

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОХРАНЫ ТРУДА**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08 Охраны труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчики: Богачев С.Н. – преподаватель ГБПОУ СПТ им.Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель МК

Е.С. Богданович Е.С.Богданович

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова О.Н. Тарасова  
«31» 08 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ✓ выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- ✓ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- ✓ участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- ✓ проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- ✓ разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- ✓ вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- ✓ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- ✓ системы управления охраной труда в организации;
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- ✓ обязанности работников в области охраны труда;
- ✓ фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- ✓ возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- ✓ порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- ✓ порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>16</i>
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>48</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Введение. Нормативно-правовая база охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Основные понятия в области охраны труда.</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли <b>Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.</b> Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения.		2
	<b>Практические работы</b>	6	
	1. Изучение Федеральных законов, нормативно-технических документов в области охраны труд.		
	2. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям безопасности труда.		
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.			
<b>Тема 2.</b> <b>Обеспечение охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда.</b> <b>Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</b> Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.		12
	<b>Практические работы</b>	4	
	1. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека.		
2. Воздействие производственного шума на организм человека.			

<b>Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.</b> Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Особенности организации охраны труда в предприятиях общественного питания.		
	2.	<b>Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.</b> Факторы, влияющие на условия труда, их виды. <b>Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании.</b> Понятие о ПДУ (предельно- допустимых уровнях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.		2
	<b>Практические работы</b>		2	
	1.	Исследование метеорологических характеристик помещений и проверка их соответствия установленным нормам.		
<b>Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.</b> Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания, Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь примеханических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.		2
<b>Тема 5. Электробезопасность Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.</b> Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Классификация условий работ по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания. <b>Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.</b>		2
	<b>Практические работы</b>		4	

	1.	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.		
	2.	Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	<b>Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.</b> Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования: понятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др. в предприятиях общественного питания		2
<b>Самостоятельная работа:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии. Структура по охране труда на предприятии. Карта рабочего места по условиям труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Воздействие производственной вибрации на организм человека. Источники возникновения инфра- и ультразвука на пищевых предприятиях и их воздействие на организм человека. Электротравматизм и механизм воздействия электрического тока на организм человека. Сахарные и крахмало-паточные предприятия. Масложировые предприятия. Консервные заводы. Предприятия общественного питания. Релейная защита и блокировка электродвигателей. Сигнализирующие устройства.			16	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда»;
- федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- нормативно - правовые акты;
- индивидуальные защитные средства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Родионова О. М., Семенов Д. А. Охрана труда: Учебник для СПО. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-434706#page/1>

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 1989. - 368 с: ил.
3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988.
4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. - М.: ВАСОТ, 1992.
5. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. -М.: Высшая школа. 1999.-318
1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2007.- 200 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2006.- 357 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2008. - 431 с: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет</b>	
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Наблюдения за выполнением практической работы. Оформление отчета
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Наблюдения за выполнением практической работы. Оформление отчета
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях	Наблюдения за выполнением практической работы. Оформление отчета
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Наблюдения за выполнением практической работы. Оформление отчета
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Наблюдения за выполнением практической работы. Оформление отчета
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Наблюдения за выполнением практической работы. Оформление отчета
<b>Знает</b>	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Устный опрос
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Экспресс-опрос, тестовый контроль
действие токсичных веществ на организм человека	Экспресс-опрос, тестовый контроль