

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль обучения: технологический

г. Саров,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

Разработчик: Ю.А.Миронова, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель МК

PSK Р.М. Сунгатулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Итоф О.Н. Тарасова

«30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся -96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 64 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
лекции	40
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Предмет и метод статистики		4	
Тема 1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие статистики. Предмет статистики. Особенности статистического метода. Некоторые сведения из истории статистики.		1
	2. Практическая работа № 1. Методы статистики.		3
РАЗДЕЛ 2. Статистика - наука о результатах измерений и наблюдений.		58	
Тема 1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о статистическом наблюдении и этапах его проведения. Виды, формы и способы статистического наблюдения.		2
	2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных.		2
	3. Практическая работа № 2. Этапы проведения статистического наблюдения.		3
Тема 2. Статистические группировки и классификации	Содержание учебного материала	4	
	1. Статистические группировки как особый этап статистического исследования. Виды и формы статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Применение группировок и классификаций в статистической практике.		2
	2. Практическая работа № 3. Сводка и группировка статистических данных.		3
Тема 3. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	4	
	1. Статистические таблицы. Графическое представление статистических данных.		2
	2. Практическая работа № 4. Требования к оформлению статистических таблиц.		3
Тема 4. Статистические показатели	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие статистического показателя. Абсолютные показатели.		2
	2. Относительные показатели. Использование системы статистических показателей.		2
	3. Практическая работа № 5. Расчёт абсолютных величин.		3
	4. Практическая работа № 6. Расчет относительных величин.		3
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	10	
	1. Построение средних величин. Понятие вариации, задачи ее изучения. Представление исходных данных для изучения вариации в ранжированных и вариационных рядах.		1
	2. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графики вариационного ряда. Показатели центра распределения — средняя, мода и медиана. Показатели формы распределения.		2

	3.	Показатели структуры. Направления анализа различий структуры. Статистические показатели различий структуры: абсолютные и нормированные. Графики различий структуры.		2
	4.	Практическая работа № 7. Расчёт средних величин.		3
	5.	Практическая работа № 8. Показатели вариации.		3
Тема 6. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка.		2
	2.	Практическая работа № 9. Выборочное наблюдение в статистике.		3
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная корреляция. Уравнение парной линейной регрессии. Многофакторный регрессионный анализ. Показатели тесноты связи неколичественных признаков.		2
Тема 8. Ряды динамики	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики.		1
	2.	Средние характеристики ряда динамики. Методы выравнивания рядов динамики.		2
	3.	Практическая работа № 10. Ряды динамики.		3
Тема 9. Основы индексного анализа	Содержание учебного материала		12	
	1.	Виды и классификация индексов. Индивидуальные и сводные индексы. Цепные и базисные индексы.		1
	2.	Простые и аналитические индексы.		2
	3.	Агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных.		2
	4.	Системы простых и аналитических индексов. Индексный анализ взвешенной средней величины.		2
	5.	Практическая работа № 11. Решение задач с индексами количественных показателей.		3
	6.	Практическая работа № 12. Решение задач с индексами качественных показателей.		3
Тема 10. Основы социальной статистики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Статистика уровня жизни.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Организация государственной статистики в Российской Федерации. Статистика населения. Источники информации о населении. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения населения. Моделирование естественного движения населения. Статистика миграции населения. Расчеты перспективной численности населения. Статистика труда. Задачи и источники данных статистики труда. Статистика трудовой деятельности, занятости и неиспользования рабочей силы.			32	

Статистика рабочей силы предприятия. Численность и состав персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Состав и использование рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы.		
Комплексный дифференцированный зачет	2	
Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методической литературы;
- комплект презентаций;
- методические рекомендации для практических работ;
- компьютер и мультимедиапроектор;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Елисеева И. И. и др. Статистика: Учебник и практикум для СПО. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные Конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Законы Российской Федерации.
5. Кодексы Российской Федерации.
6. Указы Президента Российской Федерации.
7. Постановления Правительства Российской Федерации.

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Конституции РФ <http://www.constitution.ru/>
2. Законодательство и права человека - <http://www.memo.ru/prawo/>.
3. Официальный сайт правовой системы «Консультант» - www.consultant.ru.
4. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru.
5. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru>.
6. Официальная Россия - Высшие органы власти Российской Федерации -<http://www.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности,	Подготовка и проведение регистрационного наблюдения, экспертная оценка самостоятельной работы.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию,	Оценка умения осуществлять сводку и группировку статистических данных; построить ряд распределения, представить его графическое изображение и произвести анализ полученных результатов; экспертная оценка самостоятельной работы.
исчислять основные статистические показатели,	Опрос, практические занятия, решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Опрос, практические занятия, решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знать:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
современную структуру органов государственной статистики,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
источники учета статистической информации,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.