



## Карточка проекта

### Создание электронно-образовательной среды на базе сайта преподавателя с целью оптимизации самостоятельной деятельности обучающихся

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова  
Н.Ф.Горчакова  
«15» января 2021г.

- 2. Обоснование выбора**
- **Ключевой риск:** срыв образовательного процесса.
  - Снижение мотивации к обучению и самостоятельному поиску информации у обучающихся.
  - Отсутствие взаимодействия участников учебного процесса через работу в сети Интернет.
  - Отсутствие постоянного доступа к источникам информации.
  - Отсутствие достаточной наглядности представления информации (визуальное восприятие).
  - Отсутствие необходимого комплекса учебно-методических материалов, пригодных для размещения на сайте и обеспечивающих процесс обучения по дисциплине «История».
  - Временные затраты преподавателя на контроль и оценку выполненных заданий.
  - Временные затраты преподавателя на индивидуальные консультации справочного характера с обучающимися.

- 1. Вовлеченные лица и рамки проекта**
- **Заказчики процесса:** администрация ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, преподаватель Куконов И.П., обучающиеся, родители.
  - **Периметр проекта:** ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.
  - **Владелец процесса:** преподаватель Куконов И.П.
  - **Руководитель проекта:** зам. директора по УР Тарасова О.Н.
  - **Команда проекта:** зам. директора по УР Тарасова О.Н., методист Егорышева А.П., преподаватель Куконов И.П., инженер-электроник Ежов М.В.

- 4. Ключевые события**
1. Старт проекта – 12.01.2021.
  2. Диагностика и целевое состояние – 12.01.2021 – 26.02.2018.
    - Разработка текущей карты процесса – 12.01.2021.
    - Разработка целевой карты процесса – 13.01.2021- 15.01.2021.
  3. Внедрение улучшений – 02.01.2021 – 26.02.2021.
  4. Совещание по защите подходов внедрения – 26.02.2021.
  5. Закрепление результатов и закрытие проекта – 26.02.2021 – 30.03.2021.
  6. Завершающее совещание – 30.03.2021.

**3. Цели и планируемый эффект**

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Повышение качества образовательного процесса за счет ориентации на использование автоматизированных обучающих и тестирующих систем, заданий для самоконтроля	70%	90%
Сокращение временных затрат преподавателя на контроль и оценку результатов самостоятельной работы обучающихся	1 час 40 мин	10 мин

- Эффект:**
1. Автоматизация процессов информационного взаимодействия.
  2. Информационно-методическое обеспечение.
  3. Визуализация учебной информации.
  4. Организация взаимодействия с обучающимися и родителями.