

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки **48** часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем **46** часов, самостоятельная учебная работа – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
в том числе в форме практической подготовки	2
Самостоятельная учебная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лекций, уроков	38
лабораторные и практические занятия	8
курсовой проект (работа)	
по практикам производственной и учебной	
консультации	
промежуточная аттестация	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 60-х годов XX века.		14		
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира.	Содержание учебного материала	6/2		
	1	Начало «холодной войны» и формирование биполярной мировой политической системы. Послевоенное устройство Мира. Начало «холодной войны» и складывание биполярной системы. Первые, после II Мировой войны, международные политические кризисы. Крушение мировой колониальной системы и страны третьего мира.	2/0	2
	2	Ведущие капиталистические страны в послевоенные годы. Превращение США в ведущую мировую державу. Великобритания после II Мировой войны. Четвертая республика во Франции. Политика ФРГ в послевоенный период. Япония после II Мировой войны.	2/0	2
	3	СССР в послевоенные годы. Восстановление экономики. Внутриполитическое развитие. Идеология и культура.	2/2	2
Тема 1.2. СССР и Мир в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	8/0		
	1	СССР в 1953-1964гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, антисталинская политика, перемены в экономике. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.	2/0	2
	2	Капиталистические страны в середине 50-х – середине 60-х гг. XX века.	2/0	2
	3	Формирование движения неприсоединения.	2/0	2
	4	Лабораторно-практическая работа № 1 «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе».	2/0	3
Раздел 2. СССР И МИР В ЭПОХУ СТАБИЛЬНОСТИ (середина 60-х – середина 80-х гг. XX века).		8/0		

Тема 2.1. Ведущие капиталистические страны и движение неприсоединения в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала		4/0	
	1	Развитие капиталистических стран в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века. Западная Европа на пути создания ЕС. Политика ФРГ: К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль. Неоконсерватизм Европы. Тетчеризм и Рейганомика. Развитие Японии.	2/0	2
	2	Разрушение колониальной системы и развитие движения неприсоединения в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века.	2/0	2
Тема 2.2. СССР и страны социалистического лагеря в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала		4/0	
	1	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века. Приход к власти Л.И. Брежнева. Социально-экономическое развитие СССР 1964-1982 гг. Косыгинская экономическая реформа 1965 года. Политическое развитие СССР. Принятие конституции «развитого социализма» 1977 года. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Изменения сил в Политбюро ЦК КПСС. «Геронтократия».	2/0	2
	2	Отношения внутри социалистического лагеря 60-х – середине 80-х гг. XX века. Пражская весна 1968 года. Культурная революция в Китае и реформы Ден Сяопина. Ситуация в Польше. Афганская война 1979-1989 гг.	2/0	2
Раздел 3. СССР И МИР В ЭПОХУ ПЕРЕСТРОЙКИ.			8/0	
Тема 3.1. СССР и мир в преддверии Перестройки.	Содержание учебного материала		4/0	
	1	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1982-1985гг. Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг.	2/0	2
	2	Страны Запада в 80-х годах XX века.	2/0	2
Тема 3.2. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала		4/0	
	1	Перестройка в 1988-1991гг. Приход к власти М.С. Горбачева. XXVII съезд КПСС. Парад суверенитетов. Расчленение СССР. ГКЧП. Внешняя политика М.С. Горбачева.	2/0	2
	2	Лабораторно-практическая работа № 2 «Социально-экономические причины	2/0	3

		перестройки».		
Раздел 4. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В МИРЕ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.			14/0	
Тема 4.1. Проблемы мироустройства в условиях краха социалистической системы.	Содержание учебного материала		8/0	
	1	Образование РФ. Президентство Б.Н. Ельцина (1992-1999гг.)	2/0	2
	2	Государственные образования на постсоветском пространстве.	2/0	2
	3	Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1999. Развитие стран Запада. Крах социалистической системы. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.	2/0	2
	4	Лабораторно-практическая работа №3 «Развал Югославии. Гражданская война в Югославии в 1991—2008 годах».	2/0	3
Тема 4.2. Геополитические проблемы России и мира в начале XXI века.	Содержание учебного материала		6/0	
	1	Россия в 2000-2012. Президентство В.В. Путина, Д.А. Медведева. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Завершение Чеченского конфликта. Экономический рост, модернизация России.	2/0	2
	2	Россия в 2012-2014. Восстановление геополитического влияния России. Создание Таможенного союза. ЕС и ТС сравнительный анализ. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России. Международное положение России и США в условиях конфронтации.	2/0	2
	3	Лабораторно-практическая работа № 4 «Анализ Конституции РФ».	2/0	3
	Самостоятельная работа обучающихся: отчет по выполнению письменных домашних заданий.		2/0	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			46	
Итого:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект презентаций;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект стендов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XXI [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2023.- 257 с. – <http://biblio-online.ru>.

Рекомендуемые источники:

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
2. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
3. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
4. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
5. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
6. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
7. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
8. Мезин С. А. История русской культуры X—XVIII вв. — М., 2003.
9. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
10. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
11. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
12. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Глобалистика. М. Академический проект.2010
13. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2011.
14. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2011.
15. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
16. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2012.
17. Молевич Е.Ф. Введение в социальную глобалистику. – И.д. «Бахрах-М» - 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Семинарское занятие
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Семинарское занятие
знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	тестирование