

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения  
электромонтажной организации**

2021 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им.Б.Г. Музрукова

Разработчики:

Богданович Е.С. преподаватель ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК

Е.Н. Маресева Е.Н. Маресева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Тарасова О.Н. Тарасова

«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04)</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04)</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04)</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04)</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04) (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Он имеет сопутствующие связи с общепрофессиональными дисциплинами «Электротехника», «Охрана труда» и другими, дающих базовые понятия об организации работы электромонтажного предприятия. Материал изучаемый студентами призван показать, что многие проблемы, связанные с организацией работы подразделения электромонтажной организации, могут и должны решаться. Понимание проблем, связанных с организацией и эффективным ведением производственной деятельности должны помочь будущим специалистам в области электроснабжения и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Профессиональный модуль направлен на изучение инновационных подходов и современных тенденций экономического развития, при этом рассматриваются ведущие направления экономической мысли и организации деятельности электромонтажного подразделения, исследуются особенности и тенденции развития отрасли.

Целевая ориентация профессионального модуля — изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций экономического развития отрасли. Рассматриваются альтернативные варианты, позволяющие сориентироваться в различных ситуациях и механизмах экономических отношений для выбора наиболее эффективных и предпочтительных форм организации и контроля монтажа электрооборудования в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Целью** освоения профессионального модуля является формирование у студентов системы знаний и умений для свободной профессиональной ориентации и принятия оптимальных решений в области организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить организацию работ производственного подразделения;
- раскрыть основные понятия организации труда на предприятии;
- дать методику оценки эффективности деятельности структурной единицы;
- научить студентов экономически правильно оценивать перспективы и особенности хозяйственного управления на отраслевом уровне;
- сформировать современные представления об организации деятельности электромонтажного подразделения;
- привить студентам практические навыки для работы в данной сфере деятельности.

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составления смет;
- контроля качества электромонтажных работ;
- проектирования электромонтажных работ;

#### **уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;
- организовывать подготовку электромонтажных работ;
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- проводить корректирующие действия;
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;
- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

**знать:**

- структуру и функционирование электромонтажной организации;
- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- способы стимулирования работы членов бригады;
- методы контроля качества электромонтажных работ;
- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- виды и периодичность проведения инструктажей;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- издержки производства и себестоимость продукции.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 332 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 294 часа;

практическая работа обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

учебной и производственной практики - 108 часов

консультации – 24 часа;

промежуточная аттестация - 12 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Экзамен, Часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., консультации часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-ПК 4.4	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	332	294	74	20	2	24	12	36	72
ПК 4.1-ПК 4.4	Раздел 1. Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	104	104	42	20					
ПК 4.1-ПК 4.4	Раздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения	102	82	32	-	2	12	6		
ПК 4.1-ПК 4.4	Учебная и производственная практика, (по профилю специальности), часов	108	108						36	72
Консультации		6								
Промежуточная аттестация		12					12	6		
Всего:		332	294	74	20	2	24	12	36	72



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 ПМ. 04 Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ</b>				
<b>МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения</b>		<b>104</b>		
Тема 1.1. Организационно-производственная структура электромонтажной организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	Документы, регламентирующие деятельность организации. Формы собственности		
	2.	Типы организационных структур и их характеристика. Основные требования к организационной структуре.		
	3.	Производственная структура и её основные элементы. Инфраструктура организации.		
	4	Организация складского хозяйства. Формы организации материально-технического обеспечения. Основные мероприятия рациональной организации материально- технического обеспечения. Договорные отношения с предприятиями - поставщиками.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Проектирование организационной структуры. Экономическое обоснование.		
Тема 1.2. Организация деятельности электромонтажного подразделения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	Структура и функционирование электромонтажной организации. Организация подготовки электромонтажных работ.		
	2.	Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест. Условия труда.		
	3	Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления. Объем и содержание проекта.		
	4	Календарное планирование. Виды календарных планов. Задачи календарного планирования.		
	5	Составление графика проведения электромонтажных, ремонтных и пусконаладочных работ.		

