определяет образовательная организация в соответствии с заданием	25.99.2	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
2.	Салфетки безворсовые	Размер не менее 200×200×200 мм	13.92.29	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Перчатки	Нейлоновые противоскользящим покрытием	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол для хранения деталей, инструмента	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

2.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Набор плоскопараллельных концевых мер длины для настройки измерительного инструмента	Наличие, класс точности, номер набора на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
2.	Нутромер	Наличие, тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида изделия на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всю площадку	-	5	5	5	шт	Б
3.	Штангенглубиномер	Наличие, тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида изделия на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всю площадку	-	5	5	5	шт	Б

4.	Штангенрейсмас	Наличие, тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида изделия на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всю площадку	-	5	5	5	шт	Б
5.	Микрометрический глубиномер	Наличие, тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида изделия на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всю площадку	-	5	5	5	шт	Б
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Средство для обезжиривания деталей, измерительных поверхностей инструмента	На спиртовой основе. Объем не менее 200мл	20.30.22	На всю площадку	-	1	1	1	бут	Б
2.	Бумага офисная для выполнения задания	Белая, формат А4, плотность на усмотрение ОО	17.12.14	На кол-во участников	25	1	1	1	пачка	Б
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Огнетушитель	Требования по приказу	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования								
2.	Аптечка первой медицинской помощи	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол для главного эксперта	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт	В

2.	Стул для главного эксперта	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт	В
3.	Компьютер в сборе/ноутбук	Наличие выхода в интернет. Набор стандартных офисных программ	26.20.16	1	1	1	шт	В
4.	Многофункциональное устройство /МФУ	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Ручка	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета	32.99.12	1	1	1	шт	В
2.	Степлер канцелярский	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	1	шт	В
3.	Карандаш черно-графитовый	Твердость НВ	32.99.15	1	1	1	шт	В
4.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	1	1	1	шт	В
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Скобы для степлера	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.93.14	1	1	1	упак	В
2.	Бумага офисная для печати	Белая, формат А4, плотность на усмотрение ОО	17.12.14	1	1	1	пачка	В
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол для экспертов	Наличие и технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	3	1	1	1	шт	В
2.	Стул для экспертов	Наличие и технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Ручка	Стержень шариковой ручки чернилами синего цвета	32.99.12	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт	В
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Площадь зоны	не менее 1,4 кв.м. на 1 (одного участника)
2.	Освещение	на ученических столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)
3.	Интернет	подключение компьютера/ноутбука главного эксперта к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
4.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности; имеющие необходимые навыки по эксплуатации контрольно-измерительных приборов; не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

#### 2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена необходимо выполнить следующие действия: надеть средства индивидуальной защиты; осмотреть и привести в порядок рабочее место; проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела; подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места.

2.2. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно

сообщить Главному эксперту (лицу, его замещающему), и до устранения неполадок к заданию демонстрационного экзамена не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать следующие требования: находиться в зоне рабочего места или в зоне общего пользования; соблюдать личную гигиену.

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием персонального компьютера, ноутбука необходимо обратить внимание на следующие факторы: исправность работы мыши и клавиатуры; отсутствие розеток и/или иных проводов в зоне досягаемости; угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела (монитор должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз).

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении аварийной ситуации, обнаружении неисправности оборудования участник обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту (лицу, его замещающему). Приступать к работе допускается после полного устранения причин аварийной ситуации.

4.2. При обнаружении возгорания необходимо воспользоваться огнетушителем (минимальные технические требования указаны в табл. 10, Том 1).

4.3. В случае возникновения несчастного случая или резкого ухудшения здоровья участника очевидец несчастного случая обязан немедленно уведомить об этом Главного эксперта.

