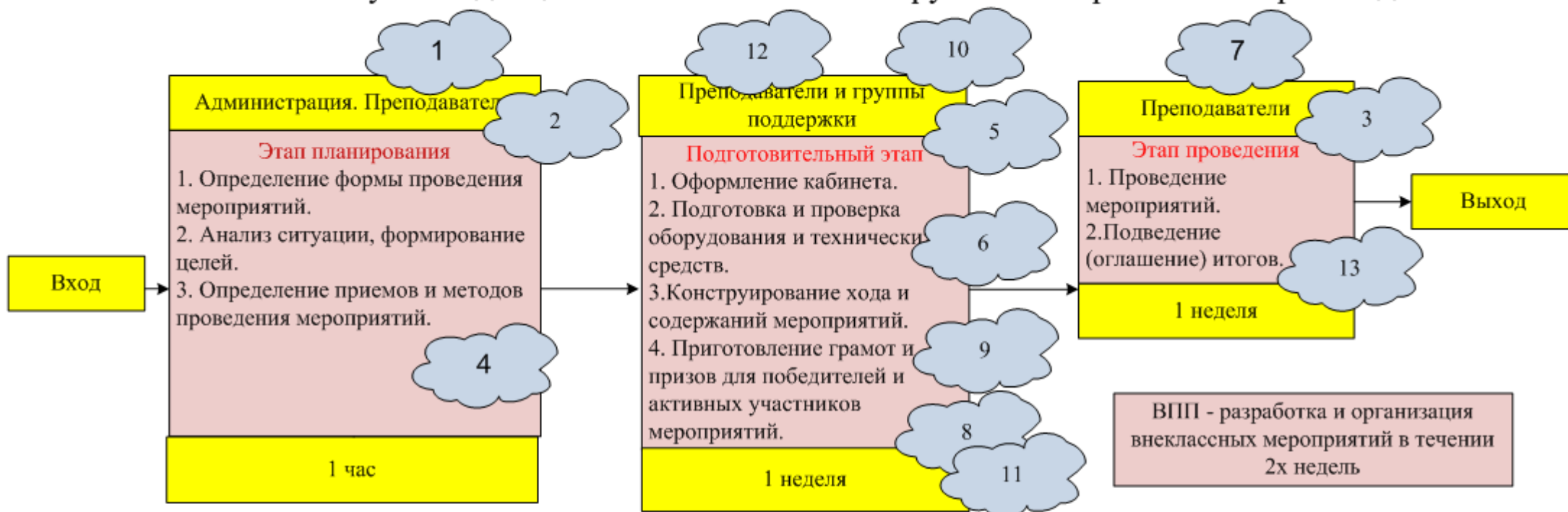


Карта целевого состояния процесса

Усовершенствование подходов к разработке и организации внеклассных мероприятий по естественнонаучным дисциплинам на основе инструментов бережливого производства



	Выявленные проблемы	Перечень улучшений
1.	Поставленные цели не способствуют формированию активной жизненной позиции и вовлеченности во внеурочные мероприятия.	Выбрать тему, форму проведения и содержание с учетом уровня <u>образовательности</u> , возрастных и индивидуальных особенностей студентов, их интересов и запросов.
2.	Временные потери при разработке и организации внеклассного мероприятия.	Применение бережливых технологий (визуализация «канбан») для исключения лишних элементов в процессе.
3.	Временные потери в организационном моменте мероприятия.	Использование занимательного материала.
4.	Частое изменение сценария мероприятия или его повторное наполнение номерами, презентационный материалом, видеороликами, изменением состава участников.	Элементы в рамках процесса визуализации заранее продуманы и организованы в подробном ключе.
5.	Намеченный план работы не выдерживается во времени. Мероприятие перегружено и затянуто.	Использование в работе над мероприятием только необходимые инструменты, по большей части отказываясь от бумажных носителей информации и используя информационные средства для представления участникам будущего мероприятия, их роли и плана работ.
6.	Однообразие видов деятельности, утомляющее обучающихся.	Предусмотреть элементы неожиданности, «изюминки». Обеспечить разнообразие форм и творческий характер деятельности участников.
7.	Отсутствие взаимосвязи этапов мероприятия.	Предусмотреть элементы, связывающие один этап с другим и не занимающие много времени: музыкальные фрагменты, занимательные вопросы и задания, номера художественной самодеятельности и т.п.
8.	Временные потери в результате сбоев техники в ходе мероприятия.	Подготовка и проверка оборудования и технических средств.
9.	Временные потери на этапе оформления наградных материалов. Отсутствие возможности оформления полиграфического материала в аудитории.	Установка оборудования, технических средств непосредственно в аудитории.
10.	Финансовые затраты преподавателей на призы и грамоты. Отсутствие необходимых расходных материалов для проведения мероприятия.	Составление сметы расходов на проведения мероприятия. Получение необходимых средств и покупка необходимых материалов, призов, подарков из средств ОУ.
11.	Теснота в аудиториях, нехватка мест для участников процесса.	Оформление места проведения мероприятия по принципу 5S, расстановка столов, стульев, размещение участников и ведущих.
12.	В ходе мероприятия в общении возникают непредусмотренные при подготовке ситуации.	Подготовка вопросов дискуссионного характера, учитывающие интересы и возможности обучающихся.
13.	Отсутствие анализа проведенного мероприятия	Организованное завершение мероприятия.