Тема 1.3 Организация труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Понятие и сущность рациональной организации труда.</b> Основные направления рациональной организации труда.		
	2.	<b>Понятие трудовой деятельности, её функции.</b> Разделение труда и интеграция. Основные формы хозяйственного расчёта		
	3.	<b>Формы организации труда. Нормирование труда</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	2.	Определение оптимальной численности и структуры персонала.		
	3.	Разработка и обоснование норм труда.		
Тема 1.4 Организация и выполнение электромонтажных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Изучение объекта по выполнению электромонтажных работ и проектно-технической документации.</b>		
	2.	<b>Способы проведения электромонтажных работ.</b> Структура электромонтажного управления.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	5	Изучение нормативной документации и правил по проведению электромонтажа.		
	6	Расчёт себестоимости электромонтажных работ.		
	7	Изучение основных положений по технической эксплуатации электроустановок		
8	Периодичность технического обслуживания и ремонтов электрооборудования. Трудоемкость работ			
Тема 1.5. Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Технологии проведения электромонтажных и пуско-наладочных работ.</b> Контроль технологической последовательности электромонтажных работ. Качество электромонтажных работ. Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ.		
	2.	<b>Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ.</b> Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ. <b>Технический надзор заказчика.</b> Производственный контроль. Контрольные функции электролаборатории		
	<b>Итого 5 семестр</b>		<b>64</b>	
	<b>6 семестр</b>			
	3.	<b>Организация пусконаладочных работ.</b> Сдача объектов в эксплуатацию. Основные положения по сертификации электроустановок зданий		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
9	Определение трудоемкости ремонта и численности персонала.			

	10	Подготовка производства электромонтажных работ.		
Тема 1.6. Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках.</b>		
	2	<b>Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ.</b> Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда. Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		
	3.	<b>Виды и периодичность проведения инструктажей.</b> Документация по организации инструктажей по мерам безопасности. Допуск персонала к работам в действующих электроустановках. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	11	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках		
	<b>Самостоятельная работа ( не предусмотрена)</b>		-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>			<b>20</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение эксплуатационных затрат цеха</li> <li>2. Определение эксплуатационных затрат участка</li> <li>3. Организация и планирование работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования цеха.</li> <li>4. Организация и планирование работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования участка.</li> <li>5. Анализ результатов работы подразделения (цеха).</li> <li>6. Анализ результатов работы подразделения (участка).</li> <li>7. Расчет основных технико-экономические показатели работы подразделения (цеха).</li> <li>8. Расчет основных технико-экономические показатели работы подразделения (участка)</li> <li>9. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования трансформаторной подстанции.</li> <li>10. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования учебных мастерских.</li> <li>11. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования компрессорной подстанции.</li> </ol>				

<b>Раздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения</b>		<b>102</b>	
<b>МДК.04.02. Экономика организации</b>		<b>102</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1.</b>	<b>Содержание дисциплины и ее задачи.</b> Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	<b>2</b> ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
Тема 2.1 Значение отрасли и её место в экономике страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b> ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	<b>1.</b>	<b>Отраслевые особенности организации.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экологического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b> ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые формы организаций и их характеристика.</b> Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия; основные характеристики и принципы функционирования.	
	<b>2.</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности.</b> Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Взаимодействие организаций с различными финансовыми институтами.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1.</b>	Изучение правовых основ организаций.	
Тема 2.3. Материально - техническая база организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b> ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	<b>1.</b>	<b>Основной капитал организации, его структура и состав.</b> Основные экономические ресурсы организации и их ограниченность. Показатели использования основных фондов и методика их определения.	
	<b>2.</b>	<b>Оборотные капитал организации.</b> Понятие оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Запасы оборотных средств.	
	<b>3.</b>	<b>Трудовые ресурсы организации.</b> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.	

