ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПТ
им. Б.Г.Музрукова
_____ Н.Ф. Горчакова
«_31_» ____08____ 202_2_г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования

г. Саров,
2022

ППКРС составлена на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

СОГЛАСОВАНО
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»
_____ В. Ф. Виноградов
«31» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 9
«31» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	4
2.	**Общая характеристика ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**	7
3.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**	7
3.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
4.	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	9
4.1.	Учебный план и календарный учебный график (календарный учебный график оформляется в качестве Приложения №1)	9
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве Приложения №2)	20
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве Приложения №3)	21
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве Приложения №4)	21
4.5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (оформляются в качестве Приложения №5)	21
5.	**Условия реализации образовательной программы**	22
5.1.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС	22
5.2.	Требования к практической подготовке обучающихся	22
5.3.	Требования к организации воспитания обучающихся	24
5.4.	Требования к кадровым условиям реализации ППКРС	25
5.5.	Требования к финансовым условиям реализации ППКРС	25
5.6.	Требования к результатам освоения ППКРС	25
6.	**Оценка качества освоения ППКРС**	25
6.1.	Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов (фонды оценочных средств оформляются в качестве Приложения №6)	26
6.2.	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Проект программы ГИА оформляется в качестве Приложения №7).	27
7.	**Приложения**	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

При разработке ППКРС определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При формировании ППКРС образовательная организация предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

- Устав ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

2. Общая характеристика ППКРС профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты:
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	**Проверка и наладка электрооборудования.**
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ГБПОУ СПТ ИМ. Б.Г. МУЗРУКОВА

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 ГОДА И 10 МЕС.
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
I курс	37	3		1	-	11	52
II курс	23	3	13	2	-	11	52
III курс	17	3	17	2	2	2	43
Всего	**77**	**9**	**30**	**5**	**2**	**24**	**147**

2.График учебного процесса

КУРСЫ	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	Т	Т ::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	Т ::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	::	III	III									

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Каникулы	Государственная итоговая аттестация
Т	У	П	Х	::	=	III

3.План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ.	сем. 17 нед	сем. 23 нед	сем. 16,5 нед	сем. 22,5 нед	сем. 16 нед	сем. 21 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**-/12/6**	**3078**	**1026**	**2052**	**1486**	**566**	**452**	**572**	**322**	**319**	**151**	**236**
ОУД.об	**Общие общеобразовательные учебные дисциплины**	**-/5/3**	**1841**	**614**	**1227**	**885**	**342**	**310**	**382**	**220**	**243**	**36**	**36**
ОУД.01	Русский язык	-, -, -, Э	171	57	114	114		17	35	32	30		
ОУД.02	Родной язык (русский)	ДЗ	54	18	36	36						36	
ОУД.03	Литература	-, -, -, ДЗ	256	85	171	171		34	51	42	44		
ОУД.04	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	257	86	171		171	34	52	32	53		
ОУД.05	Математика	-, -, -, Э	427	142	285	285		50	74	78	83		
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36							36
ОУД.07	История	-, Э	257	86	171	171		90	81				
ОУД.08	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	257	86	171		171	51	51	36	33		
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	72		34	38				
ОУД.в	**Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**	**-/4/3**	**1075**	**358**	**717**	**601**	**116**	**142**	**190**	**102**	**40**	**115**	**128**
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	30	78	46	62				
ОУД.11	Физика	-, -, Э	270	90	180	160	20	48	62	70			
ОУД.12	Химия	-, Э	170	56	114	96	18	48	66				
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)	-, Э	257	86	171	171						79	92
ОУД.14	Биология	ДЗ	54	18	36	36						36	
ОУД.15	География	-,ДЗ	108	36	72	72				32	40		
ОУД.16	Экология	ДЗ	54	18	36	36							36
ОУД.д	**Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины**	**-/3/-**	**162**	**54**	**108**	**0**	**108**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**72**
ОУД.17	Параметры и модули	ДЗ	54	18	36		36						36
	Экологическая безопасность												
ОУД.18	Методы решения физических задач	ДЗ	54	18	36		36						36
	Основы предпринимательской деятельности												
ОУД.19	Бережливое производство	ДЗ	54	18	36		36				36		
	Проектная деятельность												

ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**-/6/-**	**407**	**136**	**271**	**128**	**143**	**160**	**44**	**32**	**35**	**0**	**0**
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	48	16	32	4	28	32					
ОП.02	Электротехника	-,ДЗ	114	38	76	34	42	32	44				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ	48	16	32	22	10	32					
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	48	16	32	18	14	32					
ОП.05	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	18	14	32					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	101	34	67	32	35			32	35		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**-/10/4**	**2077**	**224**	**1853**	**195**	**254**	**0**	**212**	**240**	**456**	**425**	**520**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/10/4**	**1997**	**184**	**1813**	**195**	**214**	**0**	**212**	**240**	**456**	**401**	**504**
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	**-/4/1**	**712**	**76**	**636**	**80**	**88**		**212**	**208**	**216**		
МДК.01.01.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	-, ДЗ	122	38	84	40	44		52	32			
МДК.01.02.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	-,ДЗ	122	38	84	40	44		52	32			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108				108				
ПП.01	Производственная практика	-, ДЗ	360		360					144	216		
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	**-/4/1**	**674**	**75**	**599**	**81**	**86**			**32**	**240**	**327**	
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	ДЗ	134	42	92	44	48			32	60		
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы	ДЗ	108	33	75	37	38					75	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108		108						108		
ПП.02	Производственная практика	-,ДЗ	324		324						72	252	
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	**-/2/2**	**611**	**33**	**578**	**34**	**40**					**74**	**504**
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Э	107	33	74	34	40					74	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108								108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	396		396								396
ФК.00	**Физическая культура**	ДЗ	**80**	**40**	**40**		**40**					24	16
	Всего	**-/28/10**	**5562**	**1386**	**4176**	**1809**	**963**	**612**	**828**	**594**	**810**	**576**	**756**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**												**2 нед.**

Консультации 4 часа в год на одного обучающегося

Государственная итоговая аттестация
Выпускная квалификационная работа с 15.06. по 28.06. (2 нед.)

Всего						
	дисциплин и МДК	**612**	**720**	**450**	**414**	**324**	**252**
	учебной практики		**108**		**108**		**108**
	производст. практики			**144**	**288**	**252**	**396**
	экзаменов	**0**	**2**	**1**	**3**	**2**	**2**
	дифф. зачетов	**4**	**4**	**2**	**8**	**4**	**6**
	зачетов						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Технического черчения
2.	Материаловедения
3.	Электротехники
4.	Технической механики
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Охраны труда
7.	Иностранного языка
8.	Истории, обществознания, географии
9.	Информатики
10.	Математики
11.	Химии, биологии, экологии
12.	Русского языка и литературы
13.	Физики
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
2.	Информационных технологий
3.	Контрольно-измерительных приборов
4.	Технического обслуживания электрооборудования
	Мастерские:
1.	Слесарно-механическая
2.	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППКРС ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20 августа 2013 г.) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана также использованы:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (вместе «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по усвоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рассредоточенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике на каждый учебный год.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно календарному учебному графику.

По данной профессии при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и технической графики, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла (общеобразовательная подготовка) изучаются одновременно с изучением общепрофессионального и профессионального учебных циклов в течение всего срока освоения программы.

Программа дисциплины "Физическая культура" в составе общеобразовательного цикла и раздела "Физическая культура" реализуются последовательно.

На дисциплину «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю обязательных аудиторных занятий (приказ Минобразования и науки России от 30.08.2010 г. №889) и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ, сочинений, изложений и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях техникума, а также в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика реализуются концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на конкретный учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебным планом предусмотрены групповые консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по подготовке к промежуточной аттестации, индивидуальные консультации по демонстрационного экзамена..

В период обучения в рамках реализации программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 и 2 курсах - 11 недель, на 3 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

5.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется в течение всего срока освоения программы и сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Дисциплина "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в течение учебного года.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено; обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают три обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - письменно, физика - устно как профильная дисциплина и экзамены по выбору техникума – химия, история, обществознание – устно; экзамены проводятся в рамках экзаменационных сессий.

5.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть в количестве 144 часов использована на увеличение часов общепрофессионального и профессионального циклов:

35ч – на дисциплину ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;

109ч – на профессиональные модули.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций.

5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и разделу "Физическая культура" применяются дифференцированный зачет и экзамен.

Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - дифференцированный зачет и/или экзамен; учебная практика и производственная практика - дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации, наличие сессий определяется техникумом в каждом учебном году и отражается в календарном учебном графике с учетом особенностей реализации учебного процесса в конкретном учебном году. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией, которая включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На Государственную итоговую аттестацию отводится две недели. Подготовка к ГИА осуществляется в течение последнего семестра обучения.

5.6. Другое

Организация самостоятельной работы студентов и расчет объемов часов на этот вид деятельности осуществляется с учетом рекомендаций ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Календарный учебный график представлен в Приложении №1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**
ОУД.об	**Общие общеобразовательные учебные дисциплины**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Родной язык (русский)
ОУД.03	Литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	История
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.в	**Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.14	Биология
ОУД.15	География
ОУД.16	Экология
ОУД. д	**Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины**
ОУД.17	Параметры и модули Экологическая безопасность
ОУД.18	Методы решения физических задач Основы предпринимательской деятельности
ОУД.19	Бережливое производство Проектная деятельность
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ФК.00	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении №2.

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении №3.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик оформлены в Приложении №4.

4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении №5.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) располагает на оперативном управлении материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида деятельности.

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеет учебно-методическую документацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными,

справочно-библиографическими и периодическими изданиями, отечественными журналами, изданными за последние 5 лет Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда и обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;

материаловедения;

электротехники;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности;

охраны труда;

иностранного языка;

истории, обществознания, географии;

информатики;

математики;

химии, биологии, экологии;

русского языка и литературы;

физики.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

информационных технологий;

контрольно-измерительных приборов;

технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной

организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для осуществления педагогической деятельности они получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

6. Оценка качества освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются

требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.
Фонды оценочных средств представлены в Приложении №6.

6.2. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации