

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: С.В. Коломыцева, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО


Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель МК

 Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова

«27» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **182** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162** часа;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1. Основы практической грамматики и лексики	Содержание	48	
1	Мой рабочий день. Признаки имен существительных. Лексика по теме «О себе. Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.		1,2
2	Мой выходной день. Образование множественного числа существительных. Лексика по теме «О себе. Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.		1,2
3	Рассказ о себе. Составить рассказ о себе, своей семье, своем рабочем дне, используя лексику.		1,2
4	Мои друзья. Признаки имен прилагательных. Лексика по теме «Друзья». Описание друзей, их внешности, личностных качеств. Основные признаки прилагательных.		1,2
5	Поговорим о друзьях (диалог). Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Мой лучший друг». Образование степеней сравнения, их употребление в речи..		1,2
6	Выбор подарка. Артикли. Правила выбора подарка. Посещение магазинов. Основные признаки артиклей, их употребление.		1,2
7	Контрольная работа по темам: «Имя существительное, Имя прилагательное».		
8	Хобби. Основные глагольные формы. Предпочтения людей, их хобби (увлечения). Правила спряжения глаголов. Система глагольных времен.		1,2
9	Магазины в США. Спряжение глаголов. Основные глагольные формы (таблица). Классификация американских магазинов, их отличительные особенности от российских.		1,2
10	Контрольная работа по теме: «Глагол».		
11	Покупки в США. Порядковые и количественные числительные. Диалог на тему «Поход по магазинам в США. Распродажи». Образование порядковых числительных. Особенности употребления порядковых числительных. Образование количественных числительных. Особенности употребления количественных числительных.		1,2
12	За столом. Местоимения. Правила поведения за столом. Использование столовых приборов. Образование и употребление местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных.		1,2
13	Рестораны США. Неопределенные местоимения. Классификация американских ресторанов, их отличительные особенности. Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		1,2
14	Контрольная работа по темам: «Имя числительное, Местоимения».		
15	Мой дом – моя крепость. Наречия. Понятие – Мой дом – моя крепость. Определение наречий, их классификация. Место наречий в предложении.		1,2

	16	Дома в США. Степени сравнения наречий. Классификация домов в США, их особенности строения. Образование и употребление степеней сравнения наречий.		1,2
	17	Путешествие. Предлоги времени. Виды и способы путешествий. Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		1,2
	18	Транспорт. Предлоги места и направления. Различные виды передвижений. История транспорта. Классификация предлогов места и направления. Их употребление в предложениях.		1,2
	19	Порядок слов в английском предложении. Типы вопросительных предложений. Общая схема образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов : общий, специальный, альтернативный, разделительный. Составление вопросов к утвердительным предложениям.		
	20	Визит к врачу. Лексика по теме «Визит ко врачу». Забота о здоровье.		1,2
	21	Спорт. Герундий. Занятия спортом. Виды спорта в США. Особенности употребления герундия в предложении.		1,2
	22	Спорт в России. Причастие. Занятия спортом. Виды спорта в России. Особенности употребления герундия в предложении. Образование причастий.		
	23	Мой колледж. Модальные глаголы. Лексика по теме «Мой колледж». Описание колледжа, дисциплин, курсов. Значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		
	24	Контрольная работа по темам: « Наречие, Предлоги, Вопросительные предложения».		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Основы практической грамматики и лексики»: написание рассказов, докладов и рефератов по темам «Мои друзья», «Мое хобби», «Правила поведения за столом: в России, США и Великобритании», «Способы путешествий», «Занятия спортом».			3	
Тема2.		Содержание	22	
Страноведение	1	Россия. Предлоги. Лексика по теме "Россия", географическое положение, промышленность и политическая система России. Употребление предлогов в английском языке.		1,2
	2	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Степени сравнения прилагательных. Географическое положение Великобритании, население, промышленность, политическая система. Выдающиеся люди Великобритании. Образование и употребление превосходной степени сравнения прилагательных.		1,2
	3	Соединенные штаты Америки. Формы глагола. Географическое положение США, государственное устройство, политическая система. Основные события истории становления США. Образование и употребление различных форм глагола.		1,2
	4	Канада, Австралия, Новая Зеландия. Причастия. Географическое положение Канады, Австралии и Новой Зеландии, население, главные города, реки, экономика и виды промышленности этих стран. Употребление причастий в предложениях.		1,2
	5	Москва. Числительные. История становления Москвы. Ее население, географическое положение, достопримечательности нашей столицы. Употребление числительных в предложениях.		1,2
	6	Лондон. Вопросительные предложения. Столица Объединенного Королевства. Население Лондона, географическое положение, основные исторические события. Деление города на три части, их достопримечательности. Построение вопросительных предложений: альтернативных, разделительных.		1,2

