

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Профиль обучения: технологический

г. Саров,
2022

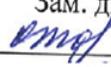
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Федоркина Н.А., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.
Председатель МК

Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова
"30" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– ориентироваться в истории развития философского знания; – вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	– основных философских учений; – главных философских терминов и понятий; – проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; – традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		8	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	
	2.	Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений.	
Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения	Содержание учебного материала		ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.	
	2.	Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.	
Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.		22	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	
	2.	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	3.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
	4.	Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект - ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции.	
Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	2.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	
	3.	Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	
	4.	Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни).	

	5.	Основные понятия немецкой классической философии.		
Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	2.	Основные направления философии 20 века.		
Раздел 3. Отраслевая структура философского знания			18	
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		2	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.		
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	3.	Материя, ее всеобщие свойства и способы существования.		
Тема 3.3. Философия человека (антропология)	Содержание учебного материала		2	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза.		
Тема 3.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)	1.	Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	2	
Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	Место философии в духовной культуре и ее значение. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает наличие учебного кабинета Основы философии.

Оборудование учебного кабинета:

автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся
комплект стендов;
комплект учебно-методической документации по основам философии.

Технические средства обучения:

телевизор;
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
видеоплеер;
настенный экран;
мультимедиапроектор;
ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания:

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810#page/1>

Дополнительные источники:

1. Etika-Eстетика.ru: Этика и эстетика Статьи и книги: история развития учений, предмет этики и предмет эстетики, виды эстетического знания, эстетические категории, проблемы этики.
2. history.philosophy.ru.ru: Сайт кафедры истории философии СПбГУ Официальный сайт кафедры истории философии и политологии СПбГУ: Новости науки Северо-Западного региона, Дискуссионный клуб, Блоги преподавателей, Электронная библиотека, Программы курсов.
3. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии. Философия древности, Средневековья, Восточная, Возрождения, Нового времени, Немецкая, Русская, Зарубежная, Современная.
4. www.philosophy.ru: Философия в России
5. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2011.
6. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. (с хрестоматией). (19-е изд. стер.) — М.: Академия, 2018.
7. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. —М.: Форум, Инфра-М, 2015
8. Губин В.Д. Философия. Учебник. 2-е изд.- М.: ТОН,2012.
9. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии Учебник для СПО -М.: Юрайт, 2018
10. Ивин А. А., Никитина И. П.— М.: Издательство Юрайт, 2018.
11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf (дата обращения: 20.11.2018).
12. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.metodkopilka.ru/kurs_lectiy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm (дата обращения: 20.11.2018)
13. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.

14. Современная западная философия. Словарь. – М.: ТОН, 2010.
15. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО— М.: Юрайт 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – основных философских учений; – главных философских терминов и понятий; – проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; – традиционных общечеловеческих ценностей. 	<p>Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания.</p> <p>Демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематике.</p> <p>Демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета.</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории развития философского знания; – вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. 	<p>Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета.</p>