4.4. Для оказания доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае следует воспользоваться аптечкой первой медицинской помощи ((минимальные технические требования указаны в табл. 10, Том 1)

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место; убрать контрольно-измерительные приборы; утилизировать мусор, использованную бумагу; отключить электроприборы.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1, Задание 1: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1, Задание 2: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1, Задание 3: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

#### Текст образца задания:

#### Модуль № 1, Задание 1:

Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки

#### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: участнику ДЭ необходимо подготовить рабочее место, обеспечивающее безопасную работу с универсальным контрольно-

измерительным инструментом; в соответствии с нормативной, технологической и технической документацией выбрать и подготовить к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты; провести контроль качества детали после механической или слесарной обработки на соответствие техническим условиям (вид обработки детали с точностью до 12-го качества; не менее пяти размеров с допусками до 0,01 мм; количество необходимых измерений, а также комплектность нормативно-технической документации для выполнения задания устанавливает образовательная организация); заполнить карту контроля детали шариковой ручкой синего цвета.

Необходимые приложения: образец чертежа для выполнения задания находится в приложении 4, Том 1 оценочных материалов; образец карты контроля детали находится в приложении 5, Том 1 оценочных материалов.

### **Модуль № 1, Задание 2:**

Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки

#### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: участнику ДЭ необходимо заполнить протокол приемки узлов конструкций или рабочих механизмов после сборки на соответствие нормативной, технологической и технической документации (чертеж, комплектность нормативно-технической документации сборочного узла, количество необходимых соединений для контроля, действительные значения сопрягающихся поверхностей устанавливает образовательная организация); протокол по результатам выполнения задания необходимо заполнить в электронном виде, в формате doc, docx.

Необходимые приложения: образец чертежа для выполнения задания находится в приложении 6, Том 1 оценочных материалов; образец протокола

контроля сборочного узла находится в приложении 7, Том 1 оценочных материалов.

### **Модуль № 1, Задание 3:**

Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки

#### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: участнику ДЭ по описанию и/или фото необходимо установить виды дефектов простых сборочных единиц, изделий (описание, фото, количество дефектов устанавливает образовательная организация); перечислить возможные причины образования дефектов, предложить корректирующие действия; перечислить действия с несоответствующей продукцией; заполнить протокол по результатам выполнения задания в электронном виде в формате doc, docx.

Необходимые приложения: образец протокола для выполнения задания находится в приложении 8, Том 1 оценочных материалов.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть КОД</b>

