

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль обучения: технологический

г.Саров,  
2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основной курс</b>		<b>100</b>		
<b>Тема 1. Основы практической грамматики и лексики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1. <b>Мой рабочий день. Признаки имен существительных.</b> Лексика по теме «Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	2. <b>Мой выходной день. Образование множественного числа существительных.</b> Лексика по теме «Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.			
	3. <b>Рассказ о себе. Артикли.</b> Составить рассказ о себе, своей семье, используя лексику. Основные признаки артиклей, их употребление.			
	4. <b>Поговорим о друзьях (диалог). Степени сравнения прилагательных.</b> Лексика по теме «Мой лучший друг». Образование степеней сравнения, их употребление в речи.			
	5. <b>Мои друзья. Признаки имен прилагательных.</b> Лексика по теме «Друзья». Описание друзей, их внешности, личностных качеств. Основные признаки прилагательных.			
	6. <b>Хобби. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени.</b> Предпочтения людей, их хобби. Основные глагольные формы (таблица). Система глагольных времен.			
	7. <b>Мой колледж. Модальные глаголы.</b> Лексика по теме «Мой колледж». Описание колледжа, дисциплин, курсов. Значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.			
<b>Тема 2. Наука и научные достижения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>		
	1. <b>Образование в России и за рубежом.</b> Сравнение систем образования в России и за границей.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	2. <b>Характеристика профессий, мотивация и деловые качества.</b> Описание основных видов профессиональной деятельности. Профорентация. Основные деловые и личные качества работника.			
	3. <b>Ключевые компетенции современного специалиста. Ключ к успеху. Трудоустройство.</b> Понятие компетенции. Требования работодателя к соискателям рабочих мест.			
	4. <b>“Вузы мира”.</b> Рейтинг вузов мира, самые лучшие и престижные учебные заведения.			
	5. <b>Области науки. Научные достижения и разработки.</b> Понятие науки. Виды и функции науки. Важные научные достижения.			
	6. <b>Развитие науки в России.</b> Перспективы развития науки в России.			
	7. <b>Государственная политика модернизации и техническое развитие. Числительные.</b> Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления количественных и порядковых числительных.			
	8. <b>Известные учёные их достижения в науке.</b> Биографии великих ученых, их исследования и открытия. Роль этих изобретений для человечества.			
	9. <b>Контрольная работа по теме «Наука, научные достижения, основные понятия»</b>			
10. <b>Известные инженеры, их достижения. Возвратные местоимения.</b> Образование и употребление возвратно-				

	усилительных местоимений.		
	<b>11. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.</b> Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>12. Достижение российских ученых в технике. Местоимения: личные и притяжательные.</b> Образование и употребление местоимений: личных и притяжательных.		
	<b>13. Необычные изобретения. Наречия.</b> Определение наречий, их классификация. Место наречий в предложении.		
	<b>14. Контрольная работа по темам «Местоимения». «Наречия».</b>		
	<b>15. Научные достижения на производстве.</b> Инновации и нововведения, модернизация производства.		
	<b>16. Лауреаты нобелевской премии в области науки и техники. Предлоги времени.</b> Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		
	<b>17. Передовые технологии в нашей жизни. Предлоги места и направления.</b> Классификация предлогов места и направления. Их употребление в предложениях.		
<b>Тема 3. Машины и механизмы, промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>1. Промышленное оборудование. Типы вопросительных предложений: альтернативные и разделительные. Отрицательные предложения.</b> Что такое оборудование, его основные виды. Различные типы вопросительных предложений, их построение. Построение отрицательных предложений в разных временах.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>2. Простые механизмы. Типы вопросительных предложений: общие и специальные.</b> Рычаг, рычаги в технике, быту, природе. Различные типы вопросительных предложений, их построение.		
	<b>3. Детали и механизмы по специальности. Спряжение глаголов в настоящем времени.</b> Основные детали машин и механизмов. Основные глагольные формы (таблица). Правила спряжения глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен.		
	<b>4. Руководство по применению машин и механизмов. Времена глагола группы Simple.</b> Инструктажи и правила техники безопасности. Образование глагольных времен группы Simple(настоящее простое, прошедшее простое и будущее простое времена).		
	<b>5. Отраслевые выставки. Времена глагола группы Continuous.</b> Классификация видов выставок. Польза отраслевых выставок. Образование глагольных времен группы Continuous(настоящее длительное, прошедшее длительное и будущее длительное времена).		
	<b>6. Выставки техники, оборудования. Времена глагола группы Perfect.</b> Практическое значение выставок техники. Образование глагольных времен группы Perfect (настоящее завершенное, прошедшее завершенное и будущее завершенное времена).		
	<b>7. Выставки научных проектов. Времена глагола группы Perfect Continuous.</b> Образование глагольных времен группы Perfect Continuous (настоящее завершенное длительное , прошедшее завершенное длительное и будущее завершенное длительное времена).		
	<b>8. Участие российских компаний в международных отраслевых выставках.</b> Популярны промышленные выставки Европы и Азии.		
	<b>9. Тяжелая промышленность.</b> Понятие и отрасли тяжелой промышленности.		
	<b>10. Изучение истории развития World Skills International.</b> Требования техники безопасности на мировых чемпионатах.		
<b>Всего на I курс 68 часов</b>			

