

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

Разработчик: Потехина Е.В., преподаватель ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель МК

Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова

«27» 08 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) ГБПОУ СПТ им. Б. Г. Музрукова в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ):

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы (ОГСЭ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения</li><li>правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки (всего) - 166 часов;

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 166 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>166</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>-</b>
лабораторные и практические занятия	<b>166</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка.		
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		8	ОК 01 - ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Образование в России. Признаки имен существительных. Система образования в России. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.		
	2.	Образование в Великобритании. Образование множественного числа существительных. Система образования в Великобритании. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.		
	3.	Образование в США. Местоимения. Система образования в США. Образование и употребление местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных.		
	4.	Профессиональное образование в других странах. Формы глагола. Сравнительная таблица систем профессионального образования в других странах. Образование и употребление различных форм глагола.		
Тема 2. Различные виды искусств	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Архитектура и живопись. Настоящее простое время. Знакомство с архитектурой и живописью разных стран. Связь архитектуры с развитием техники. Организация времени на выходные дни. Образование и употребление глаголов в настоящем простом времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
	2.	Литература и театральное искусство. Прошедшее простое время. Знакомство с наиболее популярными литературными произведениями в России, Великобритании и США. Образование и употребление глаголов в прошедшем простом времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
	3.	Художественные галереи Лондона. Будущее простое время. Презентация. Посещение музеев, галерей. Образование и употребление глаголов в будущем простом времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
Тема 3.	Содержание учебного материала		8	



Экологические проблемы нашей планеты	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			ОК 01- ОК 11
	1.	Экология в современном мире. Причастие. Понятие «экология», научное определение науки, занимающейся изучением экологических проблем, рассматривается важность их решения. Понятие причастия в английском языке, его формы и употребление в предложениях.		
	2.	Экологические организации в разных странах. Герундий. Знакомство с крупнейшими экологическими организациями, их программами и деятельностью по охране природы. Формы герундия. Употребление герундия и его отличие от причастия.		
	3.	Крупнейшие заповедники мира. Оборот there is/there are. Информация о природных заповедниках и национальных парках мира. Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу. Функции оборота there is/there are, его вопросительная и отрицательная форма.		
	4.	Экологические проблемы в нашей местности. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Подготовка творческих работ и презентаций. Правила употребления местоимений little и few и местоименных выражений a little и a few в английских предложениях.		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		10	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Спорт в нашей стране. Имена прилагательные. Виды спорта в России. Роль спорта в жизни. Популярные игры и спортивные клубы. Признаки имен прилагательных. Основные функции в предложении.		
	2.	Спорт в Великобритании и США. Образование степеней сравнения прилагательных. Национальные виды спорта в Великобритании и США. Известные спортивные команды. Спортивные достижения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу и исключения.		
	3.	Олимпийские игры. Наречия. История Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Определение наречий, их классификация, место в предложении.		
	4.	Привычки людей. Образование степеней сравнения наречий. Привычки, влияющие на образ жизни человека. Положительные и отрицательные привычки. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
	5.	Здоровье лучше богатства. Наречия, производные от неопределенных местоимений. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. Наречия, производные от неопределенных местоимений some, any, no, every.		
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала		8	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Путешествие. Предлоги времени. Виды и способы путешествий. Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		
	2.	Транспорт. Предлоги направления. Различные виды передвижений. История транспорта. Классификация предлогов направления. Их употребление в предложениях.		
	3.	Экскурсии. Предлоги места. Коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия и т. п.; поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью. Классификация предлогов места Их		



