

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Профиль обучения: технологический

г. Саров,  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик:

Богачев С.Н., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК

Е.Н. Маресева Е.Н. Маресева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова О.Н. Тарасова  
«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки (всего)	67
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	67
в том числе:	
лекции	32
учебные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера организационные основы защиты населения от ЧС.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Инструктаж по ТБ, ОТ и ППБ. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</b></p> <p>2. <b>Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.</b></p> <p>3. <b>Действие населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.</b></p> <p>4. <b>Использование средств индивидуальной защиты дыхания и кожи</b></p> <p>5. <b>Порядок выявления возможных источников ЧС и анализ обстановки.</b></p>	<b>10</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 1.2 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Организация и проведение мероприятий по защите учащихся, работающих и населения от ЧС.</b></p> <p>2. <b>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Повышение надежности инженерно – технического комплекса.</b></p> <p>3. <b>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.</b></p> <p>4. <b>Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.</b></p>	<b>8</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Особенности военной службы.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Правовые основы военной службы. Особенности военной службы. Законодательство РФ по вопросам обороны. Статус военнослужащего.</b></p> <p>2. <b>Меры обеспечения безопасности военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.</b></p> <p>3. <b>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</b></p>	<b>8</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.

	4.	<b>Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», « О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».</b>		
Тема 2.2 Основы медицинской помощи	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.	<b>Принципы оказания ПП.</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.		
	2.	<b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</b> Последовательность проведения операций. Первая медицинская помощь при ранениях, при травмах, острой сердечной недостаточности, остановке сердца, инсульте.		
	3.	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Практические занятия (учебные сборы для юношей)</b>			<b>35</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
1. Основы безопасности военной службы. 2. Общевоинские уставы. 3. Строевая подготовка. 4. Огневая подготовка. 5. Тактическая подготовка. 6. Военно-медицинская подготовка. 7. Радиационная, химическая и биологическая защита. 8. Физическая подготовка. Дифференцированный зачет.				
<b>Практические занятия (учебные сборы для девушек)</b>			<b>35</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
1. Здоровье и болезнь. 2. Образ жизни-главный фактор здоровья. 3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека. 4. Основы первой помощи. Дифференцированный зачет.				
<b>Всего:</b>			<b>67</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебной литературы;
- комплект методической литературы;
- комплект стендов;
- комплект раздаточного материала;
- комплект контрольно-измерительных материалов по отдельным темам и разделам;
- комплект таблиц и плакатов;
- палатки;
- носилки;
- ударно-спусковой механизм «АКМ»;
- шины;
- сигнальные флажки;
- комплект противогазов;
- комплект компасов;
- набор мед. средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- медицинская аптечка водителя;
- набор одноразовых масок;
- пневматическая винтовка;
- учебные патроны;
- мишени;
- пылеуловитель.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные издания:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – (Топ 50). – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 288 с.

**Основные электронные издания:**

1. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

**Дополнительные источники:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).



3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
8. <http://health.best-host.ru/> Здоровая школа.
9. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
10. <http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.
11. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
12. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
13. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
14. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
15. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; - владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;	- оценка решений ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос; - практические занятия; - ролевые игры; - дифференцированный зачет.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;	
- основы военной службы и обороны государства;	- демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; - умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - демонстрирует знания порядка и	

	правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- наблюдение в процессе практических занятий; - оценка решений ситуационных задач; - дифференцированный зачет.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; - в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

## Тематика занятий (учебных сборов) для девушек

Наименование разделов и тем	Содержание занятий	Объем часов
1	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 1. Здоровье и болезнь</b>		<b>6</b>
	- Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье;	2
	- Показатели здоровья населения;	2
	- Факторы риска заболеваний. Образ жизни – главный фактор здоровья.	2
<b>Раздел 2. Образ жизни-главный фактор здоровья</b>		<b>6</b>
	- Здоровый образ жизни и пути его формирования	2
	- Рациональное питание, Физическая активность	2
	- Закаливание, аутотренинг	2
<b>Раздел 3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека</b>		<b>6</b>
	- Алкоголизм и курение	2
	- Наркомания и токсикомания	2
	- ВИЧ - инфекция	2
<b>Раздел 4. Основы первой помощи</b>		<b>16</b>
	- Понятие десмургии. Правила наложения повязок	2
	- Техника наложение повязки и шин на нижние, верхние конечности;	2
	- Понятие иммобилизации;	2
	- Общие правила оказания первой помощи;	2
	- Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения;	2
	- Первая помощь при наружных кровотечениях, при попадании инородных тел, ожогах, при травмах различных областей тела	2
	- Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	2
- Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2	
<b>Итоговый зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>35</b>

## Тематика занятий (учебных сборов) для юношей

№ п/п	Темы занятий	Дни занятий						Общее количество часов
		1	2	3	4	5	6	
1.	Основы безопасности военной службы	2						2
2.	Общевоинские уставы	2	2	2	2	2		10
3.	Строевая подготовка	2	2					4
4.	Огневая подготовка		2	2				4
5.	Тактическая подготовка				2	2		4
6.	Военно-медицинская подготовка						2	2
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2	4
8.	Физическая подготовка				2	2		4
9.	Итоговый зачет						1	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>35</b>