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

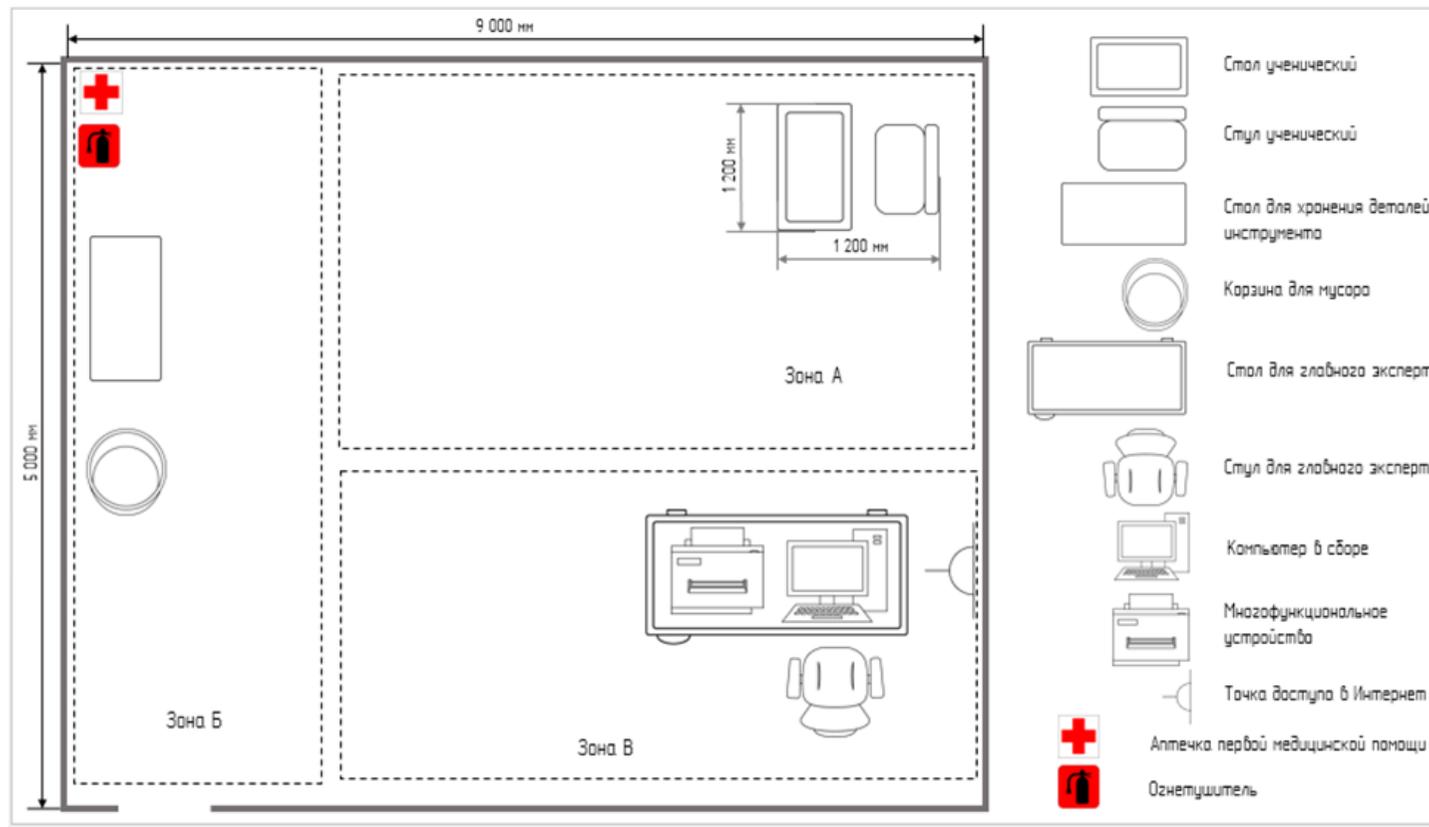
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

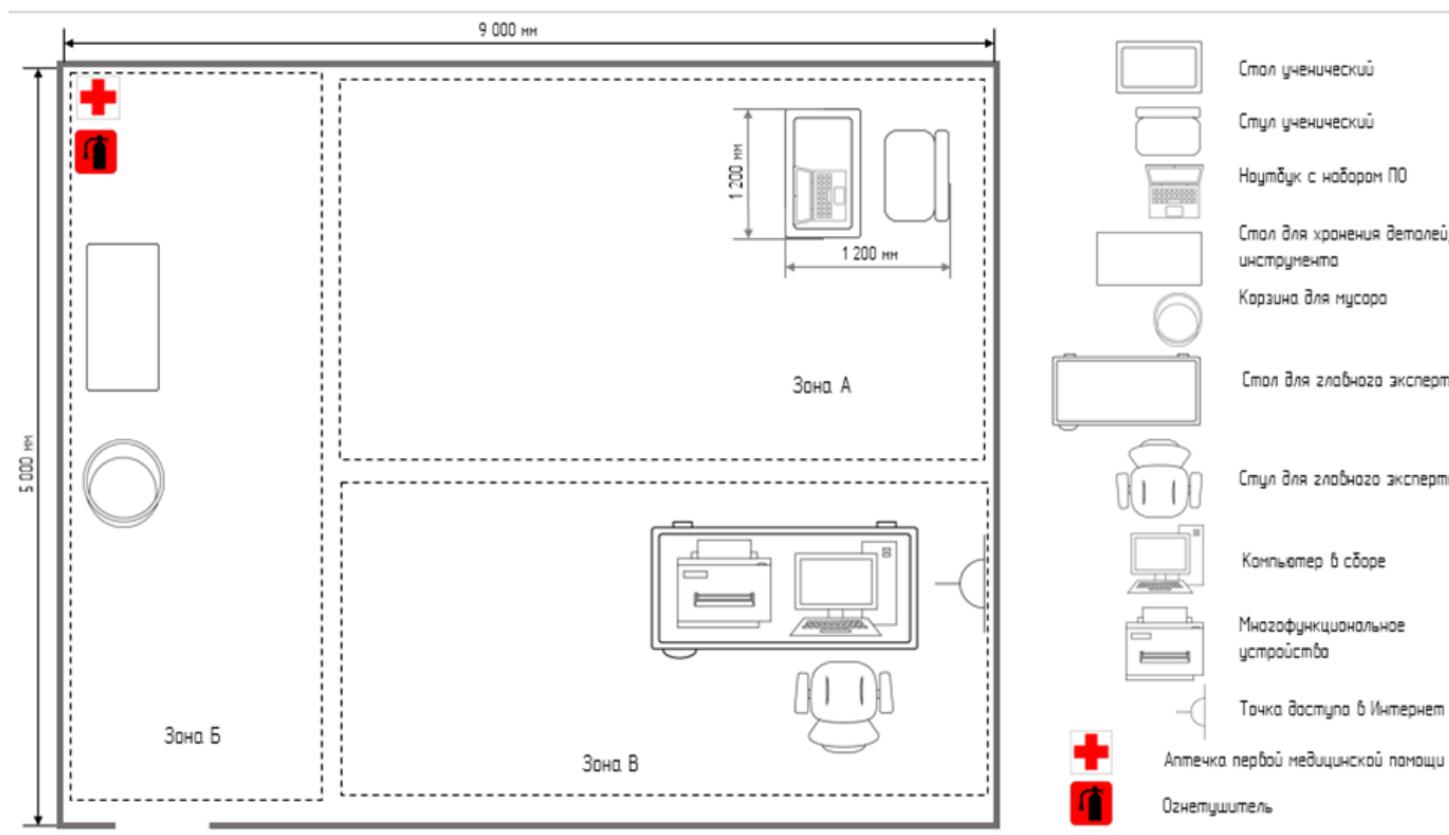
### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



