Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Саровский политехнический техникум имени дважды героя социалистического труда Бориса глебовича Музрукова»

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Профиль обучения: технологический

г. Саров,

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Федоркина Н.А., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | * ориентироваться в истории развития философского знания; * вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; * применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | * основных философских учений; * главных философских терминов и понятий; * проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; * традиционных общечеловеческих ценностей. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **48** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **48** |
| лабораторные и практические занятия | **-** |
| *Промежуточная аттестация в форме* **дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Становление философии из мифологии.** Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. |  |
| 2. | **Основной вопрос философии.** Анализ главных философских направлений. |
| **Тема 1.2.**  **Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Мировоззрение и его структура.** Компоненты и уровни мировоззрения. |  |
| 2. | **Исторические типы мировоззрения.** Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. |
| **Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.** | | | **22** |  |
| **Тема 2.1.**  **Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).** |  |
| 2. | **Становление философии в Древней Греции.** Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. |
| 3. | **Философия Древнего Рима.** **Средневековая философия: патристика и схоластика.** |
| 4. | **Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект - ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции.** |
| **Тема 2.2.**  **Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.** |  |
| 2. | **Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.** |
| 3. | **Неклассический рационализм** (позитивизм, неокантианство, марксизм). |
| 4. | **Иррационализм в философии XIX века** (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни). |
| 5. | **Основные понятия немецкой классической философии.** |
| **Тема 2.3.**  **Современная философия** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1. | **Основные направления философии ХХ века:** неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. |  | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 2. | **Основные направления философии 20 века.** |
| **Раздел 3. Отраслевая структура философского знания** | | | **18** |  |
| **Тема 3.1.**  **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века.** Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). Методы философии. |  |
| **Тема 3.2.**  **Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Онтология – учение о бытии.** Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. |  |
| 2. | **Гносеология – учение о познании.** Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. |
| 3. | **Материя, ее всеобщие свойства и способы существования.** |
| **Тема 3.3.**  **Философия человека**  **(антропология)** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Философская антропология как отрасль философского знания.** Проблема антропосоциогенеза. |  |
| **Тема 3.4.**  **Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Этика и социальная философия.** Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |  |
| **Тема 3.5**  **Философия ценностей**  **(аксиология)** | 1. | **Теоретические подходы в анализе природы ценностей.** Типология ценностей. Проблема ценностного выбора. | **2** |
| **Тема 3.6.**  **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК.01 - ОК 07  ОК 09 |
| 1. | **Место философии в духовной культуре и ее значение**. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает наличие учебного кабинета Основы философии.

**Оборудование учебного кабинета:**

автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся

комплект стендов;

комплект учебно-методической документации по основам философии.

**Технические средства обучения:**

телевизор;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

видеоплеер;

настенный экран;

мультимедиапроектор;

ноутбук.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные электронные издания:**

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810#page/1>

**Дополнительные источники:**

1. Etika-Estetika.ru: Этика и эстетика Статьи и книги: история развития учений, предмет этики и предмет эстетики, виды эстетического знания, эстетические категории, проблемы этики.
2. history.philosophy.pu.ru: Сайт кафедры истории философии СПбГУ Официальный сайт кафедры истории философии и политологии СПбГУ: Новости науки Северо-Западного региона, Дискуссионный клуб, Блоги преподавателей, Электронная библиотека, Программы курсов.
3. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии. Философия древности, Средневековья, Восточная, Возрождения, Нового времени, Немецкая, Русская, Зарубежная, Современная.
4. www.philosophy.ru: Философия в России
5. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2011.
6. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. (с хрестомати-ей). (19-е изд. стер.) — М.: Академия, 2018.
7. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. —М.: Форум, Инфра-М, 2015
8. Губин В.Д. Философия. Учебник. 2-е изд.- М.: ТОН,2012.
9. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии Учебник для СПО -М.: Юрайт, 2018
10. Ивин А. А., Никитина И. П.— М.: Издательство Юрайт, 2018.
11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf> (дата обращения: 20.11.2018).
12. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://www.metod-kopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm> (дата обращения: 20.11.2018)
13. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.
14. Современная западная философия. Словарь. – М.: ТОН, 2010.
15. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО— М.: Юрайт 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания** |  |  |
| * основных философских учений; * главных философских терминов и понятий; * проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; * традиционных общечеловеческих ценностей. | Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания.  Демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематике.  Демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета. |
| **Умения** |  |  |
| * ориентироваться в истории развития философского знания; * вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; * применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.  Демонстрация умений ориентироваться в  истории развития  философского знания,  в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, выполнении контрольной работы, тестирования; выполнении проверочных работ, подготовке и выступлении с докладом, сообщением, защите реферата, сдаче дифференцированного зачета. |