

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История для специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

Разработчик: Куконков И.П., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1 от «26» 08 2021г.  
Председатель МК  
[подпись] Н.Н.Киселева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
[подпись] О.Н.Тарасова  
«30» 08 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Семинарские занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО МИРА</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Международное положение и международные организации на современном этапе исторического развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Образование ООН. Роль СССР в создании ООН. Методы Международного регулирования. Начало холодной войны. Складывание Биполярного сосуществования. Образование ФРГ и ГДР. Политическое влияние СССР.		1
	2. Создание НАТО, ОВД, СЭВ. Конфронтация и взаимодействие.		1
	3. Начало конфликтов мирового развития. Корейская война, Карибский кризис. Развитие азиатско-тихоокеанского региона: КНДР в 1953-2000гг. Республика Корея в 1953-1985гг. - «Корейское чудо» президента Пак Чжон Хи.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка тезисов на тему «Роль СССР в мировой политике после окончания II Мировой войны. Заполнение таблицы, отражающей вход и выход европейских государств из ЕС. Сравнение результативности политики чужде в КНДР и «экономического чуда» в КНР.)	3	
<b>Тема 1.2. СССР и мир в эпоху оттепели и начала биполярного существования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, антисталинская политика, перемены в экономике.		1
	2. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Отношения СССР и США, Берлинский кризис, советско-китайские отношения, венгерский кризис 1956 года. Советско-югославские отношения.		1
	<b>Семинарское занятие № 1 «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе»</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе».)	3	
<b>Раздел 2. СССР В 1964-1985 гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Октябрьский пленум ЦК 14 октября 1964 года. Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинская экономическая реформа 1965 года. Социально-экономическое развитие СССР 1964-1982 гг.		1
	2. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Пражская весна 1968 года. Ситуация в ЧССР, ГДР, ВНР, НРБ, РРС, НСРА. Культурная революция в Китае. Политическое развитие КНР. Реформы Ден Сяопина.		2
	3. Политическое развитие СССР и социалистического содружества в 1964-1982гг. Принятие конституции «развитого социализма» 1977 года. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Изменения сил в Политбюро ЦК КПСС. «Геронтократия». Ситуация в Польше Афганская война 1979-1989 гг.		1
	4. Контрольная работа по теме Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности		

<b>Тема 2.2. СССР и мир в преддверии перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Развитие капиталистических стран. Западная Европа на пути создания ЕС. Политика ФРГ: К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль. Неоконсерватизм Европы. Тетчеризм и Рейганомика. Развитие Японии.		1
	2.	Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Курс на ужесточение трудовой дисциплины. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Школьная реформа в СССР, потепление отношений с КНР и КНДР. Пленум ЦК о техническом прогрессе СССР в условиях отставания экономики. Усиление идеологической работы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ.		2
	3.	Приход к власти М.С. Горбачева. XXVII съезд КПСС. Курс на перестройку. Первый период перестройки с 1985-1988 гг. Чернобыльская авария. Появление сепаратизма в СССР. Антиалкогольная компания. Встречи М.С. Горбачева и Р. Рейгана.		2,3
	4.	Перестройка в 1988-1991гг. Парад суверенитетов. Съезд народных депутатов. Всесоюзный референдум. 12 июня 1990 года. Расчленение СССР. ГКЧП. Беловежские соглашения. Мальтийские переговоры М.С. Горбачева и Дж Буша. Объединение Германии. Казнь Н. Чаушеску. Итоги.		
<b>Семинарское занятие № 2 «Социально-экономические причины перестройки»</b>			2	
<b>Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В МИРЕ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Проблемы мироустройства в условиях краха социалистической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.		1
	2.	Геополитика и геостратегия США в новых условиях.		1
	3.	Государственные образования на постсоветском пространстве.		1
	<b>Семинарское занятие № 3 «Развал Югославии. Гражданская война в Югославии в 1991—2008 годах».</b>		2	
Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка тезисов по результатам просмотр док. фильма: <a href="#">«Настоящая история ЕС. Чужие среди своих»</a> )		3		
<b>Тема 3.2. Геополитические проблемы России и мира в конце XX начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Россия в 1991-1993. Приватизация, шоковая терапия. Противостояние ВС РСФСР и Президента РФ. Оформление российской государственности 1993 года. Выборы в ФС ГД РФ 1993,1995. Президентские выборы 1996. Экономический и политический кризис 1998 года. Чеченские войны		2
	2.	Россия в 2000-2012. Президентство В.В. Путина, Д.А. Медведева. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Завершение Чеченского конфликта. Экономический рост, модернизация России.		2
	3.	Россия в 2012-2014. Восстановление геополитического влияния России. Создание Таможенного союза. ЕС и ТС сравнительный анализ. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России. Международное положение России и США в условиях конфронтации.		2,3
	<b>Семинарское занятие № 4 «Анализ Конституции РФ»</b>		2	
Самостоятельная работа обучающихся (Сравнительный анализ ЕС и ТС)		3		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект презентаций;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект стендов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

Артёмов В.В., Лубченков В.В. История: Учебник для НПО и СПО. – 11-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2021.

##### Рекомендуемые источники:

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
2. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
3. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
4. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
5. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
6. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
7. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
8. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
9. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
10. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
11. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
12. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Глобалистика. М. Академический проект.2010
13. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2011.
14. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2011.
15. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
16. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2012.
17. Молевич Е.Ф. Введение в социальную глобалистику. – И.д. «Бахрах-М» - 2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>уметь:</b>	
✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Семинарское занятие
✓ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Семинарское занятие
<b>знать:</b>	
✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Тестирование
✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Тестирование
✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос
✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос
✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос
✓ содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Тестирование, устный опрос