

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Профиль обучения: технологический

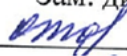
г. Саров,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Н.А. Федоркина, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б. Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.
Председатель МК

Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова
"30" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история		10	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2
	2. Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить философский словарь по пройденному материалу.	2	
Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.	2	1
	2. Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.	2	
Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.		28	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	4. Семинарское занятие «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: «Учение о бытие, Диалектика Гераклита» Изучение философских текстов, о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.	2	
Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	12	
	1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	3. Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	2	
	4. Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)	2	
	5. Семинарское занятие «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся). «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Подготовить сообщения на тему: «Позитивизм».	2	
Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2,3

	2. Семинарское занятие «Основные направления философии 20 века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	2	
Раздел 3. Отраслевая структура философского знания		20	
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: проектное задание: «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	3. Семинарское занятие «Материя, ее всеобщие свойства и способы существования».	2	
Тема 3.3. Философия человека (антропология)	Содержание учебного материала	2	
	1. Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза.	2	2,3
Тема 3.4. Этика и социальная философия Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)	Содержание учебного материала	6	
	1. Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	2. Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации». Написать реферат на тему: «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления».	2	
Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	
	1. Место философии в духовной культуре и ее значение. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

Рекомендуемые источники

1. А.А. Горелов Философия в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2010 – 336с.
2. Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.И. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2011 – 256с.
3. Л.А. Зеленов, В.И. Владимиров Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – Н. Новгород: Изд-во ННГАСУ, 2011 – 145с.
4. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 672с.
5. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом. /Общ. Ред. В.А. Малинина. – М.: Республика, 2012– 575с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.
2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.
3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».
4. <http://books.myweb.ru> На сайте представлено большое количество монографий и статей по философии.
5. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	домашние задания проблемного характера;
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.