

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

Разработчик: Коломыцева С.В., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

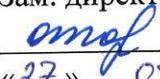
Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель МК

 Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова

«27» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08. Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **190** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		100	
Тема 1. Основы практической грамматики и лексики.	Содержание	14	
	1	Мой рабочий день. Признаки имен существительных. Лексика по теме «Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.	1,2
	2	Мой выходной день. Образование множественного числа существительных. Лексика по теме «Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.	1,2
	3	Рассказ о себе. Артикли. Составить рассказ о себе, своей семье, используя лексику. Основные признаки артиклей, их употребление.	1,2
	4	Поговорим о друзьях (диалог). Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Мой лучший друг». Образование степеней сравнения, их употребление в речи.	1,2
	5	Мои друзья. Признаки имен прилагательных. Лексика по теме «Друзья». Описание друзей, их внешности, личностных качеств. Основные признаки прилагательных.	1,2
	6	Хобби. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Предпочтения людей, их хобби. Основные глагольные формы (таблица). Система глагольных времен.	1,2
	7	Мой колледж. Модальные глаголы. Лексика по теме «Мой колледж». Описание колледжа, дисциплин, курсов. Значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	1,2

Тема 2. Наука и научные достижения.		Содержание	34	
	1	Образование в России и за рубежом. Сравнение систем образования в России и за границей.		1,2
	2	Характеристика профессий, мотивация и деловые качества. Описание основных видов профессиональной деятельности. Профориентация. Основные деловые и личные качества работника.		1,2
	3	Ключевые компетенции современного специалиста. Ключ к успеху. Трудоустройство. Понятие компетенции. Требования работодателя к соискателям рабочих мест.		
	4	“Вузы мира”. Рейтинг вузов мира, самые лучшие и престижные учебные заведения.		1,2
	5	Области науки. Научные достижения и разработки. Понятие науки. Виды и функции науки. Важные научные достижения.		1,2
	6	Развитие науки в России. Перспективы развития науки в России.		1,2
	7	Государственная политика модернизации и техническое развитие. Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления количественных и порядковых числительных.		1,2
	8	Известные учёные их достижения в науке. Биографии великих ученых, их исследования и открытия. Роль этих изобретений для человечества.		1,2
	9	Контрольная работа по теме «Наука, научные достижения, основные понятия»		
	10	Известные инженеры, их достижения. Возвратные местоимения. Образование и употребление возвратно-усилительных местоимений.		1,2
	11	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		
	12	Достижение российских ученых в технике. Местоимения: личные и притяжательные. Образование и употребление местоимений: личных и притяжательных.		1,2
	13	Необычные изобретения. Наречия. Определение наречий, их классификация. Место наречий в предложении.		1,2
	14	Контрольная работа по темам «Местоимения». «Наречия».		1,2
	15	Научные достижения на производстве. Инновации и нововведения, модернизация производства.		1,2
	16	Лауреаты нобелевской премии в области науки и техники. Предлоги времени. Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		1,2
17	Передовые технологии в нашей жизни. Предлоги места и направления. Классификация предлогов места и направления. Их употребление в предложениях.		1,2	
Самостоятельная работа студентов по теме «Наука и научные достижения»: написание рассказов, докладов и рефератов по темам «Необычные изобретения», «Известные ученые точных наук».			5	
Тема 3. Машины и механизмы, промышленное оборудование.		Содержание	20	
	1	Промышленное оборудование. Типы вопросительных предложений: альтернативные и разделительные. Отрицательные предложения. Что такое оборудование, его основные виды. Различные типы вопросительных предложений, их построение. Построение отрицательных		1,2

