

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

Разработчик: Поколев А.П, преподаватель ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

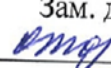
Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.

Председатель МК


Н.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова

"30" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина **ОГСЭ Физическая культура** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основ здорового образа жизни;- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни;- способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;– условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности;- правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;– средствах профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	158
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		8	
Тема 1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	8	
	1 Правовые основы физической и спорта. Понятие о физической культуре личности. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		1,2
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		158	
Тема 2.1. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала:	14	1.2
	1 Инструкция по технике безопасности и охраны труда. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Техника прыжка в длину.		
	2 Прыжки в длину (разбег, отталкивание) КУ - прыжок в длину.		
	3 Бег на короткие и средние дистанции. Техника стартового разгона.		
	4 Бег на короткие и средние дистанции: КУ - бег 100м. Техника метания гранаты (разбег, бросок)		
	5 Бег на длинные дистанции. КУ - метание гранаты. Основы техники эстафетного бега		
	6 Эстафетный бег (передача палочки, бег по виражу)		
	7 КУ – эстафетный бег, кросс 3000м.		
Тема 2.2. Гимнастика.	Содержание учебного материала:	20	1,2
	1 Инструкция по технике безопасности и охраны труда. Гимнастические прыжки, приемы страховки. Обучение технике опорного прыжка через «козла».		
	2 Опорные прыжки: прыжок «ноги врозь», прыжок «углом» с косого разбега толчком одной ногой		
	3 Совершенствование техники прыжка согнув ноги через «козла». Страховка. Развитие силы рук, опорный прыжок.		
	4 Обучение упражнению на перекладине Подъем переворотом		
	Дифференцированный зачет	2	
	5 Техника вольных упражнений. Страховка. Учебные нормативы: сгибание, разгибание рук в упоре лежа.		
	6 Подъем в упор с силой Вис согнувшись – вис прогнувшись сзади.		
	7 Элементы акробатики: кувырок вперед, кувырок назад. Элементы акробатики: длинный кувырок через препятствия на высоте до 90см.,		
	8 Элементы акробатики: кувырок назад через стойку на руках с помощью, стойка на голове («мостик»).		

	9	Элементы акробатики: комбинации из ранее разученных приемов.		
Тема 2.3. Мини-футбол.	Содержание учебного материала:		14	1,2
	1	Инструкция по технике безопасности и охраны труда. Правила игры. Варианты ведения мяча.		
	2	Удары головой на месте и в прыжке. Остановка мяча ногой и грудью.		
	3	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.		
	4	Отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря.		
	5	Тактика защиты. Тактика нападения. КУ-ведение и удары по мячу.		
	6	Технические особенности игры, передача мяча.		
	7	Игра по правилам мини-футбола		
Тема 2.4. Спортивные игры. Волейбол.	Содержание учебного материала:		18	1,2
	1	Инструкция по технике безопасности и охраны труда Общие понятия о волейболе. Правила игры, судейство. Обучение верхней передаче мяча двумя руками.		
	2	Обучение стойке волейболиста и ее разновидностям. Обучение технике перемещения.		
	3	Прием мяча сверху (снизу) двумя руками. Обучение передаче в парах, перед собой, в движении		
	4	Обучение тактике подач мяча. Прямой нападающий удар.		
	5	Блокирование: индивидуальное блокирование, групповое блокирование Обучение технике страховки		
	6	Обучение тактике приема мяча с ладони Индивидуальные тактические действия в нападении		
	7	Групповые тактические действия в нападении Командные тактические действия в нападении		
	8	Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите		
	9	Учебные игры. Итоговый зачет за 1 семестр		
Тема 2.5. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:		28	1,2
	1	Инструкция по технике безопасности и охрана труда (лыжная подготовка).		
	2	Обучение способам лыжных ходов.		
	3	Попеременный двухшажный ход.		
	4	Одновременный одношажный ход.		
	5	Обучение технике подъемов.		

	6	Преодоление подъемов.		
	7	Обучение поворотам плугом и переступанием.		
	8	Обучение технике падения.		
	9	Переход с хода на ход по дистанции.		
	10	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.		
	11	Развитие скоростной выносливости.		
	12	Переход с хода на ход на участках спусков при скорости 8 – 10 м/с.		
	13	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 3 км.		
	14	Прохождение дистанции до 5 км. Основные элементы тактики в лыжных гонках.		
Тема 2.6. Спортивные игры. Баскетбол.	<i>Содержание учебного материала:</i>		24	1,2
	1	Инструкция по технике безопасности и охраны труда, по спортивным играм (баскетбол) Перемещения и стойки.		
	2	Варианты ловли и передачи мяча с сопротивлением защитника. Обучение передача и ловле мяча.		
	3	Совершенствование навыков передачи и ловли мяча Ведение мяча: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой		
	4	Варианты ведения мяча с элементами перемещений, ловли, передачи, бросков мяча, с изменением скорости и направления передвижения.		
	5	Совершенствование навыков различных вариантов ведения мяча Броски мяча: бросок одной и двумя руками в прыжке		
	6	Броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого и среднего расстояниях. Совершенствование техники бросков мяча		
	7	Контрольное упражнение: варианты бросков мяча с места и в движении. Защитные действия против игрока без мяча.		
	8	Защитные действия против игрока с мячом. Тактические действия в нападении и защите		
	9	Групповые тактические действия в нападении и защите в учебной игре.		
	10	Тактика защиты. Совершенствование тактики защиты.		
	11	Совершенствование тактики нападения и защиты Контрольное упражнение: варианты ловли и передачи мяча		
	12	Учебная игра по упрощенным правилам. Игра по правилам на оценку		
Тема 2.7. Мини-футбол.	<i>Содержание учебного материала:</i>		16	1.2
	1	Инструкция по технике безопасности и охраны труда . Правила игры, соревнования.		
	2	Основы техники игры в футбол.		

	3	Основы тактики игры в футбол. Тактические особенности игры.		
	4	КУ - ведение и удары по мячу. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.		
	5	Удары головой на месте и в прыжке, Остановка мяча ногой, грудью.		
	6	Отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря.		
	7	Тактика нападения.		
	8	Игра по упрощенным правилам мини-футбола		
Тема 2.8. Гимнастика.	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	1.2
	1	Инструкция по технике безопасности и охраны труда. Элементы акробатики: длинный кувырок через препятствие на высоте до 90см. стойка на руках с помощью, мостик.		
	2	Элементы акробатики: комбинации из ранее разученных приёмов.		
	3	КУ- зачетная комбинация. Упражнения на перекладине.		
	4	Опорные прыжки через «козла». КУ- комбинация на перекладине.		
Тема 2.9. Легкая атлетика.	<i>Содержание учебного материала:</i>		14	1.2
	1	Инструкция по технике безопасности и охраны труда. Обучение технике прыжка в высоту. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги».		
	2	Прыжки в высоту способом «прогнувшись», перешагивания, «ножницы».		
	3	КУ- прыжок в высоту. Кроссовая подготовка.		
	4	Техника метания гранаты с разбега весом 500 г		
	5	Техника метания гранаты из положения «лежа». Кроссовая подготовка: Кросс 1000м		
	6	КУ – метание гранаты. Кроссовая подготовка: Кросс 1500м		
	7	Кроссовая подготовка: Кросс 3000м. Техника толкания ядра юноши 5 кг,		
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
			158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс (Спортивный зал; Открытая спортивная площадка).

Спортивный зал, оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- гимнастическое оборудование;
- легкоатлетический инвентарь;
- оборудование и инвентарь для спортивных игр;

техническими средствами обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экран

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Открытая спортивная площадка, оснащенная:

- беговой дорожкой;
- гимнастическими снарядами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура: Учебник для СПО. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-437146#page/1>
2. Муллер А. Б. и др. Физическая культура: Учебник и практикум Для СПО. –М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1>

Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. (5-е изд. стер.) — М., Академия , 2018.
2. Виленский М. Я., Горшков А.Г. Физическая культура (Среднее профессиональное образование)– М.: КноРус, 2016
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://fizkultura-na5.ru/programmy-po-fizicheskoy-kulture/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnoj-distsipline-fizicheskaya-kultura-dlya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya1.html> (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1119/Жабак%20В.Е.%2C%20Жабак%20Т.В.%20%20Педагогическое%20мастерство.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 16.11.2018).
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28637 (дата обращения: 16.11.2018).
6. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура: учебник /. – М.: КноРус , 2016
7. Яковлева Б. П., Бабушкина Г. Д. Психология физической культуры. — М.: Издательство «Спорт». 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основ здорового образа жизни;</p> <p>- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни;</p> <p>-способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>-условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности;</p> <p>-правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>-средствах профилактики перенапряжения.</p>	<p>Демонстрация знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Демонстрация знаний основ здорового образа жизни.</p> <p>Демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития.</p> <p>Демонстрация знаний средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении заданий;</p> <p>-практических заданий;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-сдаче контрольных нормативов.</p>
Умения		
<p>–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <p>-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>-проводить самоконтроль при занятиях физическими упраж-</p>	<p>Демонстрация умений выполнять различные физические упражнения, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.</p> <p>Демонстрация умений выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>Демонстрация умений проводить самоконтроль</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении заданий;</p> <p>-практических заданий;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-сдаче контрольных нормативов.</p>

<p>нениями;</p> <p>-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>	<p>при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Демонстрация умений выполнять приемы защиты и самообороны.</p> <p>Демонстрация умений выполнять контрольные нормативы.</p>	
---	---	--