<b>Тема 4. Человек и общество.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Британские СМИ: печатные издания.</b> Лексика по теме «Британские СМИ: печатные издания». Классификация британских печатных изданий, их различия. Названия основных газет, расположение их офисов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	2.	<b>Британские СМИ: радио и телевидение.</b> Лексика по теме «Британские СМИ: радио и телевидение». Классификация радио и телеканалов в Британии, их различия. Названия основных вещательных станций.		
	3.	<b>СМИ в России. Глаголы в настоящем времени.</b> Средства массовой информации в России, их классификация. Основные вещательные каналы. Моя любимая радиоволна. Мой любимый телеканал. Особенности употребления глаголов в настоящем времени.		
	4.	<b>Организация объединенных наций (ООН). Глаголы в прошедшем времени.</b> История происхождения организации объединенных наций. Задачи ООН, направления работы. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	5.	<b>Права человека. Глаголы в будущем времени.</b> Декларация о правах человека. Ее основные положения. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	6.	<b>Интернет. Условные предложения.</b> Построение условных предложений. Роль интернета в нашей жизни.		
	7.	<b>Неопределенно-личные предложения.</b> Построение неопределенно-личных предложений.		
	8.	<b>Безличные предложения.</b> Построение безличных предложений.		
	9.	<b>Контрольная работа по темам: «Времена глагола», «Неопределенно-личные и безличные предложения».</b>		
<b>Тема 5. Основы практической грамматики и лексики (Моя будущая профессия).</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Профессиональный рост и карьера. Повелительное наклонение.</b> Образование и употребление повелительного наклонения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	2.	<b>Планирование работы и рабочего времени. Изъявительное наклонение.</b> Образование и употребление изъявительного наклонения.		
	3.	<b>Инструкции, техника безопасности. Сослагательное наклонение.</b> Образование и употребление сослагательного наклонения.		
	4.	<b>Современный мир профессий. Моя будущая профессия.</b> Наиболее популярные профессии в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности.		
	5.	<b>Наш техникум. Согласование времен.</b> Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.		
	6.	<b>Почему я выбрал профессию «Техник».</b> Составление рассказа, диалога по теме «Почему я выбрал профессию «Техник».		
	7.	<b>Контрольная работа по теме «Сослагательное наклонение».</b>		
<b>Раздел 2. Электротехника</b>				
<b>Тема 1. Математические основы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Математические действия. Числительные.</b> Математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Дроби: числитель, знаменатель. Решение задач.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	2.	<b>Закон Ома. Числительные.</b> Физический закон Ома. Решение задач, применяя закон Ома.		
<b>Тема 2. Цепи</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	



постоянного тока.	1.	<b>Электрическая цепь. Суффиксы существительных.</b> Понятие, элементы электрической цепи. Образование и применение суффиксов существительных.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10	
	2.	<b>Последовательное и параллельное соединение цепи. Суффиксы глаголов.</b> Определение последовательной и параллельной цепей, их составляющие. Различия между ними. Образование и применение суффиксов глаголов.			OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	3.	<b>Контрольная работа по темам «Математические действия», «Электрическая цепь».</b>			
Тема 3. Элементы электрических цепей.	<b>Содержание</b>		<b>14</b>		
	1.	<b>Измерительные приборы. Суффиксы наречий.</b> Определение измерительных приборов. Классификация приборов, их элементы. Схемы подключения. Образование и применение суффиксов наречий.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10	
	2.	<b>Резисторы. Суффиксы прилагательных.</b> Понятие резисторов, их применение. Постоянные и переменные резисторы. Образование суффиксов прилагательных.			
	3.	<b>Электрические элементы. Суффиксы прилагательных.</b> Использование электрических элементов, их составляющие. Способы подсоединения к электрической цепи. Применение суффиксов прилагательных.			
	4.	<b>Конденсаторы. Приставки.</b> Определение и назначение конденсаторов. Основные части. Различие между переменными и постоянными конденсаторами. Образование и применение приставок.			
	5.	<b>Проводники и изоляторы. Конверсия.</b> Основные отличия проводников и изоляторов. Какие материалы являются проводящими, какие – изолирующими. Их основные функции. Определение функции слова по переводу.			
	6.	<b>Трансформаторы. Суффиксы числительных.</b> Определение и назначение трансформаторов. Основные элементы. Трансформаторы с различными сердечниками. Образование и применение суффиксов числительных.			
7.	<b>Контрольная работа по теме: «Элементы электрических цепей».</b>				
Тема 4. Цепи переменного тока.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	1.	<b>Типы электрического тока. Простые и десятичные дроби.</b> Два основных типа тока: прямой и переменный. Их отличия. Применение в трансформаторах. Решение задач с дробями.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10	
	2.	<b>Частота электрического тока.</b> Определение частоты электрического тока. Основные циклы сокращений.			
	3.	<b>Индуктивность и взаимная индуктивность. Местоимение оне.</b> Функция и основное назначение индукторов, их элементы. Определение индуктивности и взаимной индуктивности, зависимость величины тока от индуктивности. Употребление местоимения оне в зависимости от контекста.			
	4.	<b>Соединения. Активный залог. Правильные и неправильные глаголы.</b> Типы соединений. Функции соединительных элементов. Понятие активного залога для правильных и неправильных глаголов.			
	5.	<b>Фильтры. Простое настоящее время.</b> Назначение фильтров, их составляющие. Высокопроходные и низкопроходные фильтры, отличия между ними. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом настоящем времени.			
	6.	<b>Электронные лампы. Простое прошедшее время.</b> Элементы и назначение электронных ламп. Классификация электронных ламп. Их повреждения. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом прошедшем времени.			
	7.	<b>Пентоды.</b> Определение, назначение и применение пентодов. Их составляющие.			
	8.	<b>Использование электронных ламп. Простое будущее время.</b> Использование электронных ламп в различных			

