

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения-технологический

г. Саров,  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: С.Н. Богачев, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «26» 08 2021г.

Председатель МК

Н.Н.Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова

«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ. Тематика занятий (учебных сборов) для девушек/юношей	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК4, ОК6, ОК8.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

	и экстремальных условиях военной службы	
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 67 часов, в том числе:

Всего во взаимодействии с преподавателем 67 часов;

в том числе:

учебные сборы 35 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	67
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	67
в том числе:	
лекции	32
учебные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера организационные основы защиты населения от ЧС.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Инструктаж по ТБ, ОТ и ППБ. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</b></p> <p>2. <b>Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.</b></p> <p>3. <b>Действие населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.</b></p> <p>4. <b>Использование средств индивидуальной защиты дыхания и кожи</b></p> <p>5. <b>Порядок выявления возможных источников ЧС и анализ обстановки.</b></p>	<b>10</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 1.2 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Организация и проведение мероприятий по защите учащихся, работающих и населения от ЧС.</b></p> <p>2. <b>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Повышение надежности инженерно – технического комплекса.</b></p> <p>3. <b>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.</b></p> <p>4. <b>Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.</b></p>	<b>8</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Особенности военной службы.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Правовые основы военной службы. Особенности военной службы. Законодательство РФ по вопросам обороны. Статус военнослужащего.</b></p> <p>2. <b>Меры обеспечения безопасности военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.</b></p> <p>3. <b>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</b></p>	<b>8</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.

	4.	<b>Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», « О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».</b>		
Тема 2.2 Основы медицинской помощи	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.	<b>Принципы оказания ПП.</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.		
	2.	<b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</b> Последовательность проведения операций. Первая медицинская помощь при ранениях, при травмах, острой сердечной недостаточности, остановке сердца, инсульте.		
	3.	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Практические занятия (учебные сборы для юношей)</b>			<b>35</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности военной службы.</li> <li>2. Общевоинские уставы.</li> <li>3. Строевая подготовка.</li> <li>4. Огневая подготовка.</li> <li>5. Тактическая подготовка.</li> <li>6. Военно-медицинская подготовка.</li> <li>7. Радиационная, химическая и биологическая защита.</li> <li>8. Физическая подготовка. Дифференцированный зачет.</li> </ol>				
<b>Практические занятия (учебные сборы для девушек)</b>			<b>35</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье и болезнь.</li> <li>2. Образ жизни-главный фактор здоровья.</li> <li>3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека.</li> <li>4. Основы первой помощи. Дифференцированный зачет.</li> </ol>				
<b>Всего:</b>			<b>67</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебной литературы;
- комплект методической литературы;
- комплект стендов;
- комплект раздаточного материала;
- комплект контрольно-измерительных материалов по отдельным темам и разделам;
- комплект таблиц и плакатов;
- палатки;
- носилки;
- ударно-спусковой механизм «АКМ»;
- шины;
- сигнальные флажки;
- комплект противогазов;
- комплект компасов;
- набор мед. средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- медицинская аптечка водителя;
- набор одноразовых масок;
- пневматическая винтовка;
- учебные патроны;
- мишени;
- пылеуловитель.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные издания:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – (Топ 50). – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 288 с.

**Основные электронные издания:**

1. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>
2. Трефилов В.А., Башлыков И.М., Бердышев О.В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2016. - Электронный ресурс: ЭБС Академия. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=38404>



### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ Арустамов Э.А. – 8-е изд., стереотип. – м.: Академия, 2010.
2. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
3. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
5. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
6. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
7. <http://health.best-host.ru/> Здоровая школа.
8. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
9. <http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.
10. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
11. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
12. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
13. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
14. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; - владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;	- оценка решений ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос; - практические занятия; - ролевые игры; - дифференцированный зачет.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;	
- основы военной службы и обороны государства;	- демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; - умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - демонстрирует знания порядка и	

	правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- наблюдение в процессе практических занятий; - оценка решений ситуационных задач; - дифференцированный зачет.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; - в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

## Тематика занятий (учебных сборов) для девушек

Наименование разделов и тем	Содержание занятий	Объем часов
1	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 1. Здоровье и болезнь</b>		<b>6</b>
	- Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье;	2
	- Показатели здоровья населения;	2
	- Факторы риска заболеваний. Образ жизни – главный фактор здоровья.	2
<b>Раздел 2. Образ жизни-главный фактор здоровья</b>		<b>6</b>
	- Здоровый образ жизни и пути его формирования	2
	- Рациональное питание, Физическая активность	2
	- Закаливание, аутотренинг	2
<b>Раздел 3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека</b>		<b>6</b>
	- Алкоголизм и курение	2
	- Наркомания и токсикомания	2
	- ВИЧ - инфекция	2
<b>Раздел 4. Основы первой помощи</b>		<b>16</b>
	- Понятие десмургии. Правила наложения повязок	2
	- Техника наложение повязки и шин на нижние, верхние конечности;	2
	- Понятие иммобилизации;	2
	- Общие правила оказания первой помощи;	2
	- Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения;	2
	- Первая помощь при наружных кровотечениях, при попадании инородных тел, ожогах, при травмах различных областей тела	2
	- Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	2
- Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2	
<b>Итоговый зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>35</b>

## Тематика занятий (учебных сборов) для юношей

№ п/п	Темы занятий	Дни занятий						Общее количество часов
		1	2	3	4	5	6	
1.	Основы безопасности военной службы	2						2
2.	Общевоинские уставы	2	2	2	2	2		10
3.	Строевая подготовка	2	2					4
4.	Огневая подготовка		2	2				4
5.	Тактическая подготовка				2	2		4
6.	Военно-медицинская подготовка						2	2
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2	4
8.	Физическая подготовка				2	2		4
9.	Итоговый зачет						1	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>35</b>