

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль обучения: технологический

г. Саров,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.


Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчики: Е.Ф. Талялева, А.В.Котова, преподаватели ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

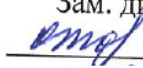
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.

Председатель МК


Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


О.Н. Тарасова

"30" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **146** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **122** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		102	
Тема 1. Основы практической грамматики и лексики	Содержание	50	
	1 Мой рабочий день. Признаки имен существительных. Лексика по теме «О себе. Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.		1,2
	2 Мой выходной день. Образование множественного числа существительных. Лексика по теме «О себе. Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.		1,2
	3 Рассказ о себе. Артикли. Составить рассказ о себе, своей семье, своем рабочем дне, используя лексику. Основные признаки артиклей, их употребление.		1,2
	4 Мои друзья. Признаки имен прилагательных. Лексика по теме «Друзья». Описание друзей, их внешности, личностных качеств. Основные признаки прилагательных.		1,2
	5 Поговорим о друзьях (диалог). Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Мой лучший друг». Образование степеней сравнения, их употребление в речи.		1,2
	6 Выбор подарка. Основные глагольные формы. Правила выбора подарка. Посещение магазинов. Основные глагольные формы (таблица).		1,2
	7 Хобби. Спряжение глаголов. Предпочтения людей, их хобби (увлечения). Правила спряжения глаголов. Система глагольных времен.		1,2
	8 Магазины в США. Количественные числительные. Классификация американских магазинов, их отличительные особенности от российских. Образование количественных числительных. Особенности употребления количественных числительных.		1,2
	9 Покупки в США. Порядковые числительные. Диалог на тему «Поход по магазинам в США. Распродажи». Образование порядковых числительных. Особенности употребления порядковых числительных.		1,2
	10 Времена глагола группы Perfect Continuous. Образование глагольных времен группы Perfect Continuous (настоящее завершённое длительное, прошедшее завершённое длительное и будущее завершённое длительное времена).		1,2
	11 Количественные и порядковые числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления количественных и порядковых числительных.		1,2
	12 За столом. Местоимения. Правила поведения за столом. Использование столовых приборов. Образование и употребление местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных.		1,2
	13 Возвратно-усилительные местоимения. Образование и употребление возвратно-усилительных местоимений.		1,2
	14 Местоимения: указательные и вопросительно-относительные. Образование и употребление указательных и вопросительно-относительных местоимений.		1,2
	15 Неопределенные местоимения. Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		1,2
	16 Контрольная работа по темам «Времена глагола», «Местоимений».		1,2
	17 Рестораны США. Неопределенные местоимения. Классификация американских ресторанов, их		1,2