		предложений в разных временах.		
	2	Простые механизмы. Типы вопросительных предложений: альтернативные и разделительные. Отрицательные предложения. Рычаг, рычаги в технике, быту, природе. Различные типы вопросительных предложений, их построение. Построение отрицательных предложений в разных временах.		1,2
	3	Детали и механизмы по специальности. Спряжение глаголов в настоящем времени. Основные детали машин и механизмов. Основные глагольные формы (таблица). Правила спряжения глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен.		1,2
	4	Руководство по применению машин и механизмов. Времена глагола группы Simple. Инструктажи и правила техники безопасности. Образование глагольных времен группы Simple(настоящее простое, прошедшее простое и будущее простое времена).		1,2
	5	Отраслевые выставки. Времена глагола группы Continuous. Классификация видов выставок. Польза отраслевых выставок. Образование глагольных времен группы Continuous(настоящее длительное, прошедшее длительное и будущее длительное времена).		1,2
	6	Выставки техники, оборудования. Времена глагола группы Perfect. Практическое значение выставок техники. Образование глагольных времен группы Perfect (настоящее завершенное, прошедшее завершенное и будущее завершенное времена).		1,2
	7	Выставки научных проектов. Времена глагола группы Perfect Continuous. Образование глагольных времен группы Perfect Continuous (настоящее завершенное длительное , прошедшее завершенное длительное и будущее завершенное длительное времена).		1,2
	8	Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Популярные промышленные выставки Европы и Азии.		1,2
	9	Тяжёлая промышленность. Понятие и отрасли тяжелой промышленности.		1,2
	10	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа студентов по теме «Машины и механизмы, промышленное оборудование»: написание докладов и рефератов по темам раздела. Примерная тематика: Международные отраслевые выставки. Что такое тяжелая промышленность. Что бы вы хотели изобрести?			3	
Тема 4. Человек и общество		Содержание	18	
	1	Британские СМИ: печатные издания. Лексика по теме «Британские СМИ: печатные издания». Классификация британских печатных изданий, их различия. Названия основных газет, расположение их офисов.		1,2
	2	Британские СМИ: радио и телевидение. Лексика по теме «Британские СМИ: радио и телевидение». Классификация радио и телеканалов в Британии, их различия. Названия основных вещательных станций.		1,2
	3	СМИ в России. Глаголы в настоящем времени. Средства массовой информации в России, их классификация. Основные вещательные каналы. Моя любимая радиоволна. Мой любимый телеканал. Особенности употребления глаголов в настоящем времени.		1,2

	4	Организация объединенных наций (ООН). Глаголы в прошедшем времени. История происхождения организации объединенных наций. Задачи ООН, направления работы. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	5	Права человека. Глаголы в будущем времени. Декларация о правах человека. Ее основные положения. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	6	Интернет. Условные предложения. Построение условных предложений. Роль интернета в нашей жизни.		
	7	Неопределенно-личные предложения. Построение неопределенно-личных предложений.		
	8	Безличные предложения. Построение безличных предложений.		1,2
	9	Контрольная работа по темам: «Времена глагола», «Неопределенно-личные и безличные предложения».		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Человек и общество»: написание докладов по темам раздела. Примерные темы: Средства массовой информации, Организация объединенных наций, Конвенция о правах человека.			4	
Тема 5. Основы практической грамматики и лексики (Моя будущая профессия)		Содержание	14	
	1	Повелительное наклонение. Образование и употребление повелительного наклонения.		1,2
	2	Изъявительное наклонение. Образование и употребление изъявительного наклонения.		1,2
	3	Сослагательное наклонение. Образование и употребление сослагательного наклонения.		1,2
	4	Современный мир профессий. Моя будущая профессия. Наиболее популярные профессии в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности.		1,2
	5	Наш техникум. Согласование времен. Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.		1,2
	6	Почему я выбрал профессию «Техник-технолог». Составление рассказа, диалога по теме «Почему я выбрал профессию «Техник-технолог».		2
	7	Контрольная работа по теме «Сослагательное наклонение».		
Самостоятельная работа студентов по теме «Образование»: написание рассказа по темам «Моя будущая профессия», «Почему я выбрал профессию «Техник-технолог».			4	
Раздел 2. Металлообработка			66	
Тема 1. Металлы		Содержание	10	
	1	Металлы. Неопределенный и определенный артикли. Определение металлов. Их структура, зависимость свойств металлов от структуры. Основные методы металлообработки. Функции и употребление артиклей в английском языке.		1,2
	2	Сталь. Множественное число существительных. Определение стали, ее свойства. Методы обработки стали и их зависимость от состава сплава. Образование и применение существительных во множественном числе.		
	3	Методы тепловой обработки стали. Притяжательный падеж существительных Классификация		1,2