	7	Вашингтон, округ Колумбия. Сложное дополнение. История становления Вашингтона. Белый дом, Капитолий. Численность населения Вашингтона, его достопримечательности. Употребление сложного дополнения в предложениях.		1,2
	8	Нью-Йорк. Времена глагола. Описание Нью-Йорка, различных его районов. История развития города, его достопримечательности. Образование глагольных времен.		1,2
	9	Сравнительная типология городов. Составление таблицы по ранее изученным городам.		
	10	Мой родной город. Аудирование. Описание нашего города, его географическое положение, численность населения, достопримечательности, выдающиеся люди нашего города.		1,2
	11	Дифференцированный зачет		
Всего за II курс 70 часов				
Самостоятельная работа студентов по теме «Страноведение»: написание докладов и рефератов по темам раздела. Примерная тематика: история развития России, Великобритании, США, политическая система этих стран. Достопримечательности столиц и крупные города этих стран.			2	
Тема 3. Человек и общество		Содержание	10	
	1	Британские СМИ: печатные издания. Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Британские СМИ: печатные издания». Классификация британских печатных изданий, их различия. Названия основных газет, расположение их офисов. Сравнительная степень прилагательных.		1,2
	2	Британские СМИ: радио и телевидение. Глаголы в настоящем времени. Лексика по теме «Британские СМИ: радио и телевидение». Классификация радио и телеканалов в Британии, их различия. Названия основных вещательных станций. Особенности употребления глаголов в настоящем времени.		1,2
	3	СМИ в России. Условные предложения. Средства массовой информации в России, их классификация. Основные вещательные каналы. Моя любимая радиоволна. Мой любимый телеканал. Построение условных предложений.		1,2
	4	Организация объединенных наций. Неопределенно-личные предложения. История происхождения организации объединенных наций. Задачи ООН, направления работы. Построение неопределенно-личных предложений.		1,2
	5	Права человека. Безличные предложения. Декларация о правах человека. Ее основные положения. Построение безличных предложений.		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Человек и общество»: написание докладов по темам раздела. Примерные темы: Средства массовой информации, Организация объединенных наций, Конвенция о правах человека.			2	
Тема 4. Образование (образовательная система)		Содержание	16	
	1	Образование в России. Повелительное наклонение. Система образования в России. Образование и употребление повелительного наклонения.		1,2
	2	Образование в Великобритании. Изъявительное наклонение. Система образования в Великобритании. Образование и употребление изъявительного наклонения.		1,2
	3	Образование в США. Сослагательное наклонение. Система образования в США. Образование и употребление сослагательного наклонения.		1,2
	4	Современный мир профессий. Глаголы в настоящем времени. Наиболее популярные профессии		1,2

