

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

Профиль обучения: технологический

г. Саров,  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.


Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Федоркина Н.А., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

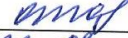
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК

 Е.Н. Марсева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова  
«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– ориентироваться в истории развития философского знания; – вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	– основных философских учений; – главных философских терминов и понятий; – проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; – традиционных общечеловеческих ценностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
лабораторные и практические занятия	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1. <b>Становление философии из мифологии.</b> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	2. <b>Основной вопрос философии.</b> Анализ главных философских направлений.		
<b>Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1. <b>Мировоззрение и его структура.</b> Компоненты и уровни мировоззрения.		
	2. <b>Исторические типы мировоззрения.</b> Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.		
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1. <b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b>		
	2. <b>Становление философии в Древней Греции.</b> Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3. <b>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</b>		
	4. <b>Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект - ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции.</b>		
<b>Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1. <b>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</b>		
	2. <b>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</b>		
	3. <b>Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).</b>		
	4. <b>Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни).</b>		

	5.	<b>Основные понятия немецкой классической философии.</b>		
<b>Тема 2.3. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Основные направления философии XX века:</b> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	2.	<b>Основные направления философии 20 века.</b>		
<b>Раздел 3. Отраслевая структура философского знания</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	<b>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.</b> Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.		
<b>Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	<b>Онтология – учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2.	<b>Гносеология – учение о познании.</b> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	3.	<b>Материя, ее всеобщие свойства и способы существования.</b>		
<b>Тема 3.3. Философия человека (антропология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	<b>Философская антропология как отрасль философского знания.</b> Проблема антропосоциогенеза.		
<b>Тема 3.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	<b>Этика и социальная философия.</b> Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
<b>Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)</b>	1.	<b>Теоретические подходы в анализе природы ценностей.</b> Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 - ОК 07 ОК 09
	1.	<b>Место философии в духовной культуре и ее значение.</b> Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл		

	жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает наличие учебного кабинета Основы философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся  
комплект стендов;  
комплект учебно-методической документации по основам философии.

##### **Технические средства обучения:**

телевизор;  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
видеоплеер;  
настенный экран;  
мультимедиапроектор;  
ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные электронные издания:**

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://bibli-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810#page/1>

##### **Дополнительные источники:**

1. Etika-Eстетика.ru: Этика и эстетика Статьи и книги: история развития учений, предмет этики и предмет эстетики, виды эстетического знания, эстетические категории, проблемы этики.
2. history.philosophy.ru.ru: Сайт кафедры истории философии СПбГУ Официальный сайт кафедры истории философии и политологии СПбГУ: Новости науки Северо-Западного региона, Дискуссионный клуб, Блоги преподавателей, Электронная библиотека, Программы курсов.
3. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии. Философия древности, Средневековья, Восточная, Возрождения, Нового времени, Немецкая, Русская, Зарубежная, Современная.
4. www.philosophy.ru: Философия в России
5. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2011.
6. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. (с хрестоматией). (19-е изд. стер.) — М.: Академия, 2018.
7. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. —М.: Форум, Инфра-М, 2015
8. Губин В.Д. Философия. Учебник. 2-е изд.- М.: ТОН,2012.
9. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии Учебник для СПО -М.: Юрайт, 2018
10. Ивин А. А., Никитина И. П.— М.: Издательство Юрайт, 2018.
11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva\\_m.s.uchebnoe\\_posobie\\_osnovy\\_filosofii\\_2010.pdf](http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s.uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf) (дата обращения: 20.11.2018).
12. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://www.metodkopilka.ru/kurs\\_lekciy\\_po\\_discipline\\_osnovy\\_filosofii-4014.htm](https://www.metodkopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm) (дата обращения: 20.11.2018)
13. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.

14. Современная западная философия. Словарь. – М.: ТОН, 2010.
15. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО— М.: Юрайт 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных философских учений;</li> <li>– главных философских терминов и понятий;</li> <li>– проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания.</p> <p>Демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематике.</p> <p>Демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета.</p>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета.</p>