

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Профиль обучения: технологический

г. Саров,
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Организация - разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

Разработчик:

Е.Ф. Талялева, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК

Е.Н. Маресева Е.Н. Маресева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова О.Н. Тарасова

«30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	42
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	38
практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ		12	
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание учебного материала	2	
	1. Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.		ОК 01 ОК 03
	Практические занятия	4	ОК 06 ОК 09
	1. Я и моя профессия. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2	
	2. Представление себя в профессии. Саморазвитие в профессии: продолжение образования, повышение рабочей квалификации. Составить сообщение: «Почему я выбрал профессию слесарь»	2	
Тема 1.2. Английский язык в профессиональном общении	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией. Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.		
	Практические занятия	2	
	1. Английский язык в профессиональном общении. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения		
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLD SKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия		
	1. Страна, принимающая участников WSI. Географическое положение страны, государственное устройство, культурные и национальные традиции, научно-технический прогресс, спорт, отдых, туризм, культурные достопримечательности страны		
Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ		22	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 02

Чертежи и техническая документация	Практические занятия		ОК 03 ОК 09 ОК 10
	1. Чертежи на изготовление слесарных изделий. Формат. Основная надпись. Стандартные масштабы чертежей.	2	ПК 1.1-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК3.3.
	2. Геометрические построения на плоскости. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже.	2	
	3. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия	2	
	4. Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие документы	2	
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия		
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты.	2	ОК 09 ОК 10
	2. Приспособления и машины для механической обработки металла. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	2	ПК 1.1-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК3.3.
	3. Металлорежущие станки. Сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные станки	2	
Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия		
	1. Организация рабочего места слесаря. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2	ОК 09 ОК 10
	2. Расчеты и геометрические построения для обработки слесарных деталей.	2	ПК 1.1-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК3.3.
	3. Технология слесарной обработки деталей. Разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	2	
	4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	2	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		6	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия		
	1. Профессиональные ситуации и задачи. Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, с использованием потенциального словаря международной лексики. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при изготовлении, сборке слесарного	2	ОК 04 ОК 09 ОК 10

	изделия		
Тема 3.2 Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	Практические занятия		
	1. Саморазвитие в профессии. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI «SheetMetalTechnology».	2	
	2. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

ноутбук;

проектор;

телевизор;

экран настенный.

Кабинет иностранного языка.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

ноутбук;

проектор;

экран настенный.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя);

комплект компьютерных столов;

комплект кресел;

комплект компьютеров;

комплект программного обеспечения (T-Flex, Компас-3D);

ПО Win Pro и Office Home and Business;

комплект DVD- диски с обучающими программами;

комплект плакатов;

проектор;

МФУ;

интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2021. – 256 с.

Основные электронные издания:

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык: Страноведение: Учебник. Для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-446484#page/>
2. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (А1 – В1+): Учеб. пос. для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857#page/1>
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для СПО. - - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1>
4. Першина Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс:

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык для технических специальностей: Учебник. Для СПО. – М.: Академия, 2013.
2. Першина Е.Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум Для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018.
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
10. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p>	<p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>практической работы</p> <p>лабораторной работы</p> <p>контрольной работы</p> <p>самостоятельной работы</p> <p>тестирования</p>

<p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении слесарных работ;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	
--	--	--

