

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Профиль обучения: технологический

Программа профессионального модуля разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – актуализированный ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова

Разработчик: Богданович Елизавета Семеновна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, г. Саров.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК

Е.Н. Маресева Е.Н. Маресева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова О.Н. Тарасова

«30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин» и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
-------------------------	---

уметь	<p>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p>
знать	<p>классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p> типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p>прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **246** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **224** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часа.
- самостоятельной работы обучающегося – **4** часа;
- консультации – **12** часов;
- квалификационный экзамен – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Консультации, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего занятий, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	246	4	224	74	78	72	12	6		
ПК 2.1 ОК 1 - 11 ПК 2.2 ОК 1 – 11 ПК 2.3 ОК 1 - 11	МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	156	4	152	74	78					
ПК 2.1 – 2.3	Учебная практика	36								36	
ПК 2.1 – 2.3	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36									36
Консультации		12									
Квалификационный экзамен		6									
Всего:		246	4	152	74	78	72	12	6	36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	
Раздел ПМ 2.		246	
<u>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</u>			
МДК.02.01.		156	
<u>Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</u>			
Раздел 1. организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов		120	
Тема 1.1. <u>Бытовые приборы для обработки пищевых продуктов</u>	Содержание		
	1.	Основные технические требования к бытовым электродвигателям по условиям применения. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем.	
	2.	Электрический привод миксеров и кофемолок	
	3.	Электрические мясорубки. Универсальные кухонные машины	
	4.	Изучение электрооборудования мясорубок и кухонных машин	
Практические работы			
1.	Изучение и ремонт электрооборудования миксеров и кофемолок	12	
2.	Изучение и ремонт электрооборудования электрических мясорубок и кухонных машин		
Тема 1.2. <u>Электронагревательные приборы</u>	Содержание		
	1.	Классификация электронагревательных приборов	
	2.	Электрические камины и радиаторы	
	3.	Электрические чайники и кофейники	
	4.	Электрические утюги	
	5.	Электрические бритвы	
	6.	Фены.	
	7.	Массажные приборы	
	8.	Электровентиляторы и электрические воздухоочистители	
	Практические работы		
	3.	Изучение устройства и определение дефектов электрических утюгов и их устранение	28
	4.	Изучение электрического оборудования электрической бритвы	
	5.	Изучение устройства и ремонт электрических фенов	
	6.	Изучение устройства и ремонт электрических чайников	
7.	Изучение устройства и ремонт электрических вентиляторов		
8.	Изучение устройства и ремонт электрических обогревателей и каминов		
9.	Изучение устройства и ремонт тостеров		

Тема 1.3. <u>Электрические машины для уборки помещений</u>	Содержание		8	
	1.	Электрические полотерные машины. Электрический полотер 2ЭПО-3		
	2.	Бытовые электрические пылесосы. Электрические пылесосы прямоточного типа		
	3.	Электрические пылесосы вихревого типа		
	4.	Обслуживание и ремонт пылесосов		
Практические работы		4		
10.	Изучение электрического оборудования пылесосов. Устранение дефектов оборудования пылесосов			
Тема 1.4. <u>Бытовые стиральные машины</u>	Содержание		8	
	1.	Классификация бытовых стиральных машин. Электрическое оборудование стиральных машин активаторного типа		
	2.	Стиральные машины барабанного типа		
	3.	Полуавтоматические стиральные машины		
	4.	Автоматические стиральные машины		
	Практические работы			12
	11.	Изучение электрического оборудования стиральных машин барабанного типа		
12.	Изучение электрического оборудования полуавтоматических стиральных машин			
13		Изучение электрического оборудования автоматических стиральных машин		
Итого 6 семестр			96	
7 семестр Тема 1.5. <u>Холодильные установки</u>	Содержание		8	
	1.	Бытовые холодильники и их классификация		
	2.	Холодильники компрессорного действия		
	3.	Обслуживание и ремонт холодильников		
	4.	Конструкция компрессора ДХ и ХВК. Электрический привод герметичных компрессоров		
Практические работы		2		
14.	Изучение электрического оборудования, обслуживание и ремонт холодильников компрессорного типа			
Тема 1.6. <u>Электрифицированные инструменты и машины</u>	Содержание		10	
	1.	Устройство и особенности эксплуатации электрифицированных инструментов		
	2.	Технические характеристики ручных электрических инструментов		
	3.	Обслуживание и ремонт электрифицированных инструментов		
	4.	Устройство и принцип действия швейных машин.		
	5.	Электрическое оборудование швейных машин		
	Практические работы			4
15.	Изучение устройства и ремонт электрифицированного инструмента			
Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов			12	
Тема 2.1 Организация технического обслуживания, наладки и испытаний электробытовой техники	Содержание		6	
	1.	Виды техобслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.		
	2.	Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.		
	3.	Замена предохранителей в различной бытовой технике. Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники, содержащей микропроцессорное управление.		
	Практические работы			6

