

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.


Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Богачев С.Н., преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

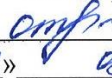
Протокол № 1 от «21» 08 2020г.

Председатель МК

 Е.С.Богданович

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Тарасова  
«21» 08 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ. Тематика занятий (учебных сборов) для девушек/юношей</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации, организации курсов по Безопасности жизнедеятельности.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с **общефессиональными дисциплинами**: ОП.06 Технологическое оборудование, ОП.07 Технология отрасли, ОП.09 Охрана труда и бережливое производство, ОП.10 Экономика отрасли, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки (всего) - 68 часов;

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>29</b>
лабораторные и практические занятия	<b>39</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		<b>20</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера организационные основы защиты населения от ЧС.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	2. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.		
	3. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Классификация ЧС природного и техногенного характера		
	4. Использование средств индивидуальной защиты		
	5. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		
	6. Порядок выявления возможных источников ЧС и анализ обстановки.		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1. Составление схем структуры МЧС, РСЧС, ГО.			
Тема 1.2. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Организация и проведение мероприятий по защите учащихся, работающих и населения от ЧС.		
	2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Повышение надежности инженерно – технического комплекса.		
	<b>Практические работы.</b>		
1. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.			
Раздел 2. Основы военной		<b>13</b>	

<b>службы</b>			
<b>Тема 2.1. Особенности военной службы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	<b>Правовые основы военной службы.</b> Особенности военной службы. Законодательство РФ по вопросам обороны. Статус военнослужащего.	
	2.	<b>Меры обеспечения безопасности военной службы.</b> Общевоинские уставы ВС РФ.	
	3.	<b>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</b>	
	4.	<b>Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».</b>	
<b>Тема 2.2 Основы медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Принципы оказания ПП.</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.	
	2.	<b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</b> Последовательность проведения операций. Первая медицинская помощь при ранениях, при травмах, острой сердечной недостаточности, остановке сердца, инсульте.	
<b>Практические занятия (учебные сборы для юношей)</b>		<b>35</b>	
1. Основы безопасности военной службы. 2. Общевоинские уставы. 3. Строевая подготовка. 4. Огневая подготовка. 5. Тактическая подготовка. 6. Военно-медицинская подготовка. 7. Радиационная, химическая и биологическая защита. 8. Физическая подготовка. Итоговый зачет.			ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
<b>Практические занятия (учебные сборы для девушек)</b>		<b>35</b>	
1. Здоровье и болезнь. 2. Образ жизни-главный фактор здоровья. 3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека. 4. Основы первой помощи. Итоговый зачет.			ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Комплект учебной мебели (ученические столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, школьная доска);

комплект ОЗК;

комплект таблиц и плакатов;

телевизор;

палатки;

носилки;

ММГ АК 74М с ремнем;

проектор;

экран настенный;

ноутбук;

шины;

сигнальные флажки;

комплект противогазов;

комплект компасов;

набор мед. средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим (переносной);

носилки;

набор одноразовых масок;

пистолет;

медицинская аптечка;

робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители;

устройство отработки прицеливания,

винтовки пневматические;

войсковой прибор химической разведки;

рентгенметр ДП -5В;

пули.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – (Топ 50). – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 288 с.

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ Арустамов Э.А. – 8-е изд., стереотип. – м.: Академия, 2010.
2. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
2. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.



3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
4. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
2. <http://health.best-host.ru/> Здоровая школа.
3. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
4. <http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.
5. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
6. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
7. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
8. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; - владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;	- оценка решений ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос; - практические занятия; - ролевые игры; - дифференцированный зачет.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;	
- основы военной службы и обороны государства;	- демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; - умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи	

	пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- наблюдение в процессе практических занятий; - оценка решений ситуационных задач; - дифференцированный зачет.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; - в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

## Тематика занятий (учебных сборов) для девушек

Наименование разделов и тем	Содержание занятий	Объем часов
1	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 1. Здоровье и болезнь</b>		<b>6</b>
	- Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье;	2
	- Показатели здоровья населения;	2
	- Факторы риска заболеваний. Образ жизни – главный фактор здоровья.	2
<b>Раздел 2. Образ жизни-главный фактор здоровья</b>		<b>6</b>
	- Здоровый образ жизни и пути его формирования	2
	- Рациональное питание, Физическая активность	2
	- Закаливание, аутотренинг	2
<b>Раздел 3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека</b>		<b>6</b>
	- Алкоголизм и курение	2
	- Наркомания и токсикомания	2
	- ВИЧ - инфекция	2
<b>Раздел 4. Основы первой помощи</b>		<b>16</b>
	- Понятие десмургии. Правила наложения повязок	2
	- Техника наложение повязки и шин на нижние, верхние конечности;	2
	- Понятие иммобилизации;	2
	- Общие правила оказания первой помощи;	2
	- Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения;	2
	- Первая помощь при наружных кровотечениях, при попадании инородных тел, ожогах, при травмах различных областей тела	2
	- Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	2
- Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2	
<b>Итоговый зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>35</b>

## Тематика занятий (учебных сборов) для юношей

№ п/п	Темы занятий	Дни занятий						Общее количество часов
		1	2	3	4	5	6	
1.	Основы безопасности военной службы	2						2
2.	Общевоинские уставы	2	2	2	2	2		10
3.	Строевая подготовка	2	2					4
4.	Огневая подготовка		2	2				4
5.	Тактическая подготовка				2	2		4
6.	Военно-медицинская подготовка						2	2
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2	4
8.	Физическая подготовка				2	2		4
9.	Итоговый зачет						1	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>35</b>