		методов тепловой обработки стали. Методы обработки стали и их зависимость от состава сплава Понятие температуры нормализации. Понятие оксидной пленки. Образование и применение притяжательного падежа существительных.		
	4	Известные люди науки – Менделеев Д.И.. Степени сравнения прилагательных и наречий. Определение стали, ее свойства.. Жизнь и изобретения известного русского ученого Д.И. Менделеева. Контрольная работа по теме «Основные свойства металлов и инструментальных материалов». Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Их применение в предложениях.		1
	5	Контрольная работа по теме: «Металлы».		
Тема 2. Металлообработка		Содержание	8	
	1	Процессы металлообработки: прокатка и экструзия. Основные типы вопросов, используемые в английском языке: общий, специальный. Общее понятие о процессах металлообработки. Определение процесса прокатки, используемые материалы. Виды прокатки. Определение и назначение процесса экструзии. Продукция, получаемая штамповкой выдавливанием. Определение, порядок слов в общих и специальных вопросительных предложениях, примеры.		1,2
	2	Процессы металлообработки: волочение и ковка. Основные типы вопросов, используемые в английском языке: альтернативный, разделительный. Определение и назначение процесса волочения. Штамповка листового металла. Определение и назначение процесса ковки. Чеканка. Определение, порядок слов в альтернативных и разделительных вопросительных предложениях, примеры.		1,2
	3	Металлообработка и свойства металлов. Классификация видов металлообработки. Свойства различных металлов. Выбор, в зависимости от свойств, процесса металлообработки.		1,2
	4	Контрольная работа по теме: «Металлообработка».		1
Тема 3. Свойства материалов		Содержание	8	
	1	Наука о материалах и технологии. Неопределенно-личные предложения. Требования современной технологии. Области использования науки о материалах. Новые способы использования металлов. Сжатие, напряженность, усталость, ползучесть металлов. Образование вопросительной и отрицательной формы неопределенно-личных предложений.		1,2
	2	Механические свойства материалов. Неопределенные местоимения some, any, no. Определение механических свойств металлов: плотность, жесткость, прочность, ковкость, стойкость, устойчивость к ползучести. Употребление неопределенных местоимений. Образование производных от них.		1,2
	3	Физические свойства материалов. Производные от неопределенных местоимений. Определение физических свойств металлов: электропроводность, теплостойкость и теплопроводность, ударная вязкость. Образование производных от неопределенных местоимений some, any, no.		1,2
	4	Контрольная работа по теме: «Свойства материалов».		1
Тема 4. Станки		Содержание	10	
	1	Станки. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Функции станков. Классификация станков, их основные части и назначение. Правила употребления местоимений little и few и местоименных выражений a little и a few в английских предложениях.		1,2

