

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Профиль обучения: технологический

г. Саров,  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: С.В. Коломыцева, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК

Е.Н. Маресева Е.Н. Маресева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова О.Н. Тарасова

«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Раздел 1. Основной курс</b>		<b>100</b>		
<b>Тема 1. Основы практической грамматики и лексики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	<b>1.</b> <b>Мой рабочий день. Признаки имен существительных.</b> Лексика по теме «Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>2.</b> <b>Мой выходной день. Образование множественного числа существительных.</b> Лексика по теме «Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.			
	<b>3.</b> <b>Рассказ о себе. Артикли.</b> Составить рассказ о себе, своей семье, используя лексику. Основные признаки артиклей, их употребление.			
	<b>4.</b> <b>Поговорим о друзьях (диалог). Степени сравнения прилагательных.</b> Лексика по теме «Мой лучший друг». Образование степеней сравнения, их употребление в речи.			
	<b>5.</b> <b>Мои друзья. Признаки имен прилагательных.</b> Лексика по теме «Друзья». Описание друзей, их внешности, личностных качеств. Основные признаки прилагательных.			
	<b>6.</b> <b>Хобби. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени.</b> Предпочтения людей, их хобби. Основные глагольные формы (таблица). Система глагольных времен.			
	<b>7.</b> <b>Мой колледж. Модальные глаголы.</b> Лексика по теме «Мой колледж». Описание колледжа, дисциплин, курсов. Значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.			
<b>Тема 2. Наука и научные достижения.</b>	<b>Содержание</b>			
<b>1.</b> <b>Образование в России и за рубежом.</b> Сравнение систем образования в России и за границей.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10	
<b>2.</b> <b>Характеристика профессий, мотивация и деловые качества.</b> Описание основных видов профессиональной деятельности. Профорientация. Основные деловые и личные качества работника.				
<b>3.</b> <b>Ключевые компетенции современного специалиста. Ключ к успеху. Трудоустройство.</b> Понятие компетенции. Требования работодателя к соискателям рабочих мест.				
<b>4.</b> <b>“Вузы мира”.</b> Рейтинг вузов мира, самые лучшие и престижные учебные заведения.				
<b>5.</b> <b>Области науки. Научные достижения и разработки.</b> Понятие науки. Виды и функции науки. Важные научные достижения.				
<b>6.</b> <b>Развитие науки в России.</b> Перспективы развития науки в России.				
<b>7.</b> <b>Государственная политика модернизации и техническое развитие. Числительные.</b> Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления количественных и порядковых числительных.				
<b>8.</b> <b>Известные учёные их достижения в науке.</b> Биографии великих ученых, их исследования и открытия. Роль этих изобретений для человечества.				
<b>9.</b> <b>Контрольная работа по теме «Наука, научные достижения, основные понятия»</b>				
<b>10.</b> <b>Известные инженеры, их достижения. Возвратные местоимения.</b> Образование и употребление возвратно-				

	усилительных местоимений.		
	<b>11.</b> Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>12.</b> Достижение российских ученых в технике. Местоимения: личные и притяжательные. Образование и употребление местоимений: личных и притяжательных.		
	<b>13.</b> Необычные изобретения. Наречия. Определение наречий, их классификация. Место наречий в предложении.		
	<b>14.</b> Контрольная работа по темам «Местоимения». «Наречия».		
	<b>15.</b> Научные достижения на производстве. Инновации и нововведения, модернизация производства.		
	<b>16.</b> Лауреаты нобелевской премии в области науки и техники. Предлоги времени. Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		
	<b>17.</b> Передовые технологии в нашей жизни. Предлоги места и направления. Классификация предлогов места и направления. Их употребление в предложениях.		
<b>Тема 3. Машины и механизмы, промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>1.</b> Промышленное оборудование. Типы вопросительных предложений: альтернативные и разделительные. Отрицательные предложения. Что такое оборудование, его основные виды. Различные типы вопросительных предложений, их построение. Построение отрицательных предложений в разных временах.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>2.</b> Простые механизмы. Типы вопросительных предложений: общие и специальные. Рычаг, рычаги в технике, быту, природе. Различные типы вопросительных предложений, их построение.		
	<b>3.</b> Детали и механизмы по специальности. Спряжение глаголов в настоящем времени. Основные детали машин и механизмов. Основные глагольные формы (таблица). Правила спряжения глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен.		
	<b>4.</b> Руководство по применению машин и механизмов. Времена глагола группы Simple. Инструктажи и правила техники безопасности. Образование глагольных времен группы Simple(настоящее простое, прошедшее простое и будущее простое времена).		
	<b>5.</b> Отраслевые выставки. Времена глагола группы Continuous. Классификация видов выставок. Польза отраслевых выставок. Образование глагольных времен группы Continuous(настоящее длительное, прошедшее длительное и будущее длительное времена).		
	<b>6.</b> Выставки техники, оборудования. Времена глагола группы Perfect. Практическое значение выставок техники. Образование глагольных времен группы Perfect (настоящее совершенное, прошедшее совершенное и будущее совершенное времена).		
	<b>7.</b> Выставки научных проектов. Времена глагола группы Perfect Continuous. Образование глагольных времен группы Perfect Continuous (настоящее совершенное длительное , прошедшее совершенное длительное и будущее совершенное длительное времена).		
	<b>8.</b> Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Популярные промышленные выставки Европы и Азии.		
	<b>9.</b> Тяжелая промышленность. Понятие и отрасли тяжелой промышленности.		
	<b>10.</b> Изучение истории развития World Skills International. Требования техники безопасности на мировых чемпионатах.		
<b>Всего на I курс 68 часов</b>			

Тема 4. Человек и общество.	Содержание		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	1.	<b>Британские СМИ: печатные издания.</b> Лексика по теме «Британские СМИ: печатные издания». Классификация британских печатных изданий, их различия. Названия основных газет, расположение их офисов.		
	2.	<b>Британские СМИ: радио и телевидение.</b> Лексика по теме «Британские СМИ: радио и телевидение». Классификация радио и телеканалов в Британии, их различия. Названия основных вещательных станций.		
	3.	<b>СМИ в России. Глаголы в настоящем времени.</b> Средства массовой информации в России, их классификация. Основные вещательные каналы. Моя любимая радиоволна. Мой любимый телеканал. Особенности употребления глаголов в настоящем времени.		
	4.	<b>Организация объединенных наций (ООН). Глаголы в прошедшем времени.</b> История происхождения организации объединенных наций. Задачи ООН, направления работы. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	5.	<b>Права человека. Глаголы в будущем времени.</b> Декларация о правах человека. Ее основные положения. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.		
	6.	<b>Интернет. Условные предложения.</b> Построение условных предложений. Роль интернета в нашей жизни.		
	7.	<b>Неопределенно-личные предложения.</b> Построение неопределенно-личных предложений.		
	8.	<b>Безличные предложения.</b> Построение безличных предложений.		
Тема 5. Основы практической грамматики и лексики (Моя будущая профессия).	Содержание		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	1.	<b>Профессиональный рост и карьера. Повелительное наклонение.</b> Образование и употребление повелительного наклонения.		
	2.	<b>Планирование работы и рабочего времени. Изъявительное наклонение.</b> Образование и употребление изъявительного наклонения.		
	3.	<b>Инструкции, техника безопасности. Сослагательное наклонение.</b> Образование и употребление сослагательного наклонения.		
	4.	<b>Современный мир профессий. Моя будущая профессия.</b> Наиболее популярные профессии в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности.		
	5.	<b>Наш техникум. Согласование времен.</b> Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.		
	6.	<b>Почему я выбрал профессию «Техник».</b> Составление рассказа, диалога по теме «Почему я выбрал профессию «Техник».		
7.	<b>Контрольная работа по теме «Сослагательное наклонение».</b>			
Раздел 2. Электротехника			66	
Тема 1. Математические основы.	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	1.	<b>Математические действия. Числительные.</b> Математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Дроби: числитель, знаменатель. Решение задач.		
	2.	<b>Закон Ома. Числительные.</b> Физический закон Ома. Решение задач, применяя закон Ома.		
Тема 2. Цепи	Содержание		6	



постоянного тока.	1.	<b>Электрическая цепь. Суффиксы существительных.</b> Понятие, элементы электрической цепи. Образование и применение суффиксов существительных.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10	
	2.	<b>Последовательное и параллельное соединение цепи. Суффиксы глаголов.</b> Определение последовательной и параллельной цепей, их составляющие. Различия между ними. Образование и применение суффиксов глаголов.			OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	3.	<b>Контрольная работа по темам «Математические действия», «Электрическая цепь».</b>			
Тема 3. Элементы электрических цепей.	<b>Содержание</b>		<b>14</b>		
	1.	<b>Измерительные приборы. Суффиксы наречий.</b> Определение измерительных приборов. Классификация приборов, их элементы. Схемы подключения. Образование и применение суффиксов наречий.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10	
	2.	<b>Резисторы. Суффиксы прилагательных.</b> Понятие резисторов, их применение. Постоянные и переменные резисторы. Образование суффиксов прилагательных.			
	3.	<b>Электрические элементы. Суффиксы прилагательных.</b> Использование электрических элементов, их составляющие. Способы подсоединения к электрической цепи. Применение суффиксов прилагательных.			
	4.	<b>Конденсаторы. Приставки.</b> Определение и назначение конденсаторов. Основные части. Различие между переменными и постоянными конденсаторами. Образование и применение приставок.			
	5.	<b>Проводники и изоляторы. Конверсия.</b> Основные отличия проводников и изоляторов. Какие материалы являются проводящими, какие – изолирующими. Их основные функции. Определение функции слова по переводу.			
	6.	<b>Трансформаторы. Суффиксы числительных.</b> Определение и назначение трансформаторов. Основные элементы. Трансформаторы с различными сердечниками. Образование и применение суффиксов числительных.			
7.	<b>Контрольная работа по теме: «Элементы электрических цепей».</b>				
Тема 4. Цепи переменного тока.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	1.	<b>Типы электрического тока. Простые и десятичные дроби.</b> Два основных типа тока: прямой и переменный. Их отличия. Применение в трансформаторах. Решение задач с дробями.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10	
	2.	<b>Частота электрического тока.</b> Определение частоты электрического тока. Основные циклы сокращений.			
	3.	<b>Индуктивность и взаимная индуктивность. Местоимение оне.</b> Функция и основное назначение индукторов, их элементы. Определение индуктивности и взаимной индуктивности, зависимость величины тока от индуктивности. Употребление местоимения оне в зависимости от контекста.			
	4.	<b>Соединения. Активный залог. Правильные и неправильные глаголы.</b> Типы соединений. Функции соединительных элементов. Понятие активного залога для правильных и неправильных глаголов.			
	5.	<b>Фильтры. Простое настоящее время.</b> Назначение фильтров, их составляющие. Высокопроходные и низкопроходные фильтры, отличия между ними. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом настоящем времени.			
	6.	<b>Электронные лампы. Простое прошедшее время.</b> Элементы и назначение электронных ламп. Классификация электронных ламп. Их повреждения. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом прошедшем времени.			
	7.	<b>Пентоды.</b> Определение, назначение и применение пентодов. Их составляющие.			
	8.	<b>Использование электронных ламп. Простое будущее время.</b> Использование электронных ламп в различных			

		приборах. Функции полуволновых выпрямителей. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом будущем времени.		
	9	<b>Полуволновые выпрямители. Продолженное настоящее время.</b> Назначение и применение полуволновых выпрямителей. Их присоединения к электронным лампам. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном настоящем времени.		
	10.	<b>Полноволновые выпрямители. Продолженное настоящее время.</b> Назначение и применение полноволновых выпрямителей. Их присоединения к электронным лампам. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном настоящем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
<b>Всего на II курс 76 часов</b>				
<b>Тема 5. Электронная техника.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Двухтактный усилитель. Продолженное прошедшее время.</b> Определение и назначение двухтактных выпрямителей. Их компоненты. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном прошедшем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	2.	<b>Усилитель ступенчатый в последовательном соединении. Продолженное будущее время.</b> Назначение и применение ступенчатого усилителя в последовательном соединении. Его составляющие. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном будущем времени.		
<b>Тема 6. Электрические аппараты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Электромагнитные цепи. Совершенное настоящее время.</b> Определение и основные части электромагнитных цепей. Их различные подсоединения. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном настоящем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	2.	<b>Плавкие предохранители. Совершенное прошедшее время.</b> Основные функции плавких предохранителей. Их повреждения, замена и использование. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном прошедшем времени.		
	3.	<b>Компоненты электрических цепей. Совершенное будущее время.</b> Основные компоненты электрических цепей. Основные функции их составляющих. Использование электрических цепей. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном будущем времени.		
<b>Тема 7. Электроснабжение.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Электрические линии и линии передачи. Пассивный залог.</b> Составляющие электрических линий. Материалы, из которых изготавливаются компоненты электрических линий. Назначение электрических линий, их стоимость и эффективность. Классификация линий передач, их подсоединение и использование. Образование и применение пассивного залога в предложениях.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	2.	<b>Заземление безопасности. Электрический удар. Полнозначные и служебные слова.</b> Назначение заземления. Риск электрошока. Техника безопасности. Понятие полнозначных и служебных слов, их значения.		
<b>Тема 8. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Электродвигатели. Предлоги.</b> Основные части электродвигателей. Область применения электродвигателей. Классификация электродвигателей. Предлоги английского языка, их употребление в предложениях.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	2.	<b>Повреждения и ремонт электродвигателей. Инфинитив.</b> Основные повреждения электродвигателей. Способы исправления повреждений электродвигателей. Инфинитив – неопределенная форма глагола, его употребление в предложениях. Образование форм инфинитива, их употребление.		
<b>Тема 9. Способы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

получения электрической энергии.	1.	Потребление электрической энергии и энергетические системы. Причастие. Герундий. Образование и потребление электрической энергии. Классификация потребителей электроэнергии. Графическое изображение электроэнергии. Определение энергетических систем. Основные компоненты. Понятие причастия в английском языке, его формы и употребление в предложениях. Формы герундия. Перевод предложений с герундием.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	2.	Дифференцированный зачет		
<b>Всего на III курс 22 часа</b>				
<b>Всего:</b>			<b>166</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Основные печатные издания:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1 – B1+): Учеб. пос. для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт

**Дополнительные источники:**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm) (дата обращения: 16.11.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ;</li> <li>- при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях.</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности.</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы.</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ;</li> <li>- при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>

	на профессиональные темы.	
--	---------------------------	--