		приборах. Функции полуволновых выпрямителей. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом будущем времени.		
	9	<b>Полуволновые выпрямители. Продолженное настоящее время.</b> Назначение и применение полуволновых выпрямителей. Их присоединения к электронным лампам. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном настоящем времени.		
	10.	<b>Полноволновые выпрямители. Продолженное настоящее время.</b> Назначение и применение полноволновых выпрямителей. Их присоединения к электронным лампам. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном настоящем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
<b>Всего на II курс 76 часов</b>				
<b>Тема 5. Электронная техника.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Двухтактный усилитель. Продолженное прошедшее время.</b> Определение и назначение двухтактных выпрямителей. Их компоненты. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном прошедшем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
2.	<b>Усилитель ступенчатый в последовательном соединении. Продолженное будущее время.</b> Назначение и применение ступенчатого усилителя в последовательном соединении. Его составляющие. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном будущем времени.			
<b>Тема 6. Электрические аппараты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Электромагнитные цепи. Совершенное настоящее время.</b> Определение и основные части электромагнитных цепей. Их различные подсоединения. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном настоящем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	2.	<b>Плавкие предохранители. Совершенное прошедшее время.</b> Основные функции плавких предохранителей. Их повреждения, замена и использование. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном прошедшем времени.		
3.	<b>Компоненты электрических цепей. Совершенное будущее время.</b> Основные компоненты электрических цепей. Основные функции их составляющих. Использование электрических цепей. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном будущем времени.			
<b>Тема 7. Электроснабжение.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Электрические линии и линии передачи. Пассивный залог.</b> Составляющие электрических линий. Материалы, из которых изготавливаются компоненты электрических линий. Назначение электрических линий, их стоимость и эффективность. Классификация линий передач, их подсоединение и использование. Образование и применение пассивного залога в предложениях.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
2.	<b>Заземление безопасности. Электрический удар. Полнозначные и служебные слова.</b> Назначение заземления. Риск электрошока. Техника безопасности. Понятие полнозначных и служебных слов, их значения.			
<b>Тема 8. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Электродвигатели. Предлоги.</b> Основные части электродвигателей. Область применения электродвигателей. Классификация электродвигателей. Предлоги английского языка, их употребление в предложениях.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
2.	<b>Повреждения и ремонт электродвигателей. Инфинитив.</b> Основные повреждения электродвигателей. Способы исправления повреждений электродвигателей. Инфинитив – неопределенная форма глагола, его употребление в предложениях. Образование форм инфинитива, их употребление.			
<b>Тема 9. Способы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

получения электрической энергии.	1.	Потребление электрической энергии и энергетические системы. Причастие. Герундий. Образование и потребление электрической энергии. Классификация потребителей электроэнергии. Графическое изображение электроэнергии. Определение энергетических систем. Основные компоненты. Понятие причастия в английском языке, его формы и употребление в предложениях. Формы герундия. Перевод предложений с герундием.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	2.	Дифференцированный зачет		
<b>Всего на III курс 22 часа</b>				
<b>Всего:</b>			<b>166</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные электронные издания:**

1. Першина Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy->

**Дополнительные источники:**

1. Першина Е.Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум Для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ;</li> <li>- при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях.</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности.</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы.</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ;</li> <li>- при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>

	на профессиональные темы.	
--	---------------------------	--