

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

на базе основного общего образования

г. Саров,  
2022

ППКРС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 818).

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

СОГЛАСОВАНО

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

 А.Н. Хлестков

«31» 08 2014 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 9

«31» 08 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	4
2.	<b>Общая характеристика ППКРС по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ</b>	6
3.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС</b>	7
3.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
4.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	9
4.1.	Учебный план и календарный учебный график (календарный учебный график оформляется в качестве Приложения №1)	9
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве Приложения №2)	19
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве Приложения №3)	20
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве Приложения №4)	20
4.5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (оформляются в качестве Приложения №5)	21
5.	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	21
5.1.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС	21
5.2.	Требования к практической подготовке обучающихся	23
5.3.	Требования к организации воспитания обучающихся	24
5.4.	Требования к кадровым условиям реализации ППКРС	24
5.5.	Требования к финансовым условиям реализации ППКРС	25
6.	<b>Требования к результатам освоения ППКРС</b>	25
6.1.	Оценка качества освоения ППКРС (фонды оценочных средств оформляются в качестве Приложения №6)	25
6.2.	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Проект программы ГИА оформляется в качестве Приложения №7)	27
7.	<b>Приложения</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 818, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29633 от 20 августа 2013 г.) 15.01.29 (151903.01) Контролер станочных и слесарных работ и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессии.

При разработке ППКРС определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и



- слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 818, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29633 от 20 августа 2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
  - Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г);
  - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

- Устав ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППКРС по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.**

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Контролер станочных и слесарных работ Комплектовщик изделий и инструмента.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы;
- детали;
- изделия;
- инструмент;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- сборные кондукторы;
- испытательная аппаратура и стенды;
- чертежи;
- схемы;
- спецификация;
- ведомости;
- прейскурант и каталоги.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемно-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

2. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.



ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

**Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план и календарный учебный график

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
среднего профессионального образования

**15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

Квалификация: контролер станочных и слесарных работ, комплектовщик изделий и инструмента

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	34	6		1	-	11	52
II курс	23	8		2	-	11	52
III курс	17	3	16	2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-31	
1	Т	У	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	У	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	Т	У	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Каникулы	Государственная итоговая аттестация
Т	У	П	Х	::	=	III



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
							уроков	Лекций, занятий и прак.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	-12/6	3078	1026	2052	1486	566	452	572	336	305	147	240
ОУД.06	Общие общеобразовательные учебные дисциплины	-5/3	1841	614	1227	885	342	310	382	234	229	36	36
ОУД.01	Русский язык	-, -, -, Э	171	57	114	114		17	35	32	30		
ОУД.02	Родной язык (русский)	ДЗ	54	18	36	36							
ОУД.03	Литература	-, -, -, ДЗ	256	85	171	171		34	51	42	44		36
ОУД.04	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	257	86	171		171	34	52	32	53		
ОУД.05	Математика	-, -, -, Э	427	142	285	285		50	74	92	69		
ОУД.06	Астрономия	-, -, -, -, ДЗ	54	18	36	36							36
ОУД.07	История	-, Э	257	86	171	171		90	81				
ОУД.08	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	257	86	171		171	51	51	36	33		
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	72		34	38				
ОУД.в	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-4/3	1075	358	717	601	116	142	190	102	40	111	132
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	30	78	46	62				
ОУД.11	Физика	-, -, Э	270	90	180	160	20	48	62	70			
ОУД.12	Химия	-, Э	170	56	114	96	18	48	66				
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)	-, Э	257	86	171	171						75	96
ОУД.14	Биология	ДЗ	54	18	36	36						36	
ОУД.15	География	-, ДЗ	108	36	72	72				32	40		
ОУД.16	Экология	ДЗ	54	18	36	36							36
ОУД.д	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины	-3/-	162	54	108	0	108	0	0	0	36	0	72
ОУД.17	Параметры и модули Экологическая безопасность	ДЗ	54	18	36		36						36
ОУД.18	Методы решения физических задач	ДЗ	54	18	36		36						36





4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Наименование

№	Кабинеты:
1.	Технических измерений
2.	Материаловедения
3.	Электротехники
4.	Технической графики
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
7.	Английского языка
8.	Кабинет социально-экономических дисциплин, истории, обществознания, основ философии, географии, профессиональной этики
9.	Информатики
10.	Математики
11.	Кабинет, химии, биологии, экологии, экологических основ природопользования, экологии природопользования, экологической безопасности
12.	Кабинет гуманитарных дисциплин, русского языка и литературы
13.	Физики
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Измерительная
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарная
2.	Станочная
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1.	Тренажер для обработки приемов рубки;
2.	Демонстрационное устройство токарного станка;
3.	Тренажер для обработки навыков управления суппортом токарного станка;
4.	Тренажер для обработки приемов резания ножовкой;
5.	Тренажер для обработки приемов распиливания;
6.	Тренажер для обучения работе молотком;
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал



## **5. Пояснительная записка**

### **5.1. Нормативная база реализации ИПКРС ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 818, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29633 от 20 августа 2013 г.) 15.01.29 (151903.01) Контролер станочных и слесарных работ и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ИПКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана также использованы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.14.07.2022);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред.28.08.2020);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 « О практической подготовке обучающихся ( вместе «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Устав ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова.

## 5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно календарному графику учебного процесса. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по усвоению ПШКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются, как по одному, так и парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Распределенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике на каждый учебный год.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно календарному учебному графику.

По данной профессии при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и технической графике, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Учебные дисциплины образовательного учебного цикла (общеобразовательная подготовка) изучаются одновременно с изучением общепрофессионального и профессионального учебных циклов в течение всего срока освоения программы.

Программа дисциплины "Физическая культура" в составе общеобразовательного цикла и раздела "Физическая культура" реализуются последовательно.



На дисциплину «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю обязательных аудиторных занятий (приказ Минобразования и науки России от 30.08.2010 г. №889) и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ, сочинений, изложений и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях техника, а также в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика реализуются концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на конкретный учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебным планом предусмотрены групповые консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по подготовке к промежуточной аттестации, индивидуальные консультации по проведению демонстрационного экзамена.

В период обучения в рамках реализации программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 и 2 курсах - 11 недель, на 3 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

### **5.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл ППКРС по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ реализуется в течение всего срока освоения программы и сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Дисциплина "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено; обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают три обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика - письменно, физика - устно как профильная дисциплина и экзамены по выбору техникума – химия, история общественное – устно; экзамены проводятся в рамках экзаменационных сессий.

### **5.4. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть в количестве 108 часов использована на увеличение часов профессионального цикла.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций.

### **5.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и разделу "Физическая культура" применяются дифференцированный зачет и экзамен. Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - дифференцированный зачет и/или экзамен; учебная практика и производственная практика - дифференцированный зачет.



Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации, наличие сессий определяется техникумом в каждом учебном году и отражается в календарном учебном графике с учетом особенностей реализации учебного процесса в конкретном учебном году. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится с 08 по 28 июня, подготовка к ней осуществляется в течение последнего семестра обучения.

## **5.6. Другое**

Организация самостоятельной работы студентов и расчет объемов часов на этот вид деятельности осуществляется с учетом рекомендаций ФГОС по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

Календарный учебный график представлен в Приложении №1.

## 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Для реализации ППКРС по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Родной язык (русский)
ОУД.03	Литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	История
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.14	Биология
ОУД.15	География
ОУД.16	Экология
ОУД.17	Параметры и модули Экологическая безопасность
ОУД.18	Методы решения физических задач Основы предпринимательской деятельности
ОУД.19	Бережливое производство Проектная деятельность
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика



ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ФК.01	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении №2.

#### **4.3. Рабочие программы профессиональных модулей**

Для реализации ППКРС по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

- |       |   |
|-------|---|
| ПМ.01 | Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам. |
| ПМ.02 | Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.                                   |

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении №3.

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Для реализации ППКРС по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении №4.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении №5.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС**

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**, располагает на оперативном управлении материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

Технических измерений

Материаловедения

Электротехники

Технической графики

Безопасности жизнедеятельности

Технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Английского языка

Кабинет социально-экономических дисциплин, истории, обществознания, основ философии, географии, профессиональной этики

Информатики

Математики

Кабинет, химии, биологии, экологии, экологических основ природопользования, экологии природопользования, экологической безопасности

Кабинет гуманитарных дисциплин, русского языка и литературы

Физики

**Лаборатории:**

Измерительная

**Мастерские:**

Слесарная

Станочная

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

Тренажер для отработки приемов рубки

Демонстрационное устройство токарного станка

Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка

Тренажер для отработки приемов резания ножовкой

Тренажер для отработки приемов опиливания

Тренажер для обучения работе молотком

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

ППКРС по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным



курсам и профессиональным модулям ППКРС, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, а также отечественными журналами, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, изданными за последние 5 лет.

ГБПОУ СПТ им Б.Г. Музрукова предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.2. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;



– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

### **5.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### **5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками образовательного учреждения, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие образовательную программу, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансирование реализации ППКРС по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** осуществляется в объеме не ниже установленных государственных

нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов студентов**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

#### **Итоговый контроль (промежуточная аттестация).**

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и



умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и календарным учебным графиком и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении №6.

## **6.2. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ СПТ им Б.Г. Музрукова. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГЭК создается для проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800. Состав ГЭК утверждается приказом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Программа ГИА утверждается директором техникума после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Проект программы ГИА представлен в Приложении №7.