	16	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.	
	17	Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования	
	18	Расчет нагревательного электрооборудования	
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники			18
Тема 3.1. Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание		4
	1.	Средства оценки технического состояния бытовой техники.	
	2.	Проблемы технической диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	
	Практические работы		
	19	Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов	4
	20.	Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов	
Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники	Содержание		4
	1.	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей.	
	2.	Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	
	Практические работы		
	21	Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации	6
	22	Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники	
	23.	Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. Составление дефектных ведомостей.	
	Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа		4
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1. Изучение электрооборудования кухонных машин			
2. Фены. Массажные приборы			
3. Электровентиляторы и электрические воздухоочистители			
4. Бытовые электрические пылесосы			
5. Электрические пылесосы прямоочного типа			
6. Стиральные машины барабанного типа			
7. Полуавтоматические стиральные машины			
8. Автоматические стиральные машины			
9. Холодильники компрессионного действия			
10. Электрический привод герметичных компрессоров			
11. Технические характеристики ручных электрических инструментов			
Электрическое оборудование швейных машин			
Итого			156
Консультации			12

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. • Составить карту технического обслуживания бытового прибора. • Основные технологические процессы, оборудование, приспособления, применяемые при работе по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов. • Изучение схем электропривода бытовых машин • Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию бытовой техники. • Выполнение работ по основным операциям по ремонту бытовой техники 	36
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника безопасности и ознакомление с предприятием. • Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию, ремонту, монтажу и наладке электрических бытовых приборов. • Оформление документации 	36
Квалификационный экзамен	6
Всего:	246

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;
- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебно-методическая комплектация;
- комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, макеты оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, интерактивная доска, телевизор, видеомагнитофон, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторные стенды, компьютер, интерактивная доска, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания:

1. Бабокин Г. И., Подколзин А. А., Колесников Е. Б. Электротехника и бытовая электроника: Бытовая техника. Учебник Для СПО. В 2-х частях. Ч.1. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-bytovaya-tehnika-v-2-ch-chast-2-442540#page/1>

2. Бабокин Г. И., Подколзин А. А., Колесников Е. Б. Электротехника и бытовая электроника: Бытовая техника. Учебник Для СПО. В 2-х частях. Ч.2. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-bytovaya-tehnika-v-2-ch-chast-2-442540#page/1>

Дополнительные источники:

1. Кочегаров Б.Е. Промышленный дизайн.: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. - 297 с.

2. Лепаев Д.А., Корхов Ю.М. Электрические аппараты бытового назначения: М, «Высшая школа»,1970,286 с.

3. Квятковский С.Ф., Волкова Л.В., Герчук Ю.М. Бытовые нагревательные электроприборы: М, Энергоатомиздат,1987г,113с.

4. Сергеев П.С. Электрические машины, Госэнергоиздат, 1955г.

5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ruscable.ru/info/pue/>

6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка специалистов по модулю должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем разделам программы: методические руководства по выполнению лабораторных, практических и самостоятельных работ.

Каждый обучающийся должен иметь доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля:

дисциплины:

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07 Охрана труда

ОП.10 Основы электроники и схемотехники

профессиональные модули:

ПМ.01 – Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Профессиональный модуль содержит междисциплинарный курс МДК. 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, в котором предусмотрено изучение устройства, технического обслуживания и ремонта бытовых приборов основных марок, а также выполнение практических работ, которые проводятся в лаборатории техникума под руководством преподавателя. Для выполнения практических занятий разрабатываются инструкционные карты. После каждой темы предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на расширение кругозора по изучаемой теме.

По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля:

- тестовые задания;
- практические работы;
- лабораторные работы
- контрольные работы;
- самостоятельная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

По профессиональному модулю рабочей программой предусмотрена учебная практика.

Обязательным условием завершения учебной практики (производственного обучения) является производственная практика.

Задачей производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

Производственная практика проводится концентрированно после освоения материала междисциплинарного курса. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является комплексный экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 2. Результаты освоения профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работода-

лей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Электротехника и электроника; Материаловедение, Охрана труда.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электро-бытовых приборов	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой	Выполнение практик работ и лаборатор-

<p>технического состояния бытовой техники.</p>	<p>техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	<p>ных работ и экспертное наблюдение за этим процессом</p>
<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p>Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>	<p>Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способность определять необходимые источники информации;</p> <p>умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-</p>

	<p>деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>тельной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>знание требований к управлению персоналом;</p> <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знание особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</p> <p>знание средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>демонстрация знаний финансовых инструментов; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>