

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в истории развития философского знания;– выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	<ul style="list-style-type: none">– основных философских учений;– главных философских терминов и понятий;– проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;– традиционных общечеловеческих ценностей.- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;- способы стимулирования работы членов бригады.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	48
в том числе практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		8/0	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2/0	
	Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений.	2/0	
Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.	2/0	
	Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.	2/0	
Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.		22/0	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2/0	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2/0	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2/0	
	Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект - ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции.	2/0	
Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2/0	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2/0	
	Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	2/0	
	Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни).	2/0	

	Основные понятия немецкой классической философии.	2/0	
Тема 2.3. Современная философия	Содержание	4/0	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основные направления философии 20 века.	2/0	ОК 07, ОК 09
Раздел 3. Отраслевая структура философского знания		18/0	
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2/0	
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2/0	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2/0	
	Материя, ее всеобщие свойства и способы существования.	2/0	
Тема 3.3. Философия человека (антропология)	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза.	2/0	
Тема 3.4. Этика и социальная философия	Содержание	2/2	ПК 4.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2/2	
Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)	Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	2/0	
Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Место философии в духовной культуре и ее значение. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее		

	философии.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает наличие учебного кабинета Основы философии.

Оборудование учебного кабинета:

автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся
комплект стендов;
комплект учебно-методической документации по основам философии.

Технические средства обучения:

телевизор;
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
видеоплеер;
настенный экран;
мультимедиапроектор;
ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания:

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810#page/1>

Дополнительные источники:

1. Etika-Eстетика.ru: Этика и эстетика Статьи и книги: история развития учений, предмет этики и предмет эстетики, виды эстетического знания, эстетические категории, проблемы этики.
2. history.philosophy.spbu.ru: Сайт кафедры истории философии СПбГУ Официальный сайт кафедры истории философии и политологии СПбГУ: Новости науки Северо-Западного региона, Дискуссионный клуб, Блоги преподавателей, Электронная библиотека, Программы курсов.
3. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии. Философия древности, Средневековья, Восточная, Возрождения, Нового времени, Немецкая, Русская, Зарубежная, Современная.
4. www.philosophy.ru: Философия в России
5. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2011.
6. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. (с хрестомати-ей). (19-е изд. стер.) — М.: Академия, 2018.
7. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. —М.: Форум, Инфра-М, 2015
8. Губин В.Д. Философия. Учебник. 2-е изд.- М.: ТОН,2012.
9. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии Учебник для СПО -М.: Юрайт, 2018
10. Ивин А. А., Никитина И. П.— М.: Издательство Юрайт, 2018.
11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf (дата обращения: 20.11.2018).
12. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.metod-kopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm (дата обращения: 20.11.2018)
13. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.

14. Современная западная философия. Словарь. – М.: ТОН, 2010.
15. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО— М.: Юрайт 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> -основных философских учений; -главных философских терминов и понятий; -проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; -традиционных общечеловеческих ценностей; - методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; - способы стимулирования работы членов бригады. 	<p>Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания.</p> <p>Демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематике.</p> <p>Демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета.</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. 	<p>Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета.</p>