	<b>-Практическое занятие</b>		6	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	2.	Расчет амортизации линейным способом. Определение суммы износа основных производственных фондов.		
	3.	Расчет средней списочной численности работников организации		
Тема 2.4. Техническое нормирование производственных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	Сущность и значение нормирования труда; предмет, методы нормирования. Организация производства и нормирования труда - важнейшее экономическое значение в современном производстве.	2	
	2.	Техническое нормирование труда. Виды норм и их классификация. Методы нормирования труда. Разработка нормативов и организация работы по техническому нормированию.	2	
	3.	Трудовой процесс и методы его изучения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	4.	Определение норм времени и выработки.		
	5.	Определение баланса рабочего времени и оптимальной численности работников.		
Тема 2.5. Мотивация. Формы и системы оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Мотивация труда.</b> Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.	2	
	2.	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки	2	
	3.	<b>Фонд оплаты труда.</b> Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	6.	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	7.	Расчет фонда оплаты труда работников организации.		
Тема 2.6. . Основы налогообложения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Налоги РФ.</b> Сущность налогов и их основные элементы. Функции налогов. Виды налогов взимаемых с юридических лиц.	2	

Тема 2.7. Основы ценообразования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Основы ценообразования.</b> Теоретические основы ценообразования. Причинные факторы важности цены. Система цен в экономике.	2	
	2.	<b>Цена. Методика Ценообразования.</b> Состав и структура цены. Ценовая политика и стратегия организации. Цели и стратегия ценообразования. Методы ценообразования; их характеристика.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	8.	Разработка дифференцированной цены с учётом стратегии ценообразования.		ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
Тема 2.8 Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Понятие издержек и их виды.</b> Понятие издержек производства, их классификация. Прямые и косвенные издержки. Классификация затрат. Аналитические группировки затрат.	2	
	2.	<b>Себестоимость.</b> Себестоимость строительно-монтажных работ - как экономическая категория. Виды и формы себестоимости. Структура себестоимости. Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов. Планирование себестоимости и пути её снижения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	9.	Определение структуры затрат строительно-монтажной организации.		ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
Тема 2.9. Формирование финансовых результатов организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Основные понятия прибыли.</b> Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия; факторы её определяющие. Методика формирования прибыли.	2	
	2.	<b>Рентабельность, виды и методика расчета.</b> Рентабельность работы организации. Экономическое содержание и виды рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	10.	Расчет финансовых показателей деятельности организации		ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	11.	Расчет рентабельности организации		
Тема 2.10. Маркетинговая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Основы маркетинговой деятельности организации.</b> Маркетинговый подход к формированию взаимосвязей организации и рынка.		

		Спрос и предложение; роль сбыта в организации.		
Тема 2.11. Внутрихозяйственное планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Основы планирования деятельности организации.</b> Принципы и методы планирования. Система планов, их структура и основные показатели	2	
	2.	<b>Основы Бизнес-планирования.</b> Бизнес- план; его роль в развитии производственной деятельности , Основные разделы бизнес-плана.	2	
Тема 2.12. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 – ОК 11
	1.	<b>Инновационная деятельность организации.</b> Инновационная деятельность организации. Основные задачи, цели, направления инновационной деятельности.	2	
	2	<b>Инвестиционная деятельность организации.</b> Инвестиции и их роль в экономическом развитии организации. Инвестиционный рынок.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Классификация хозяйствующих субъектов по видам деятельности и формам собственности		
	2	Правовое положение имущества организации.		
	3	Управление запасами товароматериальных ценностей.		
	4	Государственная политика в области труда, её цели и основные направления в условиях рыночной экономики.		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Консультации</b>			<b>12</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения; участие в организации деятельности электромонтажной бригады;</li> <li>2. Участие в проектировании электромонтажных работ; участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ;</li> <li>3. Ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ;</li> <li>4. Участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию; участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ;</li> <li>5. Ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ; участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности.</li> <li>6. Ознакомление с нормативной документацией по составлению смет; участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ; участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников; участие в расчете заработной платы.</li> </ol>	36	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>ПП. 04</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах. Изучение объекта производственной практики.</li> <li>2. Ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения; участие в организации деятельности электромонтажной бригады. Участие в проектировании электромонтажных работ; участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ.</li> <li>3. Ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ. Участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию; участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ.</li> <li>4. Ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ; участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности. Ознакомление с нормативной документацией по составлению смет; участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ; участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников; участие в расчете заработной платы.</li> <li>5. Оформление технологической документации организации деятельности электромонтажной бригады.</li> <li>6. Составление сметы с использованием нормативно-справочной литературы. Составление различных видов инструкций контроля над качеством электромонтажных работ.</li> <li>7. Участие в проектировании электромонтажных работ, описание порядка выполнения электромонтажных работ.</li> <li>8. Оформление экономической документации производственного подразделения.</li> <li>9. Осуществление расчетов основных технико-экономических показателей электромонтажной организации. Оформление документации по начислению заработной платы.</li> <li>10. Описание правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ. Оформление отчета по практике. <b>Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</b></li> </ol>	72	
<p><b>Консультации к квалификационному экзамену</b></p>	12	
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	6	



<b>Bcero</b>	<b>332</b>	
--------------	------------	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Экономики и менеджмента».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- операционная система Windows XP;
- офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Базаров. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.
2. Захарченко Н.И. Практикум «Организация деятельности электромонтажного подразделения», Ростов-на-Дону, 2021 г.
3. Бычков А.В Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, Учебник. М. : Академия, 2021. – 393с.

#### **Дополнительные источники**

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие/ Г.В. Бороздина. - М.: Инфра М, 2011. - 232 с.
2. Добрина Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практик: Учебное пособие/Н.А.Добрина. - М.: Альфа М, 2009. - 248 с.
3. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учеб пособие/ А.Я. Кибанов.2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА - М, 2007.
4. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие/ И.П. Кошечая. - М.: Форум, 2010.
5. Ломакин А.Л. Управленческие решения: учебное пособие/ А.Л. Ломакин. - М.: ФОРУМ, 2009.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/ Г.М. Шеламова. - 6-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2007. - 160 с.
7. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие/ Г.В. Бороздина. - М.: Инфра М, 2011. - 232 с.

8. Добраина Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практик: Учебное пособие/Н.А.Добраина. - М.: Альфа М, 2009. - 248 с.
9. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2009. - 288 с.
10. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие/ И.П. Кошечая. - М.: Форум, 2010.
11. Ломакин А.Л. Управленческие решения: учебное пособие/ А.Л. Ломакин. - М.: ФОРУМ, 2009.
12. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/ Г.М. Шеламова. - 6-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2007. - 160 с.
13. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: Учебное пособие/ А.П. Егоршин. - Н.Новгород: НИМБ, 2003. - 320 с.
14. Кови Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности/ Кови Стивен Р.; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 374 с.
15. Ламакин Г.Н. Основы менеджмента в электроэнергетике: Учебное пособие, в 2-х частях./ Г.Н. Ламакин. - Тверь, издательство Тверского государственного технического университета, 2006.
16. Менеджмент в электроэнергетике: Учебное пособие/ А.Ф. Дьяков, В. Жуков, Б.К.Максимов, В.В. Левченко. - М.: Издательство МЭИ, 2000.
17. Самсонов В.С. Экономика предприятий энергетического комплекса: Учебник/ В.С.Самсонов, М.А. Вяткин. - М.: Высшая школа, 2003.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая).

#### Интернет-ресурсы

- [www.nt-ivest.nnov.ru](http://www.nt-ivest.nnov.ru)
- [www.barmashova.ru](http://www.barmashova.ru) - Бармашова, учебный сайт
- [www.ekon.oglib.ru/bgl/8843.html](http://www.ekon.oglib.ru/bgl/8843.html) - Гительман Л.Д. Эффективная энергокомпания
- [www.koob.ru/stolyarenko\\_1\\_d/psih\\_del\\_obsh](http://www.koob.ru/stolyarenko_1_d/psih_del_obsh)
- «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
- <http://www.ofguu.ru> – сайт Экономика организаций
- <http://www.nauka-online.ru/> Сайт Наука и техника, экономика и бизнес.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Освоению ПМ 04 предшествует обязательное изучение учебной дисциплины Основы экономики.

