Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Саровский политехнический техникум имени дважды героя социалистического труда Бориса глебовича Музрукова»

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности среднего профессионального образования

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профиль обучения: технологический

г. Саров,

2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

Разработчик: Петина Е.В., преподаватель ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**Экономика отрасли**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи

**с общепрофессиональными дисциплинами:** ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Материаловедение, ОП.03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП.05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП.07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП.09 Охрана труда и бережливое производство, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, **профессиональными модулями:** ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. | - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);  - разрабатывать бизнес-план. | - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;  - методику разработки бизнес-плана;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;  - основы организации работы коллектива исполнителей;  - основы планирования, финансирования и кредитования организации;  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - производственную и организационную структуру организации. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки (всего) - 94 часа;

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 94 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки (всего)** | **94** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **94** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **38** |
| лабораторные и практические занятия | **18** |
| курсовой проект | **20** |
| консультации | **12** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |
| *Итоговая аттестация в форме* **экзамена** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  **Отрасли экономики. Основной о оборотный капиталы** |  | | **28** |  |
| **Тема 1.1.** Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия. | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. |
| 1. | **Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики**. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. |  |
| 2. | **Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации:** назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. |
| 3. | **Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности.** Основные показатели развития отрасли в условиях рынка. |
| **Лабораторно-практические работы** | | 2 |
| 1. | Расчет и анализ производственных возможностей |  |
| **Тема 1.2.**  Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. |
| 1. | **Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли.** |  |
| 2. | **Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).** Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. |
| **Лабораторно-практические работы** | | 2 |
| 1. | Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий» |
| **Тема 1.3.**  Основной капитал и его роль в производстве. | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. |
| 1. | **Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов.** Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. | 2 |
| 2. | **Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.** |
| **Лабораторные работы** | |
| 1. | Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала. |
| **Тема 1.4.**  Оборотный капитал. | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. |
| 1. | **Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.** |  |
| 2. | **Кругооборот оборотных средств.** Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. |  |
| **Лабораторные работы** | | 4 |
| 1. | Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств. | 2 |
| 2. | Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений. | 2 |
| **Раздел 2.**  **Кадровый состав организации. Производительность труда. Финансирование.** |  | | **28** |  |
| **Тема 2.1..**  Кадры, производительность труда и оплата труда в организации. | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. |
| 1. | **Кадры организации и производительность труда**. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. |  |
| 2. | **Производительность труда. Методы измерения производительности труда.** Факторы и резервы роста производительности труда. |  |
| 3. | **Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.** Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. |  |
| **Лабораторные работы** | | 4 |
| 1. | Определение показателей производительности труда, резервов ее рост | 2 |
| 2. | Определение заработной платы по различным категориям работающих | 2 |
| **Тема 2.2.**  Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. |
| 1. | **Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды.** Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. |  |
| 2. | **Понятие, функции, виды цен. Классификация цен.** Порядок ценообразования на предприятии. |  |
| 3. | **Понятие доходов организации, их состав.** **Формирование прибыли.** Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. |  |
| **Лабораторные работы** | | 4 |
| 1. | Определение видов издержек и расчет затрат на производство. | 2 |
| 2. | Определение оптовых и розничных цен на продукцию. | 2 |
| **Тема 2.3.** Основы планирования, финансирования и кредитования организации | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01-11,  ПК 1.1.-1.3.  ПК 2.1.-2.4.  ПК 3.1.-3.4. |
| 1. | **Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов.** Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. |  |
| 2. | **Характеристика экономических показателей организации.** Методика расчета основных технико-экономических показателей организации. |
| 3. | **Понятие, функции, классификация финансов.** Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. |
| 4. | **Кредит и кредитная система.** Смешанные формы финансирования организаций. |
| **Курсовой проект** | | | **20** |  |
| **Итого:** | | | **76** |  |
| **Консультации** | | | **12** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **6** |  |
| **Всего:** | | | **94** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин, менеджмента и маркетинга. Правовых основ профессиональной деятельности. Экономики отрасли.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

комплект дидактического материала;

комплект стендов;

комплект наглядных пособий;

проектор;

экран на штативе;

ноутбук.

Учебно-методическое обеспечение:

* раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса;
* мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации;

контролирующие материалы по дисциплине:

- индивидуальные варианты зачетных работ текущего контроля знаний по дисциплине;

- методические рекомендации для выполнения ЛПР.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные издания:**

1. ЭБС Академия. Экономика организации,/ Котерова Н.П. - 8-е изд., стер. - 2015
2. Основы экономики: Учеб. пос./ Под ред. Н.Н.Кожевникова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. <http://studopedia.ru/osnekteor.php>
2. <http://www.aup.ru/books/m63/>
3. <http://www.coolreferat.com>
4. http://www.e-biblio.ru/book/bib/09\_ekonomika/Prikl\_Microeconomika/SG\_2.html
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия»,2013. – 304 с.
6. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А..Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.
7. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.
8. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2015. - 312 с.
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
10. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
11. ЭБС Академия: Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент: Учебник для СПО - 15-е изд., стер. 2014г. http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94535
12. Экономика машиностроения, Гуреева М.А. 1-е изд. издание 2010г. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, защиты лабораторно-практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**  - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;  - методику разработки бизнес-плана;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;  - основы организации работы коллектива исполнителей;  - основы планирования, финансирования и кредитования организации;  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - производственную и организационную структуру организации. | - полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов;  - актуальность темы;  - адекватность результатов поставленным целям;  - полнота ответов, точность формулировок;  - адекватность применения профессиональной терминологии. | - письменный/  устный опрос;  - тестирование;  - промежуточная аттестация  в форме экзамена. |
| **Умения:**  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);  - разрабатывать бизнес-план. | - правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;  - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий;  - точность оценки;  - соответствие требованиям инструкций, регламентов;  - правильное выполнение заданий в полном объеме. | - защита отчетов по лабораторным занятиям;  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе лабораторных занятий;  - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене. |