		отличительные особенности. Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		
	18	Мой дом – моя крепость. Наречия. Понятие – Мой дом – моя крепость. Определение наречий, их классификация. Место наречий в предложении.		1,2
	19	Дома в США. Степени сравнения наречий. Классификация домов в США, их особенности строения. Образование и употребление степеней сравнения наречий.		1,2
	20	Путешествие. Предлоги времени. Виды и способы путешествий. Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		1,2
	21	Транспорт. Предлоги места и направления. Различные виды передвижений. История транспорта. Классификация предлогов места и направления. Их употребление в предложениях.		1,2
	22	Визит к врачу. Типы вопросительных предложений. Лексика по теме «Визит ко врачу». Забота о здоровье. Различные типы вопросительных предложений, их построение.		1,2
	23	Интернет. Типы вопросительных предложений: альтернативные и разделительные. Отрицательные предложения. Роль интернета в нашей жизни. Различные типы вопросительных предложений, их построение. Построение отрицательных предложений в разных временах.		1,2
	24	Мой колледж. Модальные глаголы. Лексика по теме «Мой колледж». Описание колледжа, дисциплин, курсов. Значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		1,2
	25	Мой любимый вид спорта. Герундий. Причастие. Занятия спортом. Виды спорта в США. Особенности употребления герундия в предложении. Образование причастий.		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Основы практической грамматики и лексики»: написание рассказов, докладов и рефератов по темам «Мои друзья», «Мое хобби», «Правила поведения за столом: в России, США и Великобритании», «Способы путешествий», «Занятия спортом».			5	
Тема 2. Страноведение	Содержание		16	
	1	Россия. Предлоги. Лексика по теме "Россия", географическое положение, промышленность и политическая система России. Употребление предлогов в английском языке.		1,2
	2	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Степени сравнения прилагательных. Географическое положение Великобритании, население, промышленность, политическая система. Выдающиеся люди Великобритании. Образование и употребление превосходной степени сравнения прилагательных.		1,2
	3	Соединенные штаты Америки. Формы глагола. Географическое положение США, государственное устройство, политическая система. Основные события истории становления США. Образование и употребление различных форм глагола.		1,2
	4	Канада, Австралия, Новая Зеландия. Причастия. Географическое положение Канады, Австралии и Новой Зеландии, население, главные города, реки, экономика и виды промышленности этих стран. Употребление причастий в предложениях.		1,2
	5	Москва. Числительные. История становления Москвы. Ее население, географическое положение, достопримечательности нашей столицы. Употребление числительных в предложениях.		1,2
	6	Лондон. Вопросительные предложения. Столица Объединенного Королевства. Население Лондона, географическое положение, основные исторические события. Деление города на три части, их достопримечательности. Построение вопросительных предложений: альтернативных, разделительных.		1,2
	7	Нью-Йорк. Времена глагола. Описание Нью-Йорка, различных его районов. История развития города, его достопримечательности. Образование глагольных времен.		1,2
	8	Мой родной город. Описание нашего города, его географическое положение, численность населения, достопримечательности, выдающиеся люди нашего города.		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Страноведение»: написание докладов и рефератов по темам раздела. Примерная тематика: история			4	

развития России, Великобритании, США, политическая система этих стран. Достопримечательности столиц и крупные города этих стран.			
Тема 4. Человек и общество	Содержание	6	
	1 Организация объединенных наций (ООН). Глаголы в прошедшем времени. История происхождения организации объединенных наций. Задачи ООН, направления работы. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		1,2
	2 Права человека. Глаголы в будущем времени. Декларация о правах человека. Ее основные положения. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		1,2
	3 Дифференцированный зачет		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Человек и общество»: написание докладов по темам раздела. Примерные темы: Организация объединенных наций, Конвенция о правах человека.		3	
Итого за II курс 72 часа			
Тема 5. Образование (образовательная система)	Содержание	14	
	1 Образование в России. Повелительное наклонение. Система образования в России. Образование и употребление повелительного наклонения.		1,2
	2 Образование в Великобритании. Изъявительное наклонение. Система образования в Великобритании. Образование и употребление изъявительного наклонения.		1,2
	3 Образование в США. Сослагательное наклонение. Система образования в США. Образование и употребление сослагательного наклонения.		1,2
	4 Контрольная работа по теме «Система образования в России, США и Великобритании».		
	5 Современный мир профессий. Моя будущая профессия. Наиболее популярные профессии в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности.		1,2
	6 Наш техникум. Согласование времен. Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.		1,2
	7 Почему я выбрал профессию «юрист». Составление рассказа, диалога по теме «Почему я выбрал профессию юрист».		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Образование»: написание рассказа по темам «Моя будущая профессия», «Почему я выбрал профессию юрист», составление сравнительной таблицы образовательных систем в различных странах.		4	
Раздел 2. Моя будущая специальность		44	
Тема 1. Государственное устройство и правовые институты	Содержание	10	
	1 Государственное устройство и правовые институты Великобритании. Профессиональные термины, лексика по теме. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		1,2
	2 Государственное устройство и правовые институты США. Профессиональные термины, лексика по теме. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		1,2
	3 Государственное устройство и правовые институты РФ. Профессиональные термины, лексика по теме. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		1,2
	4 Правовые системы мира и юридические системы. Грамматика: страдательный залог. Образование и применение страдательного залога в предложениях.		1,2