		употребление в предложениях.		
	4.	<b>Путешествие по своей стране и за рубежом – сходство и различия. Наречия и выражения места и направления.</b> Подготовка творческих работ и презентаций. Определение наречия и выражения места и направления.		
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>Современный мир профессий. Моя будущая профессия.</b> Наиболее популярные профессии в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности.		
	2.	<b>Наш техникум. Согласование времен.</b> Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.		
	3.	<b>Почему я выбрал направление «Машиностроение».</b> Составление рассказа, диалога по теме.		
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Тема 1. Метрическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>Метрическая система в России. Разряды числительных.</b> Классификация русских мер длины, площади, веса, объема и других. Их устаревшие значения. Образование числительных, их классификация.		
	2.	<b>Английская система мер. Употребление числительных.</b> Классификация английских мер, их отличительные особенности от российских. Особенности употребления числительных различных разрядов.		
	3.	<b>Единицы измерения в США. Количественные числительные.</b> США – единственная развитая страна, отказавшаяся от метрической системы. Устаревшие единицы измерения в Америке. Образование количественных числительных. Особенности употребления количественных числительных.		
	4.	<b>Международная система СИ. Порядковые числительные.</b> Системы единиц физических величин, современный вариант метрической системы. Образование порядковых числительных. Особенности употребления порядковых числительных.		
<b>Тема 2. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>Современные компьютерные технологии. Прямая речь.</b> Компьютерные технологии в нашей жизни. Правила употребления предложений с прямой речью.		
	2.	<b>Что такое компьютер. Косвенная речь.</b> Характеристики, оборудование компьютера. Вычислительные операции, выполняемые на компьютере. Правила перевода предложений в косвенную речь. Замена обстоятельства времени.		
	3.	<b>Программное обеспечение. Предложения с конструкцией to be going to.</b> Виды систем и программ, основные и дополнительные приспособления и инструменты, необходимые при работе. Употребление конструкции в предложениях, перевод таких предложений.		
	4.	<b>Интернет. Активный залог.</b> Как работает Интернет. Социальные сети. Образование и применение активного залога в предложениях.		



	5.	Как был изобретен первый компьютер. Страдательный залог. Образование и применение страдательного залога в предложениях. Вопросительная и отрицательная форма предложений в страдательном залоге.		
Дифференцированный зачет			2	
Итого на 1 курс			68	
Тема 3. Урал – центр Российской промышленности	Содержание учебного материала		8	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Уральский экономический район. Виды наклонений. Состав территории, границы, население, природные ресурсы, экономика. Классификация наклонений в английском языке.		
	2.	Промышленность Урала. Повелительное наклонение. Основные отрасли специализации – черная и цветная металлургия, машиностроение, лесная, горная, химическая промышленность. Образование и употребление повелительного наклонения.		
	3.	Металлургия – старейшая отрасль Урала. Изъявительное наклонение. Уральская металлургическая база – крупнейшая в России. Центры черной и цветной металлургии. Образование и употребление изъявительного наклонения.		
	4.	Экологические проблемы Урала. Сослагательное наклонение. Развитие металлургической, горнодобывающей и химической промышленности привело к самой серьезной проблеме – экологической. Образование и употребление сослагательного наклонения.		
Тема 4. «Промышленная электроника»	Содержание учебного материала		14	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Автоматизация. Настоящее продолженное время. Определение автоматизации. Задачи автоматизации. Принцип обратной связи. Автоматизация в экономике. Образование и употребление глаголов в настоящем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
	2.	Автоматизация в производстве. Прошедшее продолженное время. Применение автоматизации в различных областях производства. Образование и употребление глаголов в прошедшем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
	3.	Типы автоматизации. Будущее продолженное время. Сферы применения автоматизированных технологий. Фиксированная (жесткая) автоматизация. Программированная автоматизация (станки с ЧПУ). Гибкая автоматизация. Образование и употребление глаголов в будущем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
	4.	Транспорт, применяемый на производстве. Настоящее совершенное время. Электрокары, транспортеры, погрузчики, краны и другой транспорт, применяемый на производстве. Образование и употребление глаголов в настоящем совершенном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
	5.	Роботы в промышленности. Прошедшее совершенное время. Различные категории применения роботизации в промышленности. Описание и назначение роботов каждой категории. Образование и употребление глаголов в прошедшем совершенном времени. Отрицательная и вопросительная форма		



