

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль обучения: технологический

г. Саров,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: И.П.Куконков, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

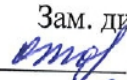
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.

Председатель МК


Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


О.Н. Тарасова

"30" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 10 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО МИРА		18	
Тема 1.1. Международное положение и международные организации на современном этапе исторического развития.	Содержание учебного материала	6	
	1 Образование ООН. Роль СССР в создании ООН. Методы Международного регулирования. Начало холодной войны. Складывание Биполярного сосуществования. Образование ФРГ и ГДР. Политическое влияние СССР.	2	1
	2 Создание НАТО, ОВД, СЭВ. Конфронтация и взаимодействие.	2	1
	3 Начало конфликтов мирового развития. Корейская война, Карибский кризис. Развитие азиатско-тихоокеанского региона: КНДР в 1953-2000гг. Республика Корея в 1953-1985гг. - «Корейское чудо» президента Пак Чжон Хи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка тезисов на тему «Роль СССР в мировой политике после окончания II Мировой войны. Заполнение таблицы, отражающей вход и выход европейских государств из ЕС. Сравнение результативности политики чучхе в КНДР и «экономического чуда» в КНР.)	3	
Тема 1.2. СССР и мир в эпоху оттепели и начала	Содержание учебного материала	6	
	1 СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, антисталинская политика, перемены в экономике.	2	1

биполярного существования.	2	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Отношения СССР и США, Берлинский кризис, советско-китайские отношения, венгерский кризис 1956 года. Советско-югославские отношения.	2	1
	Семинарское занятие № 1 «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе».)		3	
Раздел 2. СССР В 1964-1985 гг.			18	
Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности.	Содержание учебного материала		8	
	1	Октябрьский пленум ЦК 14 октября 1964 года. Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинская экономическая реформа 1965 года. Социально-экономическое развитие СССР 1964-1982 гг.	2	1
	2	Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Пражская весна 1968 года. Ситуация в ЧССР, ГДР, ВНР, НРБ, РРС, НСРА. Культурная революция в Китае. Политическое развитие КНР. Реформы Ден Сяопина.	2	2
	3	Политическое развитие СССР и социалистического содружества в 1964-1982гг. Принятие конституции «развитого социализма» 1977 года. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Изменения сил в Политбюро ЦК КПСС. «Геронтократия». Ситуация в Польше Афганская война 1979-1989 гг.	2	1
	4	Контрольная работа по теме Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности	2	
Тема 2.2. СССР и мир в преддверии перестройки.	Содержание учебного материала		10	
	1	Развитие капиталистических стран. Западная Европа на пути создания ЕС. Политика ФРГ: К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль. Неоконсерватизм Европы. Тетчеризм и Рейганомика. Развитие Японии.	2	1
	2	Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Курс на ужесточение трудовой дисциплины. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Школьная реформа в СССР, потепление отношений с КНР и КНДР. Пленум ЦК о техническом прогрессе СССР в условиях отставания экономики. Усиление идеологической работы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ.	2	2
	3	Приход к власти М.С. Горбачева. XXVII съезд КПСС. Курс на перестройку. Первый период перестройки с 1985-1988 гг. Чернобыльская авария. Появление сепаратизма в СССР. Антиалкогольная компания. Встречи М.С. Горбачева и Р. Рейгана.	2	2,3
	4	Перестройка в 1988-1991гг. Парад суверенитетов. Съезд народных депутатов. Всесоюзный референдум. 12 июня 1990 года. Расчленение СССР. ГКЧП. Беловежские соглашения. Мальтийские переговоры М.С. Горбачева и Дж Буша. Объединение Германии. Казнь Н. Чаушеску. Итоги.	2	
Семинарское занятие № 2 «Социально-экономические причины перестройки»		2		
Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В МИРЕ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ			22	
Тема 3.1. Проблемы мироустройства в	Содержание учебного материала		8	
	1	Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы. Бархатные	2	1

условиях краха социалистической системы.		революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.		
	2	Геополитика и геостратегия США в новых условиях.	2	1
	3	Государственные образования на постсоветском пространстве.	2	1
	Семинарское занятие № 3 «Развал Югославии. Гражданская война в Югославии в 1991—2008 годах».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка тезисов по результатам просмотра док. фильма: «Настоящая история ЕС. Чужие среди своих»)		3	
Тема 3.2. Геополитические проблемы России и мира в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия в 1991-1993. Приватизация, шоковая терапия. Противостояние ВС РСФСР и Президента РФ. Оформление российской государственности 1993 года. Выборы в ФС ГД РФ 1993,1995. Президентские выборы 1996. Экономический и политический кризис 1998 года. Чеченские войны	2	2
	2	Россия в 2000-2012. Президентство В.В. Путина, Д.А. Медведева. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Завершение Чеченского конфликта. Экономический рост, модернизация России.	2	2
	3	Россия в 2012-2014. Восстановление геополитического влияния России. Создание Таможенного союза. ЕС и ТС сравнительный анализ. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России. Международное положение России и США в условиях конфронтации.	2	2,3
	Семинарское занятие № 4 «Анализ Конституции РФ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (Сравнительный анализ ЕС и ТС)		3	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Некрасова М. Б. История России: Учебник и практикум для СПО. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая история; Учебник для СПО. В 2-х частях. Ч.1. История древнего мира и средних веков/ Под ред. Питулько Г.Н. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-446436>
2. Всеобщая история; Учебник для СПО. В 2-х частях. Ч.2. История нового и новейшего времени/ Под ред. Питулько Г.Н. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-446436>
3. Пленков О. Ю. Новейшая история: Учебник для СПО. – 2-е изд. Перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-437279>
4. Харин А. Н. История мировых цивилизаций: Учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-429296>

Рекомендуемые источники:

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
2. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
3. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
4. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
5. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.

6. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
7. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
8. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
9. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
10. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
11. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
12. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Глобалистика. М. Академический проект. 2010
13. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2011.
14. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2011.
15. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
16. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2012.
17. Молевич Е.Ф. Введение в социальную глобалистику. — И.д. «Бахрах-М» - 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	семинарское занятие
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	семинарское занятие
знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестирование