

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

Утверждаю
Директор ГБПОУ СПТ
им. Б.Г.Музрукова
Н.Ф.Горчакова
20 лет.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

на базе основного общего образования


Саров, 2022

ПКРС составлена на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 **Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

 В. Ф. Виноградов

«31» 08 2014г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 9

«31» 08 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
2. **Общая характеристика ППКРС по профессии 15.01.32 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
3. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**
- 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
4. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
- 4.1. Учебный план и календарный учебный график (календарный учебный график оформляется в качестве Приложения)
- 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве Приложения)
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве Приложения)
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве Приложения)
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (оформляется в качестве Приложения)
5. **Условия реализации образовательной программы**
- 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС
- 5.2. Требования к практической подготовке обучающихся
- 5.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 5.4. Требования к кадровым условиям реализации ППКРС
- 5.5. Требования к финансовым условиям реализации ППКРС
6. **Требования к результатам освоения ППКРС**
- 6.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств оформляется в качестве Приложения)
- 6.2. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (программа ГИА оформляется в качестве Приложения).
7. **Приложения**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

При разработке ППКРС определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При формировании ППКРС образовательная организация предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;
- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;
- Устав ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

2. Общая характеристика ППКРС профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. |
| ПК 1.1. | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки |
| ПК 1.2. | Изготавливать приспособления для сборки и ремонта |
| ПК 1.3. | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта |
| ПК 1.4. | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования |
| ВПД 2 | Проверка и наладка электрооборудования. |
| ПК 2.1. | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу |
| ПК 2.2. | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала |
| ПК 2.3 | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты |
| ВПД 3 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования. |
| ПК 3.1. | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. |
| ПК 3.2. | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам |
| ПК 3.3 | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей |

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова
по профессии среднего профессионального образования
**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация: электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | -/6/- | 407 | 136 | 271 | 128 | 143 | 160 | 44 | 32 | 35 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Техническое черчение | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 4 | 28 | 32 | | | | | |
| ОП.02 | Электротехника | -,ДЗ | 114 | 38 | 76 | 34 | 42 | 32 | 44 | | | | |
| ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 22 | 10 | 32 | | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 18 | 14 | 32 | | | | | |
| ОП.05 | Охрана труда | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 18 | 14 | 32 | | | | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ | 101 | 34 | 67 | 32 | 35 | | | 32 | 35 | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | -/10/4 | 2077 | 224 | 1853 | 195 | 254 | 0 | 212 | 240 | 456 | 425 | 520 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/10/4 | 1997 | 184 | 1813 | 195 | 214 | 0 | 212 | 240 | 456 | 401 | 504 |
| ПМ.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | -/4/1 | 712 | 76 | 636 | 80 | 88 | | 212 | 208 | 216 | | |
| МДК.01.01. | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | -, ДЗ | 122 | 38 | 84 | 40 | 44 | | 52 | 32 | | | |
| МДК.01.02. | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций | -,ДЗ | 122 | 38 | 84 | 40 | 44 | | 52 | 32 | | | |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | -, ДЗ | 360 | | 360 | | | | | 144 | 216 | | |
| ПМ.02 | Проверка и наладка электрооборудования | -/4/1 | 674 | 75 | 599 | 81 | 86 | | | 32 | 240 | 327 | |
| МДК.02.01. | Организация и технология проверки электрооборудования | ДЗ | 134 | 42 | 92 | 44 | 48 | | | 32 | 60 | | |
| МДК.02.02. | Контрольно-измерительные приборы | ДЗ | 108 | 33 | 75 | 37 | 38 | | | | | 75 | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | 108 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | -,ДЗ | 324 | | 324 | | | | | | 72 | 252 | |
| ПМ.03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | -/2/2 | 611 | 33 | 578 | 34 | 40 | | | | | 74 | 504 |
| МДК.03.01. | Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | Э | 107 | 33 | 74 | 34 | 40 | | | | | 74 | |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | | | 108 |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 396 | | 396 | | | | | | | | 396 |
| ФК.00 | Физическая культура | ДЗ | 80 | 40 | 40 | | 40 | | | | | 24 | 16 |
| Всего | | -/28/10 | 5562 | 1386 | 4176 | 1809 | 963 | 612 | 828 | 594 | 810 | 576 | 756 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 2 нед. |
| Консультации 4 часа в год на одного обучающегося | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 612 | 720 | 450 | 414 | 324 | 252 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | учебной практики | | 108 | | 108 | | 108 |
| Демонстрационный экзамен с 15.06. по 28.06. (2 нед.) | | | | | | | производст. практики | | | 144 | 288 | 252 | 396 |
| | | | | | | | экзаменов | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| | | | | | | | дифф. зачетов | 4 | 4 | 2 | 8 | 4 | 6 |
| | | | | | | зачетов | | | | | | | |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

| № | Наименование |
|-----|---|
| | Кабинеты: |
| 1. | Технического черчения |
| 2. | Материаловедения |
| 3. | Электротехники |
| 4. | Технической механики |
| 5. | Безопасности жизнедеятельности |
| 6. | Охраны труда |
| 7. | Иностранного языка |
| 8. | Истории, обществознания, географии |
| 9. | Информатики |
| 10. | Математики |
| 11. | Химии, биологии, экологии |
| 12. | Русского языка и литературы |
| 13. | Физики |
| | Лаборатории: |
| 1. | Электротехники и электроники |
| 2. | Информационных технологий |
| 3. | Контрольно-измерительных приборов |
| 4. | Технического обслуживания электрооборудования |
| | Мастерские: |
| 1. | Слесарно-механическая |
| 2. | Электромонтажная |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | Спортивный зал |
| | Залы: |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актный зал |

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППКРС ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана также использованы:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 « О практической подготовке обучающихся (вместе «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Устав техникума.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по усвоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рассредоточенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике на каждый учебный год.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно календарному учебному графику.

По данной профессии при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и технической графике, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла (общеобразовательная подготовка) изучаются одновременно с изучением общепрофессионального и профессионального учебных циклов в течение всего срока освоения программы.

Программа дисциплины "Физическая культура" в составе общеобразовательного цикла и раздела "Физическая культура" реализуются последовательно.

На дисциплину «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю обязательных аудиторных занятий (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889) и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ, сочинений, изложений и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях и других подразделениях техникума, а также в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика реализуется концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на конкретный учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебным планом предусмотрены групповые консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по подготовке к промежуточной аттестации, индивидуальные консультации по демонстрационному экзамену..

В период обучения в рамках реализации программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 и 2 курсах - 11 недель, на 3 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

5.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется в течение всего срока освоения программы и сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Дисциплина "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в течение учебного года.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено; обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают три обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - письменно, физика - устно как профильная дисциплина и экзамены по выбору техникума – химия, история, обществознание – устно; экзамены проводятся в рамках экзаменационных сессий.

5.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть в количестве 144 часов использована на увеличение часов общепрофессионального и профессионального циклов:

35ч – на дисциплину ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;

109ч – на профессиональные модули.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций.

5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и разделу "Физическая культура" применяются дифференцированный зачет и экзамен. Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - дифференцированный зачет и/или экзамен; учебная практика и производственная практика - дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации, наличие сессий определяется техникумом в каждом учебном году и отражается в календарном учебном графике с учетом особенностей реализации учебного процесса в конкретном учебном году. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. На Государственную итоговую аттестацию отводится две недели. Подготовка к ГИА осуществляется в течение последнего семестра обучения.

5.6. Другое

Организация самостоятельной работы студентов и расчет объемов часов на этот вид деятельности осуществляется с учетом рекомендаций ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

4.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Для реализации ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

| | |
|---------------|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательный учебный цикл |
| ОУД.об | Общие общеобразовательные учебные дисциплины |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Родной язык (русский) |
| ОУД.03 | Литература |
| ОУД.04 | Иностранный язык |
| ОУД.05 | Математика |
| ОУД.06 | Астрономия |
| ОУД.07 | История |
| ОУД.08 | Физическая культура |
| ОУД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.в | Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| ОУД.12 | Химия |
| ОУД.13 | Обществознание (включая экономику и право) |
| ОУД.14 | Биология |
| ОУД.15 | География |
| ОУД.16 | Экология |
| ОУД. д | Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины |
| ОУД.17 | Параметры и модули Экологическая безопасность |
| ОУД.18 | Методы решения физических задач Основы предпринимательской деятельности |
| ОУД.19 | Бережливое производство Проектная деятельность |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл |
| ОП.01 | Техническое черчение |
| ОП.02 | Электротехника |
| ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Охрана труда |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ФК.00 | Физическая культура |

4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик оформлены в Приложении.

4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

-разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Рабочая программа и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении.

5. Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

ППКРС имеет учебно-методическую документацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, , официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, отечественными журналами, изданными за последние 5 лет Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда и обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными

организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;
материаловедения;
электротехники;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
иностранного языка;
истории, обществознания, географии;
информатики;
математики;
химии, биологии, экологии;
русского языка и литературы;
физики.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для осуществления педагогической деятельности они получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится ведущим преподавателем. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.

6.2. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ СПТ им Б.Г. Музрукова. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационной комиссией (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **15.01.32 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию** соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательной организацией в Программу ГИА. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА представлена в Приложении.