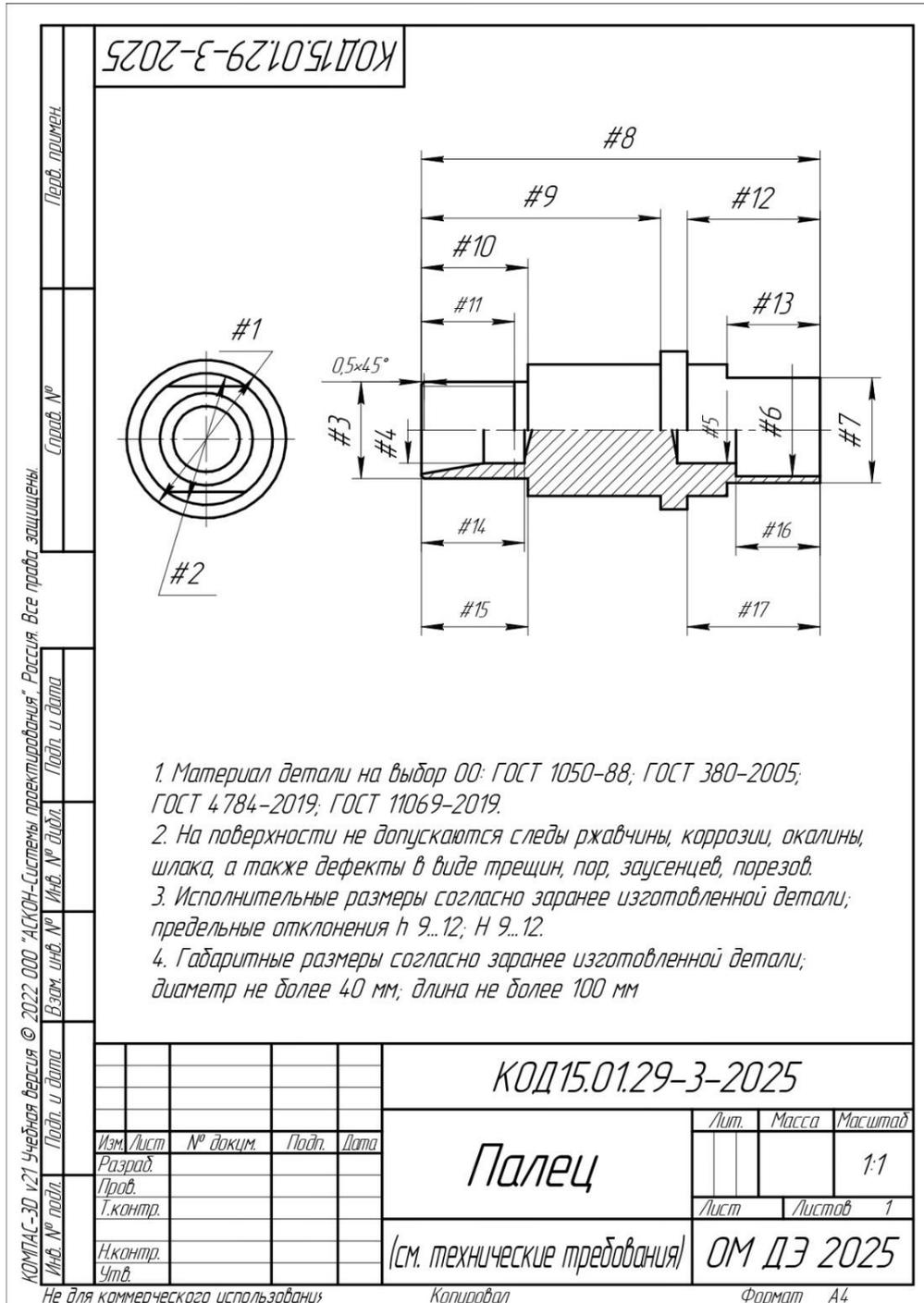
### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ, ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Приложение № 4 к Тому 1  
оценочных материалов