	5	Европейский суд по правам человека. Грамматика: страдательный залог. Образование и применение страдательного залога в предложениях		
Самостоятельная работа студентов по теме «Государственное устройство и правовые институты»: написание докладов по темам раздела. Примерные темы: «Правовые системы мира и юридические системы», «Государственное устройство и правовые институты стран мира».			2	
Тема 2. Устройство на работу	Содержание		8	
	1	Профессиональные качества юриста. Составление резюме. Структура и стиль резюме. Функции и употребление артиклей в английском языке.		1,2
	2	Организация труда в коллективе. Деловой этикет. Научно-экономические термины. Образование и применение существительных во множественном числе.		1,2
	3	Деловая корреспонденция. Структура и виды деловых писем. Лексика по теме. Образование и применение притяжательного падежа существительных.		1,2
	4	Особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Их применение в предложениях.		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Устройство на работу»: написание докладов по темам раздела, составление резюме на английском языке, создание электронного языкового портфолио.			2	
Тема 3. Основы менеджмента	Содержание		10	1,2
	1	Разговорные штампы. Приветствие и прощание, знакомство и обращение, согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, просьбы и предложения, мнения. Определение, порядок слов в общих и специальных вопросительных предложениях, примеры.		
	2	Разговор по телефону с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице. Лексика разговорных ситуаций по теме. Определение, порядок слов в альтернативных и разделительных вопросительных предложениях, примеры.		1,2
	3	Бизнес-документы. Контракт. Структура контракта. Заключение контракта. Юридические особенности языка при составлении контрактов. Профессиональная терминология контрактов. Образование вопросительной и отрицательной формы неопределенно-личных предложений.		1,2
	4	Бизнес-документы. Письмо-запрос. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственного документа. Типы модальных глаголов. Правила употребления их в предложениях. Образование эквивалентов модальных глаголов.		1,2
	5	Бизнес-документы. Письмо-рекламация. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственного документа. Правила согласования времен в придаточном предложении.		
Самостоятельная работа студентов по теме «Основы менеджмента»: написание докладов по темам раздела, составление собственных документов на английском языке.			2	
Тема 4. Оформление выездных документов	Содержание		8	
	1	Оформление выездных документов. Бронирование мест в гостинице. Беседа с администратором о размещении в гостинице. Лексика разговорных ситуаций по теме. Правила постановки знаков препинания в английских предложениях.		1,2
	2	Паспортный, таможенный контроль. В аэропорту. Таможенный досмотр. Лексика разговорных ситуаций по теме. Употребление союзов и перевод предложений.		1,2
	3	Деньги и валюта. Обмен валюты. Функции денег. Денежная система Великобритании, США и РФ. Лексика разговорных ситуаций по теме.		
	4	Дифференцированный зачет.		1,2

Самостоятельная работа студентов по теме «Оформление выездных документов»: написание докладов по темам раздела.	2	
Всего:	146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Английский язык» (Карта «Великобритания», Карта «Австралия», Портреты знаменитых людей Англии, Шотландии, Америки; Достопримечательности Лондона, Достопримечательности Великобритании).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект стендов;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1 – B1+): Учеб. пос. для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857#page/1>

Дополнительные источники:

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык: Страноведение: Учебник. Для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-446484#page/1>

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для СПО. - - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1>

Рекомендуемые источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А. , Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2015

Учебные пособия

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. - М.: Академия, 2013.

2. Богацкий, И.С. Бизнес - курс английского языка / И.С. Богацкий. – К.: «Логос», 1997.

3. Зеликман, А.Я. Английский для юристов / А.Я.Зеликман. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2009.

4. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 1999.

Справочники

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2009.

2. И.А. Скорлупкина «Английский язык. Универсальный справочник» М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.studyenglish.ru.

www.visitbritain.com.

www.britannica.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, оценка выполнения практического занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Повседневное наблюдение, защита докладов, беседа, индивидуальный опрос
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия, комбинированный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет