

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования  
10.02.01 Организация и технология защиты информации.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчики: Е.Ф. Талялева, А.В.Котова, преподаватели ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО


Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Председатель МК

 Н.Н.Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова

«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.25 Станочник (металлообработка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной курс</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1</b> Гласные переднего ряда. <b>Согласные.</b> Английский алфавит, правила чтения гласных букв переднего ряда, правила чтения согласных букв, транскрипция гласных и согласных букв.		1,2
	<b>2</b> Гласные заднего ряда. <b>Особенности произношения некоторых звуко сочетаний.</b> Английский алфавит, правила чтения гласных букв заднего ряда, правила чтения сочетаний букв, особенности произношения некоторых звуко сочетаний.		1,2
	<b>3</b> <b>Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков.</b> Правила чтения дифтонгов, правила чтения сочетаний трех гласных звуков.		1,2
	<b>4</b> <b>Правила чтения согласных букв. Гласные в разных типах слога.</b> Правила чтения согласных букв, их сочетаний. Правила чтения гласных в разных типах слога.		1,2
	<b>5</b> <b>Сочетание гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах.</b> Правила чтения сочетаний гласных букв с согласными. Правила чтения гласных букв в неударных слогах.		1,2
<b>Тема 2. Основы практической грамматики и лексики</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	
	<b>1</b> <b>Мой рабочий день. Признаки имен существительных.</b> Лексика по теме «О себе. Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.		1,2
	<b>2</b> <b>Мой выходной день. Образование множественного числа существительных.</b> Лексика по теме «О себе. Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.		1,2

	<b>3</b>	<b>Рассказ о себе. Артикли.</b> Составить рассказ о себе, своей семье, своем рабочем дне, используя лексику. Основные признаки артиклей, их употребление.		1,2
	<b>4</b>	<b>Мои друзья. Признаки имен прилагательных.</b> Лексика по теме «Друзья». Описание друзей, их внешности, личностных качеств. Основные признаки прилагательных.		1,2
	<b>5</b>	<b>Поговорим о друзьях (диалог). Степени сравнения прилагательных.</b> Лексика по теме «Мой лучший друг». Образование степеней сравнения, их употребление в речи..		1,2
	<b>6</b>	<b>Выбор подарка. Основные глагольные формы.</b> Правила выбора подарка. Посещение магазинов. Основные глагольные формы (таблица).		1,2
	<b>7</b>	<b>Хобби. Спряжение глаголов.</b> Предпочтения людей, их хобби (увлечения). Правила спряжения глаголов. Система глагольных времен.		1,2
	<b>8</b>	<b>Магазины в США. Количественные числительные.</b> Классификация американских магазинов, их отличительные особенности от российских. Образование количественных числительных. Особенности употребления количественных числительных.		1,2
	<b>9</b>	<b>Покупки в США. Порядковые числительные.</b> Диалог на тему «Поход по магазинам в США. Распродажи». Образование порядковых числительных. Особенности употребления порядковых числительных.		1,2
	<b>10</b>	<b>За столом. Местоимения.</b> Правила поведения за столом. Использование столовых приборов. Образование и употребление местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных.		1,2
	<b>11</b>	<b>Контрольная работа по темам «Фонетика», «Основные признаки имен существительных, прилагательных, глаголов, местоимений».</b>		
	<b>12</b>	<b>Рестораны США. Неопределенные местоимения.</b> Классификация американских ресторанов, их отличительные особенности. Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		1,2
	<b>13</b>	<b>Мой дом – моя крепость. Наречия.</b> Понятие – Мой дом – моя крепость. Определение наречий, их классификация. Место наречий в предложении.		1,2
	<b>14</b>	<b>Дома в США. Степени сравнения наречий.</b> Классификация домов в США, их особенности строения. Образование и употребление степеней сравнения наречий.		1,2
	<b>15</b>	<b>Путешествие. Предлоги времени.</b> Виды и способы путешествий. Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		1,2
	<b>16</b>	<b>Транспорт. Предлоги места и направления.</b> Различные виды передвижений. История транспорта. Классификация предлогов места и направления. Их употребление в предложениях.		1,2
	<b>17</b>	<b>Визит к врачу. Типы вопросительных предложений.</b> Лексика по теме «Визит ко врачу». Забота о здоровье. Различные типы вопросительных предложений, их построение.		1,2
	<b>18</b>	<b>Спорт. Герундий. Причастие.</b> Занятия спортом. Виды спорта в США. Особенности употребления герундия в предложении. Образование причастий.		1,2
	<b>19</b>	<b>Мой колледж. Модальные глаголы.</b> Лексика по теме «Мой колледж». Описание колледжа, дисциплин, курсов. Значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Основы практической грамматики и лексики»: написание рассказов, докладов и рефератов по темам «Мои друзья», «Мое хобби», «Правила поведения за столом: в России, США и Великобритании», «Способы путешествий»,			5	

«Занятия спортом».			
<b>Тема 3. Страноведение</b>		<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>1</b>	<b>Россия. Предлоги.</b> Лексика по теме "Россия", географическое положение, промышленность и политическая система России. Употребление предлогов в английском языке.	1,2
	<b>2</b>	<b>Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Степени сравнения прилагательных.</b> Географическое положение Великобритании, население, промышленность, политическая система. Выдающиеся люди Великобритании. Образование и употребление превосходной степени сравнения прилагательных.	1,2
	<b>3</b>	<b>Соединенные штаты Америки. Формы глагола.</b> Географическое положение США, государственное устройство, политическая система. Основные события истории становления США. Образование и употребление различных форм глагола.	1,2
	<b>4</b>	<b>Канада, Австралия, Новая Зеландия. Причастия.</b> Географическое положение Канады, Австралии и Новой Зеландии, население, главные города, реки, экономика и виды промышленности этих стран. Употребление причастий в предложениях.	1,2
	<b>5</b>	<b>Москва. Числительные.</b> История становления Москвы. Ее население, географическое положение, достопримечательности нашей столицы. Употребление числительных в предложениях.	1,2
	<b>6</b>	<b>Лондон. Вопросительные предложения.</b> Столица Объединенного Королевства. Население Лондона, географическое положение, основные исторические события. Деление города на три части, их достопримечательности. Построение вопросительных предложений: альтернативных, разделительных.	1,2
	<b>7</b>	<b>Вашингтон, округ Колумбия. Сложное дополнение.</b> История становления Вашингтона. Белый дом, Капитолий. Численность населения Вашингтона, его достопримечательности. Употребление сложного дополнения в предложениях.	1,2
	<b>8</b>	<b>Нью-Йорк. Времена глагола.</b> Описание Нью-Йорка, различных его районов. История развития города, его достопримечательности. Образование глагольных времен.	1,2
	<b>9</b>	<b>Мой родной город. Аудирование.</b> Описание нашего города, его географическое положение, численность населения, достопримечательности, выдающиеся люди нашего города.	1,2
<b>10</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
Самостоятельная работа студентов по теме «Страноведение»: написание докладов и рефератов по темам раздела. Примерная тематика: история развития России, Великобритании, США, политическая система этих стран. Достопримечательности столиц и крупные города этих стран.			3
<b>Тема 4. Человек и общество</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>1</b>	<b>Британские СМИ: печатные издания. Степени сравнения прилагательных.</b> Лексика по теме «Британские СМИ: печатные издания». Классификация британских печатных изданий, их различия. Названия основных газет, расположение их офисов. Сравнительная степень прилагательных.	1,2
	<b>2</b>	<b>Британские СМИ: радио и телевидение. Множественное число существительных.</b> Лексика по теме «Британские СМИ: радио и телевидение». Классификация радио и телеканалов в Британии, их различия. Названия основных вещательных станций.	1,2
<b>3</b>	<b>СМИ в России. Глаголы в настоящем времени.</b> Средства массовой информации в России, их	1,2	

		классификация. Основные вещательные каналы. Моя любимая радиоволна. Мой любимый телеканал. Особенности употребления глаголов в настоящем времени.		
	4	<b>Организация объединенных наций (ООН). Глаголы в прошедшем времени.</b> История происхождения организации объединенных наций. Задачи ООН, направления работы. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	5	<b>Права человека. Глаголы в будущем времени.</b> Декларация о правах человека. Ее основные положения. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	6	<b>Интернет. Условные предложения.</b> Построение условных предложений. Роль интернета в нашей жизни.		
	7	<b>Неопределенно-личные предложения.</b> Построение неопределенно-личных предложений.		
	8	<b>Безличные предложения.</b> Построение безличных предложений.		1,2
	9	<b>Контрольная работа по темам: «Степени сравнения прилагательных», «Множественное число существительных», «Времена глагола», «Неопределенно-личные и безличные предложения».</b>		1,2
Самостоятельная работа студентов по теме «Человек и общество»: написание докладов по темам раздела. Примерные темы: Средства массовой информации, Организация объединенных наций, Конвенция о правах человека.			4	
<b>Тема 5. Образование (образовательная система)</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1	<b>Образование в России. Повелительное наклонение.</b> Система образования в России. Образование и употребление повелительного наклонения.		1,2
	2	<b>Образование в Великобритании. Изъявительное наклонение.</b> Система образования в Великобритании. Образование и употребление изъявительного наклонения.		1,2
	3	<b>Образование в США. Сослагательное наклонение.</b> Система образования в США. Образование и употребление сослагательного наклонения.		1,2
	4	<b>Современный мир профессий. Моя будущая профессия.</b> Наиболее популярные профессии в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности.		1,2
	5	<b>Наш техникум. Согласование времен.</b> Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.		1,2
	6	<b>Почему я выбрал профессию «Техник-технолог».</b> Составление рассказа, диалога по теме «Почему я выбрал профессию «Техник-технолог».		2
	7	<b>Контрольная работа по теме «Система образования в России, США и Великобритании».</b>		
Самостоятельная работа студентов по теме «Образование»: написание рассказа по темам «Моя будущая профессия», «Почему я выбрал профессию «Техник-технолог», составление сравнительной таблицы образовательных систем в различных странах			4	
<b>Раздел 2. Введение в информационную безопасность.</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 1. Информационные технологии</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Современные информационные и информационно-коммуникационные технологии. Неопределенный и определенный артикли.</b> Определение и их использование в организации своего		1,2



		труда. Функции и употребление артиклей в английском языке.		
	2	<b>Классификация ИКТ. Множественное число существительных.</b> Классификация и их основные черты. Образование и применение существительных во множественном числе.		
	3	<b>Контрольная работа по теме: «Информационные технологии»</b>		
Тема 2. Документоведение		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Классификация видов документов. Основные типы вопросов, используемые в английском языке: общий, специальный.</b> Понятие о документе, их признаки и классификация. Определение, порядок слов в общих и специальных вопросительных предложениях, примеры.		1,2
	2	<b>Взаимосвязь информации и документа. Основные типы вопросов, используемые в английском языке: альтернативный, разделительный.</b> Определение, порядок слов в альтернативных и разделительных вопросительных предложениях, примеры.		1,2
	3	<b>Основные реквизиты документов и требования к их оформлению.</b> Традиционные способы оформления документов и составление их в электронном виде, требования к составлению и оформлению документов.		1,2
	4	<b>Носители документированной информации.</b> Понятие и их классификация.		1
	5	<b>Контрольная работа по теме: «Документоведение»</b>		
Тема 3. Архивоведение		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Основные нормативные документы регламентирующие организацию архивного дела; Неопределенно-личные предложения.</b> Образование вопросительной и отрицательной формы неопределенно-личных предложений.		1,2
	2	<b>Современные технологии организации работы архивистов. Неопределенные местоимения some, any, no.</b> Употребление неопределенных местоимений. Образование производных от них.		1,2
	3	<b>Инструкции , правила, номенклатуры дел. Производные от неопределенных местоимений.</b> Образование производных от неопределенных местоимений some, any, no.		1,2
	4	<b>Отчетность по трудовым кадрам.</b>		
	5	<b>Контрольная работа по теме: «Архивоведение».</b>		1
Тема 4. Базы данных		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Информационные базы данных Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.</b> Правила употребления местоимений little и few и местоименных выражений a little и a few в английских предложениях.		1,2
	2	<b>Основы теории баз данных. оборот there is/there are.</b> Функции оборота there is/there are, его вопросительная и отрицательная форма.		1,2
	3	<b>Извлечение сведений из баз данных .Оформление личной карточки сотрудника. Правильные и неправильные глаголы.</b> Группы английских глаголов, их отличия.		1,2
	4	<b>Отчетность по трудовым кадрам. Герундий. Причастие.</b> Образование глагольных форм: герундий и причастие.		1
	5	<b>Контрольная работа по теме: «Базы данных».</b>		1
Тема 5. Технические		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

средства информатизации.	1	Аппаратное и программное обеспечение. Модальные глаголы. Типы модальных глаголов. Правила употребления их в предложениях. Образование эквивалентов модальных глаголов.		1,2
	2	Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники. Согласование времен в придаточном предложении. Правила согласования времен в придаточном предложении.		1,2
	3	Стандартные и нестандартные устройства вычислительной техники. Согласование времен в главном предложении. Жизнь и изобретения известного ученого А. Нобеля. Его достижения в области химии, физики и медицины. Правила согласования времен в главном предложении.		1
	4	Дифференцированный зачет		
Тема 6. Основы информационной безопасности.		Содержание	8	
	1	Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Страдательный залог. Понятие информации и свойства информации. Образование и применение страдательного залога в предложениях.		1,2
	2	Защита информации от компьютерных вирусов. Сложное дополнение. Определение и употребление сложного дополнения.		1,2
	3	Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.		1
	4	Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.		
Тема 7. Экономика организации.		Содержание	16	
	1	Экономическая информация. Как находить и использовать экономическую информацию. Причастие. Понятие причастия в английском языке, его формы и употребление в предложениях.		1,2
	2	Организационно-правовые формы предприятий. Герундий. Формы герундия. Употребление герундия и его отличие от причастия.		1,2
	3	Контрольная работа по темам «Основы информационной безопасности, экономика организации».		
	4	Первичные документы по экономической деятельности организации. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Употребление придаточных предложений условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Употребление союзов и перевод таких предложений.		1,2
	5	Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Порядок слов в условных предложениях сослагательного наклонения, перевод таких предложений.		1,2
	6	Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии. Знаки препинания. Правила постановки знаков препинания в английских предложениях.		1,2
	7	Методы оценки эффективности использования оборотных средств. Принципы и методы управления основными оборотными средствами.		1
	8	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа студентов по разделу «Введение в информационную безопасность»			8	
<b>Всего:</b>			<b>168</b>	
<b>Итого:</b>			<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Английский язык» (Карта «Великобритания», Карта «Австралия», Портреты знаменитых людей Англии, Шотландии, Америки; Достопримечательности Лондона, Достопримечательности Великобритании)

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект стендов;
- доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий: Учеб. Пособие для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018.

##### **Рекомендуемые источники:**

1. И.П. Агабекян Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Ю.Б. Голицинский «Сборник упражнений» СПб 2011
3. Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова «Английский язык за 2 года» М., 2011

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru).
2. [www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i><b>Умения:</b></i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, оценка выполнения практического занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Повседневное наблюдение, защита докладов, беседа, индивидуальный опрос
<i><b>Знания:</b></i>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического занятия, беседа, устный опрос, оценка выполнения практического занятия, комбинированный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет