

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 04. Иностраный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учебная дисциплина Иностраный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной курс		100/6		
Тема 1. Основы практической грамматики и лексики.	Содержание	14/0		
	1. Мой рабочий день. Признаки имен существительных. Лексика по теме «Мой рабочий день». Основные этапы обычного рабочего дня. Основные признаки существительного. Притяжательный падеж существительных.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
	2. Мой выходной день. Образование множественного числа существительных. Лексика по теме «Мой выходной день». Основные этапы обычного выходного дня. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил.			
	3. Рассказ о себе. Артикли. Составить рассказ о себе, своей семье, используя лексику. Основные признаки артиклей, их употребление.			
	4. Поговорим о друзьях (диалог). Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Мой лучший друг». Образование степеней сравнения, их употребление в речи.			
	5. Мои друзья. Признаки имен прилагательных. Лексика по теме «Друзья». Описание друзей, их внешности, личностных качеств. Основные признаки прилагательных.			
	6. Хобби. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Предпочтения людей, их хобби. Основные глагольные формы (таблица). Система глагольных времен.			
	7. Мой колледж. Модальные глаголы. Лексика по теме «Мой колледж». Описание колледжа, дисциплин, курсов. Значение и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.			
Тема 2. Наука и научные достижения.	Содержание			
1. Образование в России и за рубежом. Сравнение систем образования в России и за границей.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,	
2. Характеристика профессий, мотивация и деловые качества. Описание основных видов профессиональной деятельности. Профорентация. Основные деловые и личные качества работника.				
3. Ключевые компетенции современного специалиста. Ключ к успеху. Трудоустройство. Понятие компетенции. Требования работодателя к соискателям рабочих мест.				
4. «Вузы мира». Рейтинг вузов мира, самые лучшие и престижные учебные заведения.				
5. Области науки. Научные достижения и разработки. Понятие науки. Виды и функции науки. Важные научные достижения.				
6. Развитие науки в России. Перспективы развития науки в России.				
7. Государственная политика модернизации и техническое развитие. Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Особенности употребления количественных и порядковых числительных.				
8. Известные учёные их достижения в науке. Биографии великих ученых, их исследования и открытия. Роль этих изобретений для человечества.				
9. Контрольная работа по теме «Наука, научные достижения, основные понятия»				

	10.	Известные инженеры, их достижения. Возвратные местоимения. Образование и употребление возвратно-усилительных местоимений.		
	11.	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Виды неопределенных местоимений some, any, no, и их производные.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,
	12.	Достижение российских ученых в технике. Местоимения: личные и притяжательные. Образование и употребление местоимений: личных и притяжательных.		
	13.	Необычные изобретения. Наречия. Определение наречий, их классификация. Место наречий в предложении.		
	14.	Контрольная работа по темам «Местоимения». «Наречия».		
	15.	Научные достижения на производстве. Инновации и нововведения, модернизация производства.		
	16.	Лауреаты нобелевской премии в области науки и техники. Предлоги времени. Классификация предлогов времени. Их употребление в предложениях.		
	17.	Передовые технологии в нашей жизни. Предлоги места и направления. Классификация предлогов места и направления. Их употребление в предложениях.		
Тема 3. Машины и механизмы, промышленное оборудование.	Содержание		20/2	
	1.	Промышленное оборудование. Типы вопросительных предложений: альтернативные и разделительные. Отрицательные предложения. Что такое оборудование, его основные виды. Различные типы вопросительных предложений, их построение. Построение отрицательных предложений в разных временах.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,
	2.	Простые механизмы. Типы вопросительных предложений: общие и специальные. Рычаг, рычаги в технике, быту, природе. Различные типы вопросительных предложений, их построение.		
	3.	Детали и механизмы по специальности. Спряжение глаголов в настоящем времени. Основные детали машин и механизмов. Основные глагольные формы (таблица). Правила спряжения глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен.		
	4.	Руководство по применению машин и механизмов. Времена глагола группы Simple. Инструктажи и правила техники безопасности. Образование глагольных времен группы Simple(настоящее простое, прошедшее простое и будущее простое времена).		
	5.	Отраслевые выставки. Времена глагола группы Continuous. Классификация видов выставок. Польза отраслевых выставок. Образование глагольных времен группы Continuous(настоящее длительное, прошедшее длительное и будущее длительное времена).		
	6.	Выставки техники, оборудования. Времена глагола группы Perfect. Практическое значение выставок техники. Образование глагольных времен группы Perfect (настоящее совершенное, прошедшее совершенное и будущее совершенное времена).		
	7.	Выставки научных проектов. Времена глагола группы Perfect Continuous. Образование глагольных времен группы Perfect Continuous (настоящее совершенное длительное , прошедшее совершенное длительное и будущее совершенное длительное времена).		
	8.	Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Популярные промышленные выставки Европы и Азии.		
	9.	Тяжелая промышленность. Понятие и отрасли тяжелой промышленности.		
	10.	Изучение истории развития World Skills International. Требования техники безопасности на мировых чемпионатах.		

Всего на I курс 68 часов

		18/0	
Тема 4. Человек и общество.	Содержание		
	1.	Британские СМИ: печатные издания. Лексика по теме «Британские СМИ: печатные издания». Классификация британских печатных изданий, их различия. Названия основных газет, расположение их офисов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
	2.	Британские СМИ: радио и телевидение. Лексика по теме «Британские СМИ: радио и телевидение». Классификация радио и телеканалов в Британии, их различия. Названия основных вещательных станций.	
	3.	СМИ в России. Глаголы в настоящем времени. Средства массовой информации в России, их классификация. Основные вещательные каналы. Моя любимая радиоволна. Мой любимый телеканал. Особенности употребления глаголов в настоящем времени.	
	4.	Организация объединенных наций (ООН). Глаголы в прошедшем времени. История происхождения организации объединенных наций. Задачи ООН, направления работы. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.	
	5.	Права человека. Глаголы в будущем времени. Декларация о правах человека. Ее основные положения. Особенности употребления глаголов в прошедшем времени.	
	6.	Интернет. Условные предложения. Построение условных предложений. Роль интернета в нашей жизни.	
	7.	Неопределенно-личные предложения. Построение неопределенно-личных предложений.	
	8.	Безличные предложения. Построение безличных предложений.	
9.	Контрольная работа по темам: «Времена глагола», «Неопределенно-личные и безличные предложения».		
Тема 5. Основы практической грамматики и лексики (Моя будущая профессия).	Содержание		14/4
	1.	Профессиональный рост и карьера. Повелительное наклонение. Образование и употребление повелительного наклонения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
	2.	Планирование работы и рабочего времени. Изъявительное наклонение. Образование и употребление изъявительного наклонения.	
	3.	Инструкции, техника безопасности. Сослагательное наклонение. Образование и употребление сослагательного наклонения.	
	4.	Современный мир профессий. Моя будущая профессия. Наиболее популярные профессии в нашей стране и странах изучаемого языка. Правила приема на работу. Лексика по теме «Моя будущая профессия». Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности.	
	5.	Наш техникум. Согласование времен. Организация нашего техникума. Специальности нашего техникума. Правило согласования времен.	
	6.	Почему я выбрал профессию «Техник». Составление рассказа, диалога по теме «Почему я выбрал профессию «Техник».	
7.	Контрольная работа по теме «Сослагательное наклонение».		
Раздел 2. Электротехника		66/4	
Тема 1. Математические основы.	Содержание		4/0
	1.	Математические действия. Числительные. Математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Дроби: числитель, знаменатель. Решение задач.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
2.	Закон Ома. Числительные. Физический закон Ома. Решение задач, применяя закон Ома.		

Тема 2. Цепи постоянного тока.	Содержание		6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
	1.	Электрическая цепь. Суффиксы существительных. Понятие, элементы электрической цепи. Образование и применение суффиксов существительных.		
	2.	Последовательное и параллельное соединение цепи. Суффиксы глаголов. Определение последовательной и параллельной цепей, их составляющие. Различия между ними. Образование и применение суффиксов глаголов.		
	3.	Контрольная работа по темам «Математические действия», «Электрическая цепь».		
Тема 3. Элементы электрических цепей.	Содержание		14/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
	1.	Измерительные приборы. Суффиксы наречий. Определение измерительных приборов. Классификация приборов, их элементы. Схемы подключения. Образование и применение суффиксов наречий.		
	2.	Резисторы. Суффиксы прилагательных. Понятие резисторов, их применение. Постоянные и переменные резисторы. Образование суффиксов прилагательных.		
	3.	Электрические элементы. Суффиксы прилагательных. Использование электрических элементов, их составляющие. Способы подсоединения к электрической цепи. Применение суффиксов прилагательных.		
	4.	Конденсаторы. Приставки. Определение и назначение конденсаторов. Основные части. Различие между переменными и постоянными конденсаторами. Образование и применение приставок.		
	5.	Проводники и изоляторы. Конверсия. Основные отличия проводников и изоляторов. Какие материалы являются проводящими, какие – изолирующими. Их основные функции. Определение функции слова по переводу.		
	6.	Трансформаторы. Суффиксы числительных. Определение и назначение трансформаторов. Основные элементы. Трансформаторы с различными сердечниками. Образование и применение суффиксов числительных.		
	7.	Контрольная работа по теме: «Элементы электрических цепей».		
Тема 4. Цепи переменного тока.	Содержание		20/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
	1.	Типы электрического тока. Простые и десятичные дроби. Два основных типа тока: прямой и переменный. Их отличия. Применение в трансформаторах. Решение задач с дробями.		
	2.	Частота электрического тока. Определение частоты электрического тока. Основные циклы сокращений.		
	3.	Индуктивность и взаимная индуктивность. Местоимение one. Функция и основное назначение индукторов, их элементы. Определение индуктивности и взаимной индуктивности, зависимость величины тока от индуктивности. Употребление местоимения one в зависимости от контекста.		
	4.	Соединения. Активный залог. Правильные и неправильные глаголы. Типы соединений. Функции соединительных элементов. Понятие активного залога для правильных и неправильных глаголов.		
	5.	Фильтры. Простое настоящее время. Назначение фильтров, их составляющие. Высокопроходные и низкопроходные фильтры, отличия между ними. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом настоящем времени.		
	6.	Электронные лампы. Простое прошедшее время. Элементы и назначение электронных ламп. Классификация электронных ламп. Их повреждения. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом прошедшем времени.		
	7.	Пентоды. Определение, назначение и применение пентодов. Их составляющие.		

	8.	Использование электронных ламп. Простое будущее время. Использование электронных ламп в различных приборах. Функции полуволновых выпрямителей. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом будущем времени.		
	9	Полуволновые выпрямители. Продолженное настоящее время. Назначение и применение полуволновых выпрямителей. Их присоединения к электронным лампам. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном настоящем времени.		
	10.	Полноволновые выпрямители. Продолженное настоящее время. Назначение и применение полноволновых выпрямителей. Их присоединения к электронным лампам. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном настоящем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,
Всего на II курс 76 часов				
Тема 5. Электронная техника.	Содержание		4/0	
	1.	Двухтактный усилитель. Продолженное прошедшее время. Определение и назначение двухтактных выпрямителей. Их компоненты. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном прошедшем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,
	2.	Усилитель ступенчатый в последовательном соединении. Продолженное будущее время. Назначение и применение ступенчатого усилителя в последовательном соединении. Его составляющие. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в продолженном будущем времени.		
Тема 6. Электрические аппараты.	Содержание		6/2	
	1.	Электромагнитные цепи. Совершенное настоящее время. Определение и основные части электромагнитных цепей. Их различные подсоединения. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном настоящем времени.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,
	2.	Плавкие предохранители. Совершенное прошедшее время. Основные функции плавких предохранителей. Их повреждения, замена и использование. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном прошедшем времени.		
	3.	Компоненты электрических цепей. Совершенное будущее время. Основные компоненты электрических цепей. Основные функции их составляющих. Использование электрических цепей. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в совершенном будущем времени.		
Тема 7. Электроснабжение.	Содержание		4/0	
	1.	Электрические линии и линии передачи. Пассивный залог. Составляющие электрических линий. Материалы, из которых изготавливаются компоненты электрических линий. Назначение электрических линий, их стоимость и эффективность. Классификация линий передач, их подсоединение и использование. Образование и применение пассивного залога в предложениях.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,
	2.	Заземление безопасности. Электрический удар. Полнозначные и служебные слова. Назначение заземления. Риск электрошока. Техника безопасности. Понятие полнозначных и служебных слов, их значения.		
Тема 8. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	Содержание		4/0	
	1.	Электродвигатели. Предлоги. Основные части электродвигателей. Область применения электродвигателей. Классификация электродвигателей. Предлоги английского языка, их употребление в предложениях.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,
	2.	Повреждения и ремонт электродвигателей. Инфинитив. Основные повреждения электродвигателей. Способы исправления повреждений электродвигателей. Инфинитив – неопределенная форма глагола, его употребление в предложениях. Образование форм инфинитива, их употребление.		

Тема 9. Способы получения электрической энергии.	Содержание		4/0	
	1.	Потребление электрической энергии и энергетические системы. Причастие. Герундий. Образование и потребление электрической энергии. Классификация потребителей электроэнергии. Графическое изображение электроэнергии. Определение энергетических систем. Основные компоненты. Понятие причастия в английском языке, его формы и употребление в предложениях. Формы герундия. Перевод предложений с герундием.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,
	2.	Дифференцированный зачет		
Всего на III курс 22 часа				
Всего:			166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1 – B1+): Учеб. пос. для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 20123. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm (дата обращения: 16.11.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ; - при сдаче дифференцированного зачета.
Умения		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях.</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности.</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы.</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ; - при сдаче дифференцированного зачета.

	на профессиональные темы.	
--	---------------------------	--