		предложений.		
	6.	<b>История роботизации. Будущее совершенное время.</b> Зарождение и развитие автоматизации и роботизации. Происхождение термина «Робот». Использование роботов в наше время. Образование и употребление глаголов в будущем совершенном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		
	7.	<b>Известные люди науки и инженерии – Ватт Д. Д.</b> Ватт – шотландский инженер, исследователь пара, известен своими усовершенствованиями в области паровой инженерии.		
<b>Тема 5. История строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>История возникновения строительства. Основные типы вопросов.</b> Строительство — один из самых древних видов деятельности человека, традиции которого уходят глубоко в историю. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Типы вопросительных местоимений, их употребление в различных типах вопросительных предложений.		
	2.	<b>История возникновения строительных материалов. Общий вопрос.</b> Камень природный, мрамор, гранит, известняк, дерево, кирпич, цемент, бетон. Определение, порядок слов в общих вопросительных предложениях, примеры.		
	3.	<b>Применение металлических конструкций. Специальный вопрос.</b> Конструктивная форма металлических конструкций, технология их изготовления и способы монтажа. Определение, порядок слов в специальных вопросительных предложениях, примеры.		
	4.	<b>Строительная техника. Разделительный вопрос.</b> Строительная техника со времен Древней Руси и до наших дней. Определение, порядок слов в разделительных вопросительных предложениях, примеры.		
	5.	<b>Современное состояние строительной отрасли. Альтернативный вопрос.</b> Применение высокоэффективных строительных материалов, техники и конструкций. Определение, порядок слов в альтернативных вопросительных предложениях, примеры.		
<b>Тема 6. Роль технического прогресса в науке и технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>История научно-технического прогресса. Модальные глаголы.</b> Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные ученые) и современные изобретения. Классификация модальных глаголов в английском языке.		
	2.	<b>Достижения в науке и технике. Модальные глаголы возможности.</b> Знакомство с некоторыми достижениями науки, которые используются в повседневной жизни. Модальные глаголы возможности can, may.		
	3.	<b>Изобретения своими руками. Модальные глаголы долженствования.</b> Знакомство с некоторыми достижениями техники, которые используются в повседневной жизни. Модальные глаголы долженствования must, to have to.		
	4.	<b>Нобелевская премия. Модальные глаголы необходимости.</b> Альфред Нобель. Информация о некоторых выдающихся изобретениях и изобретателях. Модальные глаголы необходимости to be to, need.		
	5.	<b>Отраслевые выставки. Эквиваленты модальных глаголов.</b> Классификация выставок достижений в науке и технике. Специализированные выставки. Употребление эквивалентов модальных глаголов.		



Тема 7. Роль леса в промышленности и.	Содержание учебного материала		8	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Значение лесной промышленности. Спряжение глагола to be. Основные направления использование лесов. Форма глагола to be (быть) в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	2.	Отраслевой состав лесной промышленности. Спряжение глагола to have. Лесозаготовка, деревообработка, переработка древесины. Форма глагола to have (иметь) в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	3.	Экономическая роль леса. Спряжение глагола to do. Значение леса в строительстве, горно-рудной промышленности, в бумажной промышленности, в химической промышленности. Форма глагола to do (делать) в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	4.	Перспективы развития лесной промышленности. Инфинитив. Техническое перевооружение и широкое применение современной техники, улучшение экологии. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений в русском языке.		
Тема 8. Человечество и металлы	Содержание учебного материала		10	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Древнейшие металлы человечества. Сочинительные союзы. От семи известных металлов Древности к более 80 металлам современности. Правила постановки и употребления сочинительных союзов в английских предложениях.		
	2.	Роль металла в истории человечества. Подчинительные союзы. В истории человечества по интенсивности и длительности применения соответствующего материала выделяют каменный, медный, бронзовый и железный века. Влияние металлов на развитие человечества. Правила постановки и употребления подчинительных союзов в английских предложениях.		
	3.	Получение металлов. Частицы. Характеристика металлов, их классификация. История получения. Современные методы получения металлов. Правила постановки и употребления частиц в английских предложениях.		
	4.	Применение металлов. Междометья. Свойства металлов и их влияние на способы применения. Правила постановки и употребления междометий в английских предложениях.		
	5.	Получение и применение сплавов металлов. Знаки препинания. Необходимость в новых материалах, объединяющих в себе преимущества известных, привело к нахождению способов получения сплавов металлов. На сегодняшний день существует два основных метода. Правила постановки знаков препинания в английских предложениях.		
Тема 9. Металлы и их использование в промышленности и	Содержание учебного материала		14	ОК 01- ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Металлы. Сложное подлежащее. Определение металлов. Их структура, зависимость свойств металлов от структуры. Основные методы металлообработки. Правила образования, постановки и употребления сложного подлежащего в английских предложениях.		
	2.	Сталь. Сложное дополнение. Определение стали, ее свойства. Методы обработки стали и их зависимость от состава сплава. Правила образования, постановки и употребления сложного дополнения в английских		



