

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.9 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.


Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: С.Н. Богачев, преподаватель-организатор ОБЖ

СОГЛАСОВАНО


Протокол № 1 от «21» 08 2020 г.

Председатель МК

 Е.С.Богданович

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова  
«21» 08 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.9 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, организационные основы защиты населения от ЧС.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	<b>Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</b>	1,2
	2.	<b>Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b>	
	3.	<b>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.</b>	
	4.	<b>Организация и проведение мероприятий по защите учащихся, работающих и населения от ЧС.</b>	
	5.	<b>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	
6.	<b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</b>		
<b>Тематика самостоятельной работы студентов</b> Основные задачи МЧС, РСЧС, ГО. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Правила поведения граждан при эвакуации и в инженерных сооружениях. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.		<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Обеспечение здорового образа жизни</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Здоровый образ жизни как важнейшее условие сохранения здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</b>	2
2.	<b>Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.</b>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Особенности военной службы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	<b>Практическое занятие №1. Изучение правовых основ военной службы. Права и ответственность военнослужащих.</b>	2,3
	2.	<b>Практическое занятие №2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b>	
3.	<b>Практическое занятие №3. Структура Вооруженных сил РФ. Виды ВС и рода войск.</b>		

	4.	<b>Практическое занятие №4. Изучение Уставов ВС РФ (ОВС ВС РФ).</b>		
	5.	<b>Практическое занятие №5. Меры обеспечения безопасности военной службы.</b>		
	6.	<b>Практическое занятие №6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России.</b>		<b>2</b>
<b>Тематика самостоятельной работы студентов</b> Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Изучение особенностей военной службы, общевоинских уставов. Подготовка докладов на тему: «Основы военной службы». Основные источники угрозы национальной безопасности. Военная доктрина РФ. Вооруженные силы РФ – основа обороны. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Виды ВС РФ. Правовые основы военной службы.			<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Оказание первой помощи.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Принципы оказания ПП.</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность действий при оказании ПП.		2
	2.	<b>Мероприятия ПП.</b>		
<b>Тематика самостоятельной работы студентов</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении аварийно-химически опасными веществами, при ожогах и кровотечениях, при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.			<b>18</b>	
<b>Практические занятия (учебные сборы для юношей)</b>			<b>35</b>	
1. Основы безопасности военной службы. 2. Общевоинские уставы. 3. Строевая подготовка. 4. Огневая подготовка. 5. Тактическая подготовка. 6. Военно-медицинская подготовка. 7. Радиационная, химическая и биологическая защита. 8. Физическая подготовка. Итоговый зачет.				
<b>Практические занятия (учебные сборы для девушек)</b>			<b>35</b>	
1. Здоровье и болезнь. 2. Образ жизни-главный фактор здоровья. 3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека. 4. Основы первой помощи. Итоговый зачет.				
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- нормативно – правовые акты;
- комплект лекций;
- комплект презентаций;
- индивидуальные защитные средства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г. И др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знает:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, самостоятельная работа над подготовкой рефератов
основы военной службы и обороны государства;	Практические работы, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические работы, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, самостоятельная работа над подготовкой рефератов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические работы, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и	Практические работы, тестирование,

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	самостоятельная работа над подготовкой рефератов
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Внеаудиторная самостоятельная работа, самостоятельная работа над подготовкой рефератов
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические работы, тестирование

## Тематика занятий (учебных сборов) для девушек

Наименование разделов и тем	Содержание занятий	Объем часов
1	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 1. Здоровье и болезнь</b>		<b>6</b>
	- Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье;	2
	- Показатели здоровья населения;	2
	- Факторы риска заболеваний. Образ жизни – главный фактор здоровья.	2
<b>Раздел 2. Образ жизни-главный фактор здоровья</b>		<b>6</b>
	- Здоровый образ жизни и пути его формирования	2
	- Рациональное питание, Физическая активность	2
	- Закаливание, аутотренинг	2
<b>Раздел 3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека</b>		<b>6</b>
	- Алкоголизм и курение	2
	- Наркомания и токсикомания	2
	- ВИЧ - инфекция	2
<b>Раздел 4. Основы первой помощи</b>		<b>16</b>
	- Понятие десмургии. Правила наложения повязок	2
	- Техника наложение повязки и шин на нижние, верхние конечности;	2
	- Понятие иммобилизации;	2
	- Общие правила оказания первой помощи;	2
	- Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения;	2
	- Первая помощь при наружных кровотечениях, при попадании инородных тел, ожогах.	2
	- Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	2
	- Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2
-Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>

## Тематика занятий (учебных сборов) для юношей

№ п/п	Темы занятий	Дни занятий						Общее количество часов
		1	2	3	4	5	6	
1	Основы безопасности военной службы	2						2
2	Общевоинские уставы	2	2	2	2	2		10
3	Строевая подготовка	2	2					4
4	Огневая подготовка		2	2				4
5	Тактическая подготовка				2	2		4
6	Военно-медицинская подготовка						2	2
7	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2	4
8	Физическая подготовка.				2	2	1	5
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