	2	Токарный станок. оборот there is/there are. Назначение токарного станка. Составляющие части токарного станка. Режимы работы токарного станка. Разновидности токарных станков. Функции оборота there is/there are, его вопросительная и отрицательная форма.		1,2
	3	Фрезерный станок. Правильные и неправильные глаголы. Назначение фрезерного станка, его составляющие части. Режимы работы фрезерного станка. Сверлильные станки. Поперечно-строгальные станки. Шлифовальные станки. Группы английских глаголов, их отличия.		1,2
	4	Охрана труда при работе на станках. Герундий. Причастие. Организация рабочего места. Безопасные приемы работы. Основные правила техники безопасности. Образование глагольных форм: герундий и причастие.		1
	5	Контрольная работа по теме: «Станки».		1
Тема 5. Пластмассы		Содержание	8	
	1	Пластмассы. Типы пластмасс. Модальные глаголы. Определение пластмасс. Состав пластмасс. Классификация пластмасс. Эпоксидная смола. Поливинилхлориды. Полистирол. Полиэтилен. Термопластмассы, их определение, примеры. Термореактивные пластмассы, их определение, примеры. Эластомеры. Типы модальных глаголов. Правила употребления их в предложениях. Образование эквивалентов модальных глаголов.		1,2
	2	Композитные материалы. Согласование времен в придаточном предложении. Определение и назначение композитных материалов. Примеры композитных материалов. Классификация композитных материалов в зависимости от их матрицы. Их преимущества и недостатки. Правила согласования времен в придаточном предложении.		1,2
	3	Знаменитые изобретатели – Нобель А. Согласование времен в главном предложении. Жизнь и изобретения известного ученого А. Нобеля. Его достижения в области химии, физики и медицины. Правила согласования времен в главном предложении.		1
	4	Дифференцированный зачет		
Тема 6. Сварка		Содержание	6	
	1	Основные типы сварки. Страдательный залог. Понятие процессов сварки, их классификация. Функции сварки. Газосварка. Электродуговая сварка. Автоматическая дуговая сварка. Образование и применение страдательного залога в предложениях.		1,2
	2	Другие типы сварки. Сложное дополнение. Сварка оплавлением в среде инертного газа. Аргонодуговая сварка. Дуговая сварка под флюсом. Контактная сварка. Определение и употребление сложного дополнения.		1,2
	3	Известные люди науки и технологии – Джоуль Д. Жизнь известного британского физика Д.Джоуля. Его открытия в области электричества и термодинамики.		1
Тема 7. Автоматизация и роботизация		Содержание	16	
	1	Автоматизация. Причастие. Определение автоматизации. Задачи автоматизации. Принцип обратной связи. Автоматизация в экономике. Понятие причастия в английском языке, его формы и употребление в предложениях.		1,2
	2	Автоматизация в производстве. Герундий. Применение автоматизации в различных областях		1,2

		производства. Формы герундия. Употребление герундия и его отличие от причастия.		
3		Контрольная работа по темам «Сварка», «Автоматизация».		
4		Типы автоматизации. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Сферы применения автоматизированных технологий. Фиксированная (жесткая) автоматизация. Программируемая автоматизация (станки с ЧПУ). Гибкая автоматизация. Употребление придаточных предложений условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Употребление союзов и перевод таких предложений.	1,2	
5		Роботы в промышленности. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Различные категории применения роботизации в промышленности. Описание и назначение роботов каждой категории. Порядок слов в условных предложениях сослагательного наклонения, перевод таких предложений.	1,2	
6		История роботизации. Знаки препинания. Зарождение и развитие автоматизации и роботизации. Происхождение термина «Робот». Использование роботов в наше время. Правила постановки знаков препинания в английских предложениях.	1,2	
7		Известные люди науки и инженерии – Ватт Д. Д. Ватт – шотландский инженер, исследователь пара, известен своими усовершенствованиями в области паровой инженерии.	1	
8		Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа студентов по разделу «Металлообработка»: написание докладов и рефератов. Примерные темы: сплавы, производство пластмассы, смолы и их применение, основные принципы сварки, конструкции автомобилей, типы моторов, метрические системы. Известные люди науки, инженерии, технологии.			8	
Всего:			166	
Итого:			190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Английский язык» (Карта «Великобритания», Карта «Австралия», Портреты знаменитых людей Англии, Шотландии, Америки; Достопримечательности Лондона, Достопримечательности Великобритании)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект стендов;
- проектов;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. - М.: Академия, 2020.

Рекомендуемые источники:

1. И.П. Агабекян Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Ю.Б. Голицинский «Сборник упражнений» СПб., 2011.
3. Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова «Английский язык за 2 года» М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. www.studyenglish.ru.
2. www.visitbritain.com.
3. www.britannica.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, оценка выполнения практического занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Повседневное наблюдение, защита докладов, беседа, индивидуальный опрос
<i>Знания:</i>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия, комбинированный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет