Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Саровский политехнический техникум имени дважды героя социалистического труда Бориса глебовича Музрукова»

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профиль обучения: технологический

г. Саров,

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

Разработчик: Куконков И.П., преподаватель ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 8 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 9 |

1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.Основы философии»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01ОК.02ОК.03ОК.04ОК.06 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки (всего) - 48 часов;

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **48** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **48** |
| лабораторные и практические занятия | **-** |
| *Итоговая аттестация в форме* **дифференцированного зачета**  |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | **8** |  |
| **Тема 1.1.****Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01- ОК.06 |
| 1.  | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. |  |
| 2.  | Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений. |
| **Тема 1.2.****Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01- ОК.06 |
| 1.  | Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения. |  |
| 2. | Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. |
| **Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.** | **22** |  |
| **Тема 2.1.** **Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК.01- ОК.06 |
| 1. | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). |  |
| 2. | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. |
| 3. | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. |
| 4.  | Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект - ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции. |
| **Тема 2.2.** **Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК.01- ОК.06 |
| 1.  | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. |  |
| 2.  | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. |
| 3. | Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм). |
| 4.  | Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни). |
| 5. | Основные понятия немецкой классической философии. |
| **Тема 2.3.** **Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. | **Основные направления философии ХХ века:** неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея |  | ОК.01- ОК.06 |
| 2. | Основные направления философии 20 века. |
| **Раздел 3. Отраслевая структура философского знания** | **18** |  |
| **Тема 3.1.** **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01- ОК.06 |
| 1.  | **Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века.** Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). Методы философии |  |
| **Тема 3.2.** **Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.01- ОК.06 |
| 1.  | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. |  |
| 2.  | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. |
| 3. | Материя, ее всеобщие свойства и способы существования. |
| **Тема 3.3.****Философия человека****(антропология)** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК.01- ОК.06 |
| 1. | Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза. |  |
| **Тема 3.4.** **Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01- ОК.06 |
| 1.  | **Этика и социальная философия.** Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |  |
| **Тема 3.5****Философия ценностей****(аксиология)** | 1.  | Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора. | **2** |
| **Тема 3.6.** **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01- ОК.06 |
| 1.  | **Место философии в духовной культуре и ее значение**. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, истории, обществознания, основ философии, географии, профессиональной этики

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

комплект стендов;

комплект карт по истории;

телевизор;

видеоплеер;

настенный экран;

проектор;

ноутбук.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные электронные издания:**

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810#page/1

**Дополнительные источники:**

1. Etika-Estetika.ru: Этика и эстетика Статьи и книги: история развития учений, предмет этики и предмет эстетики, виды эстетического знания, эстетические категории, проблемы этики.
2. history.philosophy.pu.ru: Сайт кафедры истории философии СПбГУ Официальный сайт кафедры истории философии и политологии СПбГУ: Новости науки Северо-Западного региона, Дискуссионный клуб, Блоги преподавателей, Электронная библиотека, Программы курсов.
3. <http://filosof.historic.ru/>
4. <http://philosophy.ru/>
5. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии. Философия древности, Средневековья, Восточная, Возрождения, Нового времени, Немецкая, Русская, Зарубежная, Современная.
6. www.philosophy.ru: Философия в России
7. Волкогонова О. Д.. Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013
8. Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2010.
9. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ТОН, 2011.
10. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Гардарики, 2011.
11. Современная западная философия. Словарь. – М.: ТОН, 2010.
12. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под. Ред. В.Д. Губина.- М.: ТОН, 2012.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знание:основных философских учений;главных философских терминов и понятийпроблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин | Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.  | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. |
| Умение:ориентироваться в истории развития философского знания;вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.  | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии |