

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль обучения: технологический

г. Саров,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова

Разработчик: М.В. Гагаева, преподаватель ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Председатель МК
Р.М. Сунгатуллина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
О.Н. Тарасова
«30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией,
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм,
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **93** часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62** часа;

лабораторно-практических занятий - **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	–
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.		18	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, показатели развития, современное состояние. Организация-понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).		1,2
Тема 1.2. Организация, ее производственная и организационная структуры	Содержание учебного материала	6	
	1. Организация, ее организационная структура.		2
	2. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды организаций: производственная, коммерческая, финансовая. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационная структура организации. Типы производства.		
3. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.			
Тема 1.3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации	Содержание учебного материала	6	
	1. Материально - технические ресурсы отрасли и организации.		1,2
	2. Трудовые ресурсы отрасли и организации. Основные ресурсы промышленной отрасли. Роль материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов в промышленной отрасли и организации. Особенности материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов, их учет в организации.		
Практическое занятие Производственная структура предприятия (реального предприятия).		2	3
Самостоятельная работа обучающихся Предприятие в условиях рыночной экономики Экономический рост России		4	
Раздел 2. Основные технико-экономические показатели организации (предприятия)		24	
Тема 2.1. Методика расчета технико-экономических показателей деятельности организации	Содержание учебного материала	10	2,3
	1. Технико-экономический показатель, характеризующий материально-производственную базу основных фондов, их классификацию и оценку. Классификация основного фонда и его структура.		

		Оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.		
	2.	Показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда, коэффициент сменности. Способы повышения эффективности использования основных фондов. Производственная мощность, ее сущность и виды, показатели использования.		
	3.	Технико-экономический показатель, характеризующий материально-производственную базу оборотных фондов, их классификацию и оценку. Классификация оборотных фондов. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных фондах. Оценка эффективности применения оборотных фондов.		
	Практические занятия Методика расчета технико-экономических показателей деятельности организации.		4	3
Тема 2.2. Методика расчета финансовых показателей деятельности организации	Содержание учебного материала		10	
	1.	Основные финансовые показатели организации.		
	2.	Методика расчетов финансовых показателей организации. Показатели имущественного положения. Показатели финансовой устойчивости. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности. Методика расчетов финансовых показателей организации.		1,2
	3.	Прибыль и рентабельность.		2
	Практические занятия Расчет финансовых показателей деятельности организации.		4	3
Самостоятельная работа обучающихся Трудовые резервы организации. Вспомогательные фонды организации			4	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организациях (на предприятиях)			22	
Тема 3.1. Кадры организации (предприятия) и производительность труда	Содержание учебного материала		6	
	1.	Состав и структура кадров. Бюджет рабочего времени.		
	2.	Производительность труда, сущность и значение. Состав и структура кадров организации (предприятия) Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Основные показатели расчета рабочего времени.		1,2
	Практическое занятие Расчет бюджета рабочего времени, численности персонала по категориям, производительность труда. Методика формирования табеля учета рабочего времени.		2	3
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		8	
	1.	Формы и системы оплаты труда. Оплата труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.		
	2.	Тарифная система оплаты труда. Тарифная система: сущность, состав, содержание. Бестарифная система оплаты труда.		1,2

	Практические занятия Расчет фонда заработной платы.	4	3
Самостоятельная работа обучающихся Организация и нормирование труда Оплата труда персонала предприятия. Нормативно-правовые акты по оплате труда. Мотивация персонала организации.		8	
Раздел 4. Основы планирования и финансирования организации. Ценообразование.		14	
Тема 4.1. Основы планирования и финансирования организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы планирования и финансирования организации. Основы планирования. Методика планирования. Функции финансов. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники.		2
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	
	1. Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы ценообразования. Факторы и методы формирования цены. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия и управление ими. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		2
	Практическое занятие Определение цены на продукцию (услуги) организации.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль, рентабельность – основные показатели работы предприятия.		8	
Раздел 5. Результаты деятельности предприятия		13	
Тема 5.1. Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения	Содержание учебного материала	6	
	1. Экономика социальной сферы и ее особенности. Состав организаций сферы права социального обеспечения. Их организационно – правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.		1,2
	2. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания.		2
	Практическое занятие Разработка бизнес-плана в сфере права социального обеспечения.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Составление и разработка бизнес-плана Деятельность организации (предприятия) в сфере социального обеспечения		7	

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических рекомендаций для выполнения практических работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска;
- проектор (для слайдов);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа система;
- видеофильмы;
- обучающие компьютерные программы;
- комплект лекций;
- комплект презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики организации/ Под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В.: Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2022. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-437059#page/1>

Дополнительные источники:

1. Коршунов В. В. Экономика организации Учебник и практикум для СПО. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433531#page/1>

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m63/>
2. <http://studopedia.ru/osnekteor.php>
3. <http://www.coolreferat.com>
4. http://www.e-biblio.ru/book/bib/09_ekonomika/Prikl_Microeconomika/SG_2.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией,	Письменная проверка, наблюдение, практическая работа, защита практической работы, оценка практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос.
– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Письменная проверка, наблюдение, практическая работа, защита практической работы, оценка практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос.
Знания:	
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм,	Беседа, устный опрос;
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации,	Практическая работа, наблюдение за ходом практической работы, защита практической работы и оценка защиты реферата.
– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,	Практическая работа, контроль за ходом практической работы, защита и оценка практической работы.
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования,	Защита реферата.
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,	Устный опрос, фронтальный опрос.
– экономику социальной сферы и ее особенности.	Практическая работа, контроль за ее ходом, защита и оценка практической работы.