

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ**

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий  
Профиль обучения: технологический

г. Саров,  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы менеджмента в электроэнергетике разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

Разработчик: Гагаева М.В., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.  
Председатель МК  
Р.М. Сунгатуллина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
О.Н. Тарасова  
«30» 08 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы менеджмента в электроэнергетике является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Учебная дисциплина ОП.11 Основы менеджмента в электроэнергетике обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК4.1 ОК.01- ОК.04, ОК.09, ОК.11	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать подготовку электромонтажных работ;</li><li>- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li><li>- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- структуры и функционирования электромонтажной организации;</li><li>- методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li><li>- способов стимулирования работы членов бригады;</li><li>- методов контроля качества электромонтажных работ.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекций, уроков	<b>28</b>
лабораторные и практические занятия	<b>8</b>
курсовой проект (работа)	
по практикам производственной и учебной	
консультации	
промежуточная аттестация	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы менеджмента в электроэнергетике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1. <b>Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.</b> Цели, задачи и содержание дисциплины. Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России. Менеджмент и другие научные дисциплины.		
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы менеджмента</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность, цели и задачи менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1. <b>Сущность и характерные черты современного менеджмента.</b> Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация работы предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1. <b>Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации.</b> Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.		
	2. <b>Внутренняя среда организации.</b> Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		
	3. <b>Практическое занятие №1.</b> Анализ факторов внешней и внутренней среды организации.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика составляющих цикла менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1. <b>Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) - основа управленческой деятельности.</b> Содержание процесса управления: получение и обработка информации о состоянии объекта, определение хозяйственных принципов и ориентиров, целей и задач, выработка решений, выдача команды, реализация решения, изменение объекта. Основные функции управления. Цикл менеджмента. Характеристика функций цикла		
	2. <b>Практическое занятие №2.</b> Разработка системы мотивации персонала.		
<b>РАЗДЕЛ 2. Менеджмент предприятия</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Организационная структура управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1.	<b>Организация работы предприятия.</b> Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев.		
	2.	<b>Типы структур организаций.</b> Методы проектирования организационных структур, иерархический тип структур управления, ограниченный тип структур управления, совершенствование организации работы предприятия.		
	3.	<b>Практическая работа №3.</b> Построение организационной структуры.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Контроль и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1.	<b>Сущность и виды управленческого контроля.</b> Поведенческие аспекты контроля. Этапы процесса контроля. Стадия выработки управленческого решения. Этап инструктирования. Выработка или установление стандартов и критериев. Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами. Принятие необходимых корректирующих действий. Пять групп технологии контроля. Метод контроля «Управленческая пятерня». Виды контроля: общий, функциональный, предварительный, текущий, промежуточный, заключительный и т.д		
	2.	<b>Эффективность контроля.</b> Общие требования к эффективно поставленному контролю. Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю.		
	3.	<b>Практическая работа №4.</b> Определение способов контроля, исключаящих негативное воздействие на поведение персонала.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Процесс принятия решения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1.	<b>Управленческое решение. Подходы к классификации управленческих решений.</b> Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений.		
	2.	<b>Методы и уровни принятия решений.</b> Методы принятия управленческих решений на основе математического моделирования: экспертные и неэкспертные. Методы принятия управленческих решений на основе творческого мышления (психологические методы). Уровни принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения		
<b>Тема 2.4</b> <b>Лидерство и руководство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 4.1. ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ОК 11
	1.	<b>Руководство: власть и партнерство.</b> Искусство строить отношения с сотрудниками. Стили управления и факторы его формирования. "Решетка менеджмента". Определение стиля по "Решетке менеджмента" и характеристика каждого стиля. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации		
	2.	<b>Источники власти. Виды власти.</b> Методы влияния. Лидерство и власть. Авторитарный стиль руководства. Демократический стиль руководства. Либеральный стиль руководства. Партнерство. Общие рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе);
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные электронные издания:

1. Одинцов А. А. Основы менеджмента: Учебник для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://urait.ru/book/osnovy-menedzhmenta-493082>

##### Дополнительные источники:

1. Веснин В.Р. «Основы менеджмента»: Учебник: 2 -е изд., доп. И исправ,-М: ООО «ГД,- 2016.-560с.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент»: Учебник-3-е изд.-М.: Гардарики, 2014.- 528с.
3. Грибов В.Д.. «Менеджмент»: Учебное пособие.-М.: КНОРУС- М,2017.-216 с.
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: Практикум.- М.:Академия, 2016 - 304с.
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: Учебник-3-е изд.- М.:Академия, 2016 - 304с.
6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ecsocman.edu.ru> (дата обращения: 20.11.2018).
7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.aup.ru/management/> (дата обращения: 20.11.2018).
8. Казначевская, Г. Б. «Менеджмент»: Учебник - Ростов-на-Дону : Феникс 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры и функционирования электромонтажной организации;</li> <li>- методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li> <li>- способов стимулирования работы членов бригады</li> <li>- методов контроля качества электромонтажных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ;</li> <li>- демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>- демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при решении ситуационных задач,</li> <li>-при тестировании,</li> <li>-при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку электромонтажных работ;</li> <li>-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ</li> <li>- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>- демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при выполнении индивидуального задания;</li> <li>- при выполнении практического задания;</li> <li>- при выполнении тестирования;</li> <li>- при выполнении группового практического задания.</li> </ul>