		в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Образование и употребление глаголов в настоящем времени.		
	5	Наш техникум. Согласование времен. Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.		1,2
	6	Моя будущая профессия. Глаголы в будущем времени. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности. Образование и употребление глаголов в будущем времени.		1,2
	7	Почему я выбрал профессию «Техник-технолог». Составление рассказа, диалога по теме «Почему я выбрал профессию «Техник-технолог».		2
	8	Контрольная работа по теме «СМИ и система образования в России, США и Великобритании».		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Образование»: написание рассказа по темам «Моя будущая профессия», «Почему я выбрал профессию «Техник-технолог», составление сравнительной таблицы образовательных систем в различных странах			3	
Раздел 2. Моя профессия - повар				
Тема 1. Покупки.		Содержание	36	
	1	Продуктовые магазины. Неопределенный артикль. Лексика по теме Продуктовые магазины. Функции и употребление неопределенного артикля в английском языке.		1,2
	2	Мясо и птица. Определенный артикль. Лексика по теме Мясо и птица. Функции и употребление определенного артикля в английском языке.		1,2
	3	Рыба и морепродукты. Неопределенный и определенный артикли. Лексика по теме Рыба и морепродукты. Задания на употребление определенного и неопределенного артиклей.		
	4	Овощи. Множественное число существительных. Лексика по теме Овощи. Образование и применение существительных во множественном числе.		1,2
	5	Фрукты и ягоды. Притяжательный падеж существительных. Лексика по теме Фрукты и ягоды. Образование и употребление притяжательного падежа существительного.		1,2
	6	Бакалейные товары. Местоимения. Лексика по теме Бакалейные товары. Определение местоимений и их разновидности.		1
	7	Выпечка. Личные местоимения. Лексика по теме Выпечка. Определение и перечисление личных местоимений.		1,2
	8	Молочные продукты. Притяжательные местоимения. Лексика по теме Молочные продукты. Определение и образование притяжательных местоимений.		1,2
	9	Сладости. Указательные местоимения. Лексика по теме Сладости. Определение указательных местоимений.		1,2
	10	Количества продуктов. Возвратные местоимения. Лексика по теме Количества продуктов. Определение возвратных местоимений.		1,2
	11	В супермаркете. Неопределенные местоимения. Чтение и перевод текста В супермаркете. Определение неопределенных местоимений.		1,2
	12	На азиатском рынке. Вопросительные местоимения. Чтение и перевод текста. Определение и		1,2

		образование вопросительных местоимений.		
	13	В магазине. Чтение диалогов.		1,2
	14	Покупки в США. Чтение и перевод текста		1,2
	15	Покупки в России. Чтение и перевод текста		1,2
	16	Выбор покупок. Чтение и перевод текста		1,2
	17	Контрольная работа Покупки.		1,2
	18	Дифференцированный зачет		1,2
Всего за III курс 62 часа				
Тема 2. В ресторане		Содержание	10	
	1	Прием пищи. Напитки. Лексика по теме Прием пищи.		1,2
	2	Пища в Москве. Основные типы вопросов, используемые в английском языке: общий, специальный. Чтение и перевод текста. Определение, порядок слов в общих и специальных вопросительных предложениях, примеры.		1,2
	3	В столовой колледжа. Основные типы вопросов, используемые в английском языке: альтернативный, разделительный. Чтение и пересказ текста. Определение, порядок слов в альтернативных и разделительных вопросительных предложениях, примеры.		1,2
	4	Собственное меню. Местоимения much, many, little, a little, few, a few. Составление собственного меню. Употребление местоимений.		1,2
	5	Хот доги. История происхождения хот догов.		1
Тема 3. Как и что едят в США и Великобритании.		Содержание	6	
	1	Как едят Американцы. Простое настоящее время. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Образование простого настоящего времени.		1,2
	2	Что едят англичане. Простое прошедшее время. Чтение и пересказ текста. Задания по тексту. Образование простого прошедшего времени.		1,2
	3	Британская кухня. Простое будущее время. Чтение и пересказ текста. Задания по тексту. Образование простого будущего времени.		1,2
Тема 4. Русская кухня.		Содержание	4	
	1	Русская кухня. Предлоги. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Употребление предлогов.		1,2
	2	Специалисты русской кухни. Оборот there is/there are. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Функции оборота there is/there are, его вопросительная и отрицательная форма.		1,2
Тема 5. Приготовление пищи.		Содержание	10	
	1	Приготовление пищи. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		1,2
	2	Обслуживание. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		1,2
	3	Моя профессия – повар. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		1,2
	4	Здоровое питание. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		1
	5	Дифференцированный зачет		
Всего за IV курс 30 часов				
Самостоятельная работа студентов по разделу «Моя профессия - повар»: написание докладов и рефератов..			10	
Всего:			162	

Итого:	182	
---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Английский язык» (Карта Великобритании», Карта «Австралия», Портреты знаменитых людей Англии, Шотландии, Америки; Достопримечательности Лондона, Достопримечательности Великобритании)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект стендов;
- проектор;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1 – B1+): Учеб. пос. для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. www.studyenglish.ru.
2. www.visitbritain.com.
3. www.britannica.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, оценка выполнения практического занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Повседневное наблюдение, защита докладов, беседа, индивидуальный опрос
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия, комбинированный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет