

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС для специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Н.А. Федоркина, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б. Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель МК

Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова

«27» 08 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **62** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2
	2. Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить философский словарь по пройденному материалу.	2	
<b>Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.	2	1
	2. Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.	2	
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	4. Семинарское занятие «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады по темам: «Учение о бытие, Диалектика Гераклита» Изучение философских текстов, о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.	2	
<b>Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	3. Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	2	
	4. Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)	2	
	5. Семинарское занятие «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся). «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Подготовить сообщения на тему: «Позитивизм».	4	
<b>Тема 2.3. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2,3

	2. Семинарское занятие «Основные направления философии 20 века».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	2	
<b>Раздел 3. Отраслевая структура философского знания</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> проектное задание: «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
<b>Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	3. Семинарское занятие «Материя, ее всеобщие свойства и способы существования».	2	
<b>Тема 3.3. Философия человека (антропология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза.	2	2,3
<b>Тема 3.4. Этика и социальная философия</b>  <b>Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	2. Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации». Написать реферат на тему: «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления».	2	
<b>Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Место философии в духовной культуре и ее значение. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

**Рекомендуемые источники**

1. А.А. Горелов Философия в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2010 – 336с.
2. Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.И. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2011 – 256с.
3. Л.А. Зеленов, В.И. Владимиров Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – Н. Новгород: Изд-во ННГАСУ, 2011 – 145с.
4. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 672с.
5. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом. /Общ. Ред. В.А. Малинина. – М.: Республика, 2012– 575с.

**Электронные ресурсы**

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.
2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.
3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».
4. <http://books.myweb.ru> На сайте представлено большое количество монографий и статей по философии.
5. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	домашние задания проблемного характера;
<b>Знания:</b>	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.