

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС для специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик:

Куконков И.П., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель МК

Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова

«27» 08 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	62
<b>Нагрузка во взаимодействии у преподавателем</b>	48
в том числе:	
Семинарские занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО МИРА</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Международное положение и международные организации на современном этапе исторического развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Образование ООН. Роль СССР в создании ООН. Методы Международного регулирования. Начало холодной войны. Складывание Биполярного сосуществования. Образование ФРГ и ГДР. Политическое влияние СССР.		1
	2. Создание НАТО, ОВД, СЭВ. Конфронтация и взаимодействие.		1
	3. Начало конфликтов мирового развития. Корейская война, Карибский кризис. Развитие азиатско-тихоокеанского региона: КНДР в 1953-2000гг. Республика Корея в 1953-1985гг. - «Корейское чудо» президента Пак Чжон Хи.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка тезисов на тему «Роль СССР в мировой политике после окончания II Мировой войны. Заполнение таблицы, отражающей вход и выход европейских государств из ЕС. Сравнение результативности политики чужде в КНДР и «экономического чуда» в КНР.)	4	
<b>Тема 1.2. СССР и мир в эпоху оттепели и начала биполярного существования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, антисталинская политика, перемены в экономике.		1
	2. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Отношения СССР и США, Берлинский кризис, советско-китайские отношения, венгерский кризис 1956 года. Советско-югославские отношения.		1
	<b>Семинарское занятие № 1 «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе»</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе».)	4	
<b>Раздел 2. СССР В 1964-1985 гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Октябрьский пленум ЦК 14 октября 1964 года. Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинская экономическая реформа 1965 года. Социально-экономическое развитие СССР 1964-1982 гг.		1
	2. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Пражская весна 1968 года. Ситуация в ЧССР, ГДР, ВНР, НРБ, РРС, НСРА. Культурная революция в Китае. Политическое развитие КНР. Реформы Ден Сяопина.		2
	3. Политическое развитие СССР и социалистического содружества в 1964-1982гг. Принятие конституции «развитого социализма» 1977 года. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Изменения сил в Политбюро ЦК КПСС. «Геронтократия». Ситуация в Польше Афганская война 1979-1989 гг.		1
	4. Контрольная работа по теме Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности		

<b>Тема 2.2. СССР и мир в преддверии перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Развитие капиталистических стран. Западная Европа на пути создания ЕС. Политика ФРГ: К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль. Неоконсерватизм Европы. Тетчеризм и Рейганомика. Развитие Японии.		1
	2.	Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Курс на ужесточение трудовой дисциплины. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Школьная реформа в СССР, потепление отношений с КНР и КНДР. Пленум ЦК о техническом прогрессе СССР в условиях отставания экономики. Усиление идеологической работы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ.		2
	3.	Приход к власти М.С. Горбачева. XXVII съезд КПСС. Курс на перестройку. Первый период перестройки с 1985-1988 гг. Чернобыльская авария. Появление сепаратизма в СССР. Антиалкогольная компания. Встречи М.С. Горбачева и Р. Рейгана.		2,3
	4.	Перестройка в 1988-1991гг. Парад суверенитетов. Съезд народных депутатов. Всесоюзный референдум. 12 июня 1990 года. Расчленение СССР. ГКЧП. Беловежские соглашения. Мальтийские переговоры М.С. Горбачева и Дж Буша. Объединение Германии. Казнь Н. Чаушеску. Итоги.		
<b>Семинарское занятие № 2 «Социально-экономические причины перестройки»</b>			2	
<b>Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В МИРЕ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Проблемы мироустройства в условиях краха социалистической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.		1
	2.	Геополитика и геостратегия США в новых условиях.		1
	3.	Государственные образования на постсоветском пространстве.		1
	<b>Семинарское занятие № 3 «Развал Югославии. Гражданская война в Югославии в 1991—2008 годах».</b>		2	
Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка тезисов по результатам просмотр док. фильма: <a href="#">«Настоящая история ЕС. Чужие среди своих»</a> )		3		
<b>Тема 3.2. Геополитические проблемы России и мира в конце XX начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Россия в 1991-1993. Приватизация, шоковая терапия. Противостояние ВС РСФСР и Президента РФ. Оформление российской государственности 1993 года. Выборы в ФС ГД РФ 1993,1995. Президентские выборы 1996. Экономический и политический кризис 1998 года. Чеченские войны		2
	2.	Россия в 2000-2012. Президентство В.В. Путина, Д.А. Медведева. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Завершение Чеченского конфликта. Экономический рост, модернизация России.		2
	3.	Россия в 2012-2014. Восстановление геополитического влияния России. Создание Таможенного союза. ЕС и ТС сравнительный анализ. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России. Международное положение России и США в условиях конфронтации.		2,3
	<b>Семинарское занятие № 4 «Анализ Конституции РФ»</b>		2	
Самостоятельная работа обучающихся (Сравнительный анализ ЕС и ТС)		3		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	
<b>Итого:</b>			<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект презентаций;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект стендов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Некрасова М. Б. История России: Учебник и практикум для СПО. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317#page/1>

##### **Рекомендуемые источники:**

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
2. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
3. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
4. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
5. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
6. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
7. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
8. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
9. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
10. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
11. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
12. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Глобалистика. М. Академический проект.2010
13. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2011.
14. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2011.
15. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
16. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2012.
17. Молевич Е.Ф. Введение в социальную глобалистику. – И.д. «Бахрах-М» - 2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Семинарское занятие
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Семинарское занятие
<b>знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	тестирование