ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Профиль обучения: технологический

г. Саров,

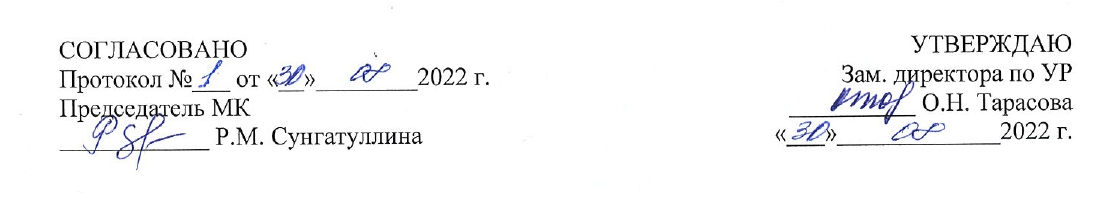
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Организация - разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

Разработчик:

Е.Ф. Талялева, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….………………………………………………………………………………. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………… | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………...……………………… | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………….. | 10 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 11.  ПК 1.1. ПК 1.2.  ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1.  ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2. ПК 3.3. | - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читать чертежи и техническую документацию на английском языке;  - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;  - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки (всего)** | **42** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | **42** |
| в том числе: |  |
| лекции | **4** |
| лабораторные работы | **38** |
| практические работы |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | | |
| **Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ** | | **12** |  | |
| Тема 1.1.  Я и моя профессия | Содержание учебного материала | **2** |  | |
| 1.Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. |  | | ОК 01  ОК 03  ОК 06 ОК 09 | |
| Практические занятия | **4** | |
| 1. **Я и моя профессия**. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации | 2 | |
| 2. **Представление себя в профессии.** Саморазвитие в профессии: продолжение образования, повышение рабочей квалификации. Составить сообщение: «Почему я выбрал профессию слесарь» | 2 | |
| Тема 1.2.  Английский язык в профессиональном общении | Содержание учебного материала | **2** | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | |
| 1. **Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией.** Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. |  | |
|  |
| Практические занятия | **2** | |
| 1. **Английский язык в профессиональном общении**. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения |  | |
| Тема 1.3.  Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL | Содержание учебного материала | **2** | | ОК 02  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | |
| Практические занятия |
| 1. **Страна, принимающая участников WSI.**Географическое положение страны, государственное устройство, культурные и национальные традиции, научно-технический прогресс, спорт, отдых, туризм, культурные достопримечательности страны |  | |
| **Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ** | | **22** |  | | |
| Тема 2.1.  Чертежи и техническая документация | Содержание учебного материала | **8** | | ОК 02  ОК 03  ОК 09  ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.4.  ПК 2.1.-ПК 2.4.  ПК 3.1.-ПК3.3. | | |
| Практические занятия |
| 1. **Чертежи на изготовление слесарных изделий**. Формат. Основная надпись. Стандартные масштабы чертежей. | 2 | |
| 2.Геометрические построения на плоскости. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже. | 2 | |
| 3. **Технологические карты: виды, назначение.** Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия | 2 | |
| 4. **Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.** ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие документы | 2 | |
| Тема 2.2.  Инструменты, оборудование, приспособления, станки | Содержание учебного материала | **6** | | ОК 02  ОК 03  ОК 09  ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.4.  ПК 2.1.-ПК 2.4.  ПК 3.1.-ПК3.3. | | |
| Практические занятия |
| 1. **Основной и вспомогательный слесарный инструмент**. Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты. | 2 | |
| 2. **Приспособления и машины для механической обработки металла**. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины | 2 | |
| 3. **Металлорежущие станки**. Сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные станки | 2 | |
| Тема 2.3.  Основные операции при изготовлении слесарных изделий | Содержание учебного материала | **8** | | ОК 02  ОК 03  ОК 09  ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.4.  ПК 2.1.-ПК 2.4.  ПК 3.1.-ПК3.3. | | |
| Практические занятия |
| 1. **Организация рабочего места слесаря.** Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты | 2 | |
| 2. **Расчеты и геометрические построения для обработки слесарных деталей.** | 2 | |
| **3. Технология слесарной обработки деталей.** Разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка | 2 | |
| 4. **Механическая обработка металлов на металлорежущих станках.** Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей | 2 | |
| **Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций** | | **6** |  | | |
| Тема 3.1.  Профессиональные ситуации и задачи | Содержание учебного материала | **2** | | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 09  ОК 10 | | |
| Практические занятия |
| 1. **Профессиональные ситуации и задачи.** Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, с использованием потенциального словаря международной лексики. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при изготовлении, сборке слесарного изделия | 2 | |
| Тема 3.2  Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | **4** | | ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 | | |
| Практические занятия |
| 1**. Саморазвитие в профессии**. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI «SheetMetalTechnology». | 2 | |
| 2. **Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.** | 2 | |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** | |  | | |
| **Всего:** | | **42** |  | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

ноутбук;

проектор;

телевизор;

экран настенный.

Кабинет иностранного языка.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

ноутбук;

проектор;

экран настенный.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя);

комплект компьютерных столов;

комплект кресел;

комплект компьютеров;

комплект программного обеспечения (T-Flex, Компас-3D);

ПО Win Pro и Office Home and Business;

комплект DVD- диски с обучающими программами;

комплект плакатов;

проектор;

МФУ;

интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2017. – 256 с.

**Основные электронные издания:**

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык: Страноведение: Учебник. Для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. . - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-446484#page/>
2. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (А1 – В1+): Учеб. пос. для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857#page/1
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для СПО. - - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1
4. Першина Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344#page/1>.

**Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык для технических специальностей: Учебник. Для СПО. – М.: Академия, 2013.
2. Першина Е.Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум Для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018.
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по­лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального го­сударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова­нии в Российской Федерации»;
7. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно­стью прослушать произношение слов).
9. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
10. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации  **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читать чертежи и техническую документацию на английском языке;  - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении слесарных работ;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;  - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас  запас | - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;  - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;  - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;  - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий;  - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи | Оценка результатов выполнения:  практической работы  лабораторной работы  контрольной работы  самостоятельной работы  тестирования |