Образец чертежа для выполнения задания Модуля 1\*



\*Примечание: деталь может быть предварительно изготовлена по чертежу, отличному от образца, на усмотрение ОО; деталь должна соответствовать техническим требованиям и обеспечивать выполнение задания.

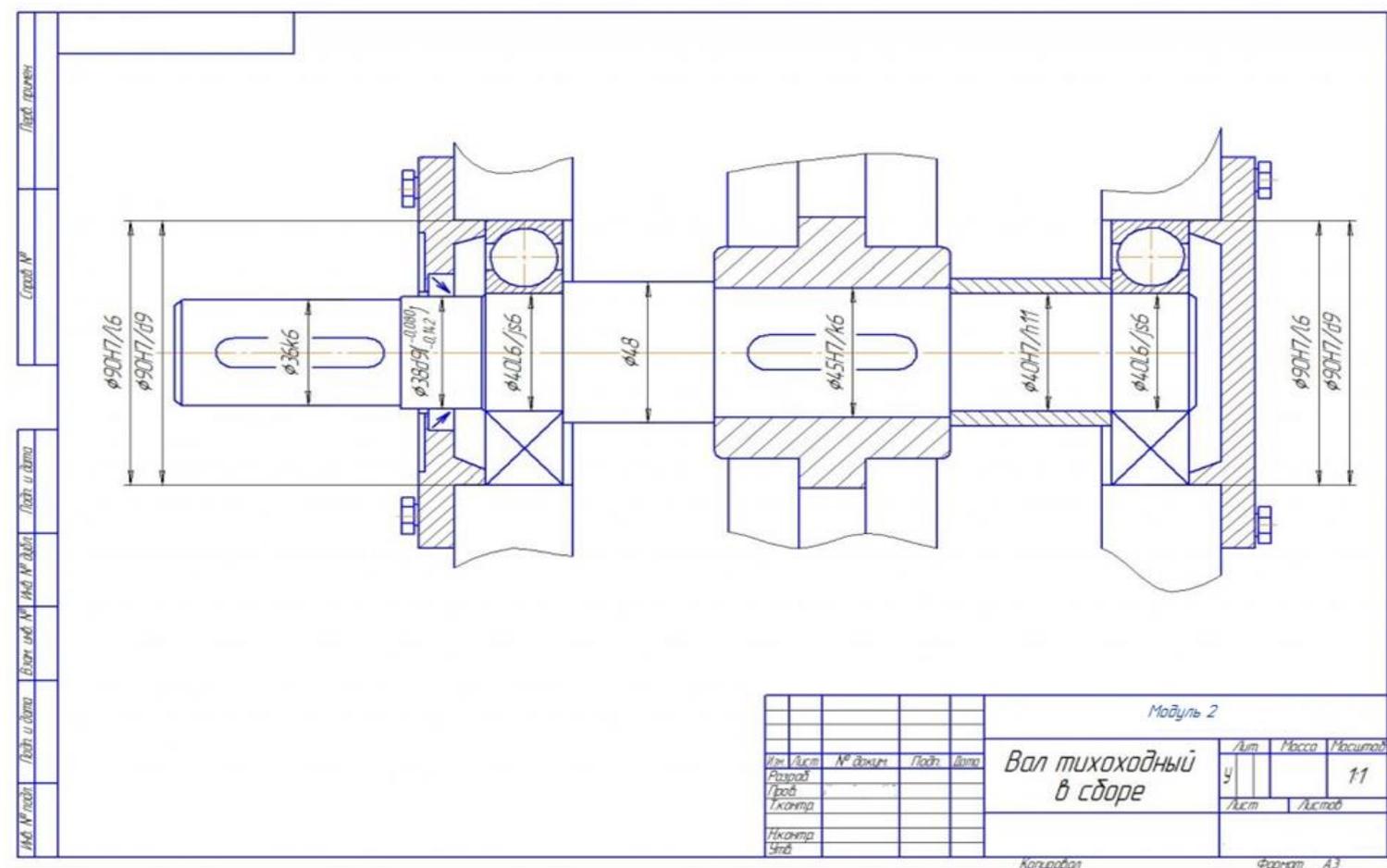
Приложение № 5 к Тому 1  
оценочных материалов

Образец карты контроля детали, Модуль 1

Технологическая карта измерительного контроля					
Объект контроля _____		Материал _____			
наименование, номер .....		наименование, ГОСТ			
Эскиз объекта контроля (детали/изделия)					
Перечень дефектов, допустимость которых устанавливается после измерительного контроля					
№ п/п	Требование нормативного документа или чертежа		Действительный размер, мм	Соответствие размера (да/нет)	Средства контроля или измерения
	Размер, мм	Размеры с учетом отклонений, мм			
#1					
#2					
#3					
#4					
#5					
#n					
Карту составил _____					
Ф.И.О. участника					
Дата " _____ " _____ 20__ г.					

Приложение № 6 к Тому 1  
оценочных материалов

Образец чертежа для выполнения задания Модуль 2



Приложение № 7 к Тому 1  
оценочных материалов

Образец протокола контроля сборочного узла, Модуль 2

Протокол контроля сборочного узла					
Наименование сборочного узла _____					
№ п/п	Основные размерные параметры сборочного узла	Обозначение соединения по чертежу*		Действительные значения размеров*	
		«отверстие»	«вал»	«отверстие»	«вал»
1	Номинальный размер				
2	Наибольший предельный размер				
3	Наименьший предельный размер				
4	Характер соединения				
5	Smax (Nmax)				
6	Smin (Nmin)				
7	Допуск соединения				
8	Соответствие действительных параметров	_____			
соответствует/не соответствует					
Протокол составил _____					
Ф.И.О. участника					
Дата " _____ " _____ 20__ г.					

\*Примечание: количество столбцов может быть увеличено по количеству параметров сборочного узла на усмотрение ОО

Приложение № 8 к Тому 1  
оценочных материалов

## Образец протокола для выполнения задания, Модуль 3

Протокол оценки качества изделия (детали/ сборочной единицы)				
№п/п	Вид дефекта (описание/фото)	Причины возникновения	Корректирующие действия	Действия с несоответствующей продукцией
#1				
#2				
#3				
#4				
#5				
#n				
Протокол составил _____ Ф.И.О. участника				
Дата " _____ " _____ 20__ г.				