В процессе освоения рабочей программы предполагается проведение текущего контроля знаний и умений у студентов. Формы текущего контроля: тестирование, письменный и устный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение практических заданий, решение практических ситуаций, наблюдения в ходе выполнения учебной практики и т.д. Также предполагается разработка курсового проекта и его защита.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса Экономика организаций в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы.

Наличие зачета по практическим работам и наличие оценок по текущему контролю является для каждого студента обязательным.

При освоении рабочей программы преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

В рамках освоения рабочей программы предусмотрен учебным планом дифференцированный зачет по МДК 04.01, экзамен по МДК 04.02 и по ПМ 04 предусмотрен квалификационный экзамен.

Предметом оценки рабочей программы являются умения и знания, приобретенные студентами как на аудиторных занятиях, так и при выполнении практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы.

Дифференцированный зачет по МДК 04.01, экзамен по МДК 04.02, квалификационный экзамен по ПМ 04 проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по практическим занятиям является приобретение практического опыта при выполнении практических работ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 04.01 и МДК 04.02.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю

- преподаватели междисциплинарного курса, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы по профилю специальности не менее 5 лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего ПМ 04, МДК 04.01, МДК 04.02 Экономика организации;

-опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, высшее образование, соответствующее тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности электромонтажной бригады;</li> <li>- проектирование электромонтажных работ;</li> <li>- умение разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;</li> <li>- умение организовывать подготовку электромонтажных работ;</li> <li>- умение составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li> <li>- умение проводить корректирующие действия;</li> <li>- умение осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>- знание структуры и функционирования электромонтажной организации;</li> <li>- знание методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li> <li>- знание способов стимулирования работы членов бригады;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</li> <li>- отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе;</li> <li>- докладов по выбранным темам</li> </ul> </li> <li>4. Творческие работы - оформление и защита электронных презентаций</li> <li>5. Курсовая работа</li> <li>6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт контроля качества электромонтажных работ;</li> <li>- умение контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</li> <li>- умение контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</li> <li>- умение оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</li> <li>- умение проводить корректирующие действия</li> </ul>	

<p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт составления смет;</li> <li>- умение составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- умение составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</li> <li>- умение рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>- знание состава, порядка разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;</li> <li>- знание видов износа основных фондов и их оценка;</li> <li>- знание основ организации, нормирования и оплаты труда;</li> <li>- знание издержек производства и себестоимость продукции.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- умение осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>- умение организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;</li> <li>- знание правил технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;</li> <li>- знание правил техники безопасности при работе в действующих электроустановках;</li> <li>- знание видов и периодичности проведения инструктажей;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- демонстрация умений определять этапы решения задачи;</li> <li>- демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- демонстрация умений составить план действия;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при выполнении практических занятий;</li> <li>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</li> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>-при выполнении практических занятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план;</li> <li>- демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</li> </ul>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрация умений определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрация умений структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- демонстрация умений оформлять результаты поиска информации;</li> <li>- демонстрация умений определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрация умений планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрация умений структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечень информации;</li> <li>- демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- демонстрация умений оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при подготовке электронных презентаций;</li> <li>- при проведении практических занятий;</li> <li>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических занятий;</li> <li>- при выполнении и защите курсового проекта;</li> <li>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;</li> <li>- при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>



<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; – демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; – демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - результативность работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация умений пользоваться документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении практических занятий;  - при выполнении и защите курсового проекта;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- Демонстрация умений по планированию предпринимательской деятельности;  - Демонстрация умений использовать финансовую грамотность в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении практических занятий;  - при выполнении и защите курсового проекта;  - при выполнении проектных и исследовательских работ</p>