		предложениях.		
	3.	<b>Методы тепловой обработки стали. Неопределенно-личные предложения.</b> Классификация методов тепловой обработки стали. Методы обработки стали и их зависимость от состава сплава Понятие температуры нормализации. Понятие оксидной пленки. Образование вопросительной и отрицательной формы неопределенно-личных предложений.		
	4.	<b>Процессы металлообработки: прокатка и экструзия. Неопределенные местоимения some, any, no.</b> Общее понятие о процессах металлообработки. Определение процесса прокатки, используемые материалы. Виды прокатки. Определение и назначение процесса экструзии. Продукция, получаемая штамповкой выдавливанием. Употребление неопределенных местоимений.		
	5.	<b>Процессы металлообработки: волочение и ковка. Производные от неопределенных местоимений.</b> Определение и назначение процесса волочения. Штамповка листового металла. Определение и назначение процесса ковки. Чеканка. Образование производных от неопределенных местоимений some, any, no.		
	6.	<b>Металлообработка и свойства металлов. Безличные предложения.</b> Классификация видов металлообработки. Свойства различных металлов. Выбор, в зависимости от свойств, процесса металлообработки. Построение безличных предложений.		
	7.	<b>Использование металлов в промышленности. Условные предложения.</b> В современной промышленности широко применяются нержавеющие металлы. Изделия, выполненные из сплавов, используются в строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, машиностроении. Построение условных предложений.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого на 2 курс</b>			<b>76</b>	
<b>Тема 10. Виды сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>Легирование и его виды. Сложное дополнение.</b> Понятие легирования, его назначение, классификация по видам. Употребление сложного дополнения в предложениях.		
	2.	<b>Медь и ее сплавы. Сложносочиненные предложения.</b> Влияние сплавов на чистую медь, применение меди, как в чистом виде, так и в форме сплавов. Употребление сложносочиненных предложений.		
	3.	<b>Никель и его сплавы. Сложноподчиненные предложения.</b> Влияние сплавов на чистый никель, улучшение его качеств, применение никеля в чистом виде и в форме сплавов. Употребление сложноподчиненных предложений.		
<b>Тема 11. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>Наука о материалах и технологии. Неопределенно-личные предложения.</b> Требования современной технологии. Области использования науки о материалах. Новые способы использования металлов. Сжатие, напряженность, усталость, ползучесть металлов. Образование вопросительной и отрицательной формы неопределенно-личных предложений.		
	2.	<b>Механические свойства материалов. Неопределенные местоимения some, any, no.</b> Определение механических свойств металлов: плотность, жесткость, прочность, ковкость, стойкость, устойчивость к		



		ползучести. Употребление неопределенных местоимений. Образование производных от них.		
	3.	<b>Физические свойства материалов. Производные от неопределенных местоимений.</b> Определение физических свойств металлов: электропроводность, теплостойкость и теплопроводность, ударная вязкость. Образование производных от неопределенных местоимений some, any, no.		
<b>Тема 12. Процессы металлообработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01- ОК 11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.	<b>Токарная обработка. Согласование времен в главном предложении.</b> Процессы резания при точении, инструмент. Назначение токарного станка. Составляющие части токарного станка. Правила согласования времен в главном предложении.		
	2.	<b>Фрезерная обработка. Согласование времен в придаточном предложении.</b> Процессы резания при фрезеровании, инструмент. Назначение фрезерного станка, его составляющие части. Правила согласования времен в придаточном предложении.		
	3.	<b>Сверлильная обработка. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.</b> Процессы резания при сверлении, инструмент. Сверлильные станки: вертикальные и горизонтальные. Употребление придаточных предложений условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Употребление союзов и перевод таких предложений.		
	4.	<b>Шлифовальная обработка. Сослагательное наклонение в условных предложениях.</b> Процессы обработки при шлифовании, инструмент. Шлифовальные станки и абразивные материалы. Порядок слов в условных предложениях сослагательного наклонения, перевод таких предложений.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого на 3 курс</b>			<b>22</b>	
<b>Всего</b>			<b>166</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

ноутбук;

проектор;

телевизор;

экран настенный;

комплект плакатов.

Учебно-методическое обеспечение:

- раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса;
  - мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации;
- контролирующие материалы по дисциплине:
- индивидуальные варианты зачетных работ текущего контроля знаний по дисциплине;
  - индивидуальные варианты зачетных работ итогового контроля знаний по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ЭБС Академия. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. 2018 <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>

**Дополнительные источники:**

1. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
2. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
3. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов;</li> <li>- актуальность темы;</li> <li>- адекватность результатов поставленным целям;</li> <li>- полнота ответов, точность формулировок;</li> <li>- адекватность применения профессиональной терминологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>