

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПТ

им. Б.Г. Музрукова

Н.Ф. Горчакова

«*И*» 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

базовой подготовки

на базе среднего общего образования

Саров, 2021г.

ППССЗ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

АО «Обеспечение РФЯЦ-ВНИИЭФ»

Ганин А.Н.

« 31 » 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 10

« 31 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППСССЗ	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСССЗ	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1.	Учебный план и календарный учебный график	7
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)	17
3.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	18
3.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	18
3.5.	Программа преддипломной практики (оформляется в качестве приложения)	18
4.	Материально-техническое обеспечение ППСССЗ	20
5.	Оценка результатов освоения ППСССЗ	21
5.1.	Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств оформляется в качестве приложения).	21
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (методические рекомендации по оформлению ВКР оформляются в качестве приложения).	22
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА оформляется в качестве приложения).	23
6.	Приложения.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23 января 2018 г, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49991 от 9 февраля 2018 г.).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Приказ о практической подготовке обучающихся, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

- Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

при очной форме получения образования:

-на базе среднего общего образования –2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ВПД 2	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.1.	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ВПД 3	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.
ПК 3.1.	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3.	Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.
ПК 3.4.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ВПД 4	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении

	электромонтажных и наладочных работ.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ПК 5.1.	Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 5.2.	Выполнять проверку и наладку электрооборудования.
ПК 5.3.	Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.

Общие компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

по специальности среднего профессионального образования

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10
месяцев

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технический

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс			
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий				Курсовой проект(работы)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/4/-	468	2	466	116	350	0	0	0	0	152	72	112	88	24	20
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		48	48								48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	2	46	38	8					48					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	40		40	22	18					40					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	166		166		166					32	36	32	44	12	10
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ,	166		166	8	158					32	36	32	44	12	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/1	162	2	142	48	94	0	0	12	6	84	0	60	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	102	2	82	46	36			12	6	84					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	60		60	2	58							60			
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/24/11	3618	14	3406	1318	1036	80	972	132	66	358	738	404	776	552	592
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/10/2	644	4	604	332	272	0	0	24	12	224	156	116	112	0	0
ОП.01	Техническая механика	ДЗ	36		36	30	6					36					
ОП.02	Инженерная графика	ДЗ	44		44	4	40					44					
ОП.03	Электротехника	-, Э	142	2	122	64	58			12	6	72	52				
ОП.04	Основы электроники	-, Э	82	2	62	46	16			12	6		32	32			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36	6	30						36				
ОП.06	Электротехнические материалы	ДЗ	36		36	28	8					36					

ОП.07	Электрические измерения	ДЗ	36		36	20	16					36					
ОП.08	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	ДЗ	48		48	18	30							48			
ОП.09	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	ДЗ	44		44	38	6							44			
ОП.10	Безопасность работ в электроустановках	ДЗ	36		36	30	6					36					
ОП.11	Основы менеджмента в электроэнергетике	ДЗ	36		36	28	8						36				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48							68			
ПМ.00	Профессиональные модули	-/13/9	2830	10	2658	986	764	80	828	108	54	134	582	288	664	552	448
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	-/2/3	828	4	770	330	230	30	180	36/12	18/6	80	330	128	236	0	0
МДК.01.01	Электрические машины	-,Э	208	2	188	118	70			12	6	80	110				
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	-,Э	242	2	222	110	82	30		12	6		136	88			
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-,ДЗ	180		180	102	78						84	40	56		
УП.01	Учебная практика	ДЗк	72		72				72						72		
ПП.01	Производственная практика		108		108			108							108		
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-/3/2	736	4	696	274	212	30	180	24/12	12/6	0	0	160	316	224	0
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-,Э	212	2	192	84	78	30		12	6			88	106		
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	-,ДЗ	162	2	160	94	66							72	90		
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	-,ДЗ	164		164	96	68								84	80	
УП.02	Учебная практика	ДЗк	72		72				72						36	36	
ПП.02	Производственная практика		108		108			108									108
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	-/4/1	610	0	592	226	186	0	180	12	6	0	0	0	112	180	300
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ДЗ	144		144	76	68								36	56	52
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	ДЗ	142		142	76	66								36	56	50

МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий	ДЗ	126		126	74	52							40	32	54	
УП.03	Учебная практика	ДЗк	72		72				72						36	36	
ПП.03	Производственная практика		108		108				108							108	
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	-/2/2	332	2	294	92	74	20	108	24/12	12/6	0	0	0	0	148	148
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	-ДЗ	104		104	42	42	20							64	40	
МДК.04.02	Экономика организации	Э	102	2	82	50	32			12	6				84		
УП.04	Учебная практика	ДЗк	36		36				36							36	
ПП.04	Производственная практика		72		72				72							72	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-/2/1	324	0	306	64	62		180	12	6	54	252	0	0	0	0
МДК.05.01	Организация и технология ремонта и обслуживания электрооборудования	ДЗ	126		126	64	62					54	72				
УП.05	Учебная практика	ДЗк	72		72				72				72				
ПП.05	Производственная практика		108		108				108				108				
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ	144		144				144							144	
	Всего	-/29/12	4248	18	4014	1482	1480	80	972	144	72	594	810	576	864	576	612
ГИА	Государственная аттестация ч/н		216/6														216/6
	Всего		4464														
Государственная итоговая аттестация (ВКР, в которую включен ДЭ) с 18.05. по 28.06. (6 нед.)		Всего	Дисциплин и МДК									594	630	576	648	396	216
			Учебной практики									0	72	0	108	72	72
			Производственной практики									0	108	0	108	108	180/144
			Экзаменов									1	3	2	2	2	2
			Дифф. зачетов, вкл. компл. дифф. зачеты									6	4	4	5	2	8

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин

2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Инженерной графики
7.	Технической механики
8.	Материаловедения
9.	Правовых основ профессиональной деятельности
10.	Электробезопасности и охраны труда
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Технического регулирования и контроля качества
13.	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
	Лаборатории:
1.	Автоматизированных информационных систем
2.	Электротехники и электронной техники
3.	Электрических машин
4.	Электрических аппаратов
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Электрического и электромеханического оборудования
7.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
8.	Электроснабжения
	Мастерские:
1.	Слесарно-механические
2.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21 декабря 2017 г.) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и ПООП № рег. 13.02.11-180730 от 30.07.18.

При разработке учебного плана также использованы:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года N 74 и приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года N 1061;

Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);

Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

Профессиональный стандарт «Техник по обслуживанию роботизированного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46081);

Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45756);

Профессиональный стандарт «Наладчик холодно-штамповочного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный № 45869);

Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный № 45587);

Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

Устав техникума.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно учебного плана.

Объем образовательной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. На самостоятельную работы студентов отведено 42 часа.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Распределенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно календарному учебному графику.

По данной специальности при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, выполнение курсовой работы (проекта), учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля. Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование и МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения. Расчет объема времени на выполнение курсового проекта рассчитывается исходя из нормы 20-30 часов на группу. В это время входят все формы по сопровождению курсовой работы (проекта): разъяснение особенностей курсового проекта, знакомство с правилами оформления проектов, обсуждение содержания, помощь при расчетах, проверка расчетов, защита курсового проекта. Для организации работы по подготовке и выполнению курсовой работы (проекта) предполагается деление группы на две подгруппы.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по физической культуре, информационным технологиям в профессиональной деятельности, инженерной графике, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях и других подразделениях техникума. В отдельных случаях учебная практика может проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе взаимных договоров.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебная практика реализуется концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены экзамены, а также при подготовке к квалификационным экзаменам проводятся групповые консультации.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 часов. При наличии девочек, 70% от общего объема времени отведенного на изучение дисциплины может быть отведено на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в рамках реализации образовательной программы с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение и дистанционные технологии. Также для данной категории студентов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В рамках ППССЗ СПО студенты осваивают одну из рабочих профессий 19861 (код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих) - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе- 10 недель, на 3 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

5.3. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть в количестве 1296 часов использована на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла:

18ч – на математический и общий естественнонаучный цикл;

306ч – на общепрофессиональный цикл;

972ч – на профессиональный цикл.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формированию общих и профессиональных компетенций.

5.4. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включена промежуточная аттестация. На промежуточную аттестацию отведено 216 часов (шесть недель), из которых 72 часа выделено на экзамены и 144 часов на предэкзаменационные консультации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета.

По дисциплинам общепрофессионального цикла применяется экзамен и дифференцированный зачет.

Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - экзамен или дифференцированный зачет, учебная практика и производственная практика – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

По учебной и производственной практике, входящим в состав ПМ.02. и ПМ.03, предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации отражается в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). В ГИА включен демонстрационный экзамен. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Инженерная графика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Основы электроники
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Электротехнические материалы
ОП.07	Электрические измерения
ОП.08	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике
ОП.09	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления
ОП.10	Безопасность работ в электроустановках
ОП.11	Основы менеджмента в электроэнергетике
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении.

3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик оформлены в приложении.

3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований к результатам освоения ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части готовности выпускника к видам деятельности и сформированным профессиональным (ПК) и общим компетенциям (ОК), указанным в пункте 2.2.

Преддипломная практика базируется на требованиях к знаниям, умениям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения профессиональных модулей.

Для освоения программы преддипломной практики студент должен иметь практический опыт, полученный в результате освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ:

- организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования;
- проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- организации и выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей;
- проектировании электрических сетей;
- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составлении смет;
- контроле качества электромонтажных работ;
- проектировании электромонтажных работ;
- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту электрооборудования

промышленных электроустановок.

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также для сдачи демонстрационного экзамена.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями соответствующего профиля.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенции, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Программа преддипломной практики оформлена в приложении.

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
электробезопасности и охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
электроснабжения.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Текущий контроль знаний, умений может быть следующих типов:

- 1) устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- 2) проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- 3) защита курсовых работ (проектов);
- 4) защита лабораторных работ;
- 5) административные контрольные работы (административные срезы);
- 6) контрольные работы;
- 7) тестовые задания;
- 8) рейтинговая система контроля знаний;
- 9) контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- 10) возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится ведущим преподавателем. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы дипломного проекта с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика дипломного проекта определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление за студентами тем дипломных проектов (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора. По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование. Задания рассматриваются на заседаниях МК, подписываются руководителем дипломного проектирования и утверждаются руководителем организации. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части (схемы, графики, чертежи и т.д.). Пояснительная записка должна быть краткой в пределах 50-70 страниц. В записке приводится список использованной литературы и материалов. Графическая часть выполняется в формате А1. Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю дипломного проектирования одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. Общее руководство дипломным проектированием осуществляет заместитель директора по УПР. В обязанности руководителя дипломного проектирования входит: участие в определении тем дипломных проектов и разработка индивидуальных заданий на дипломный

проект для каждого студента; оказание помощи студентам в определении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время преддипломной практики; консультации студентам по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта, объема, содержания пояснительной записки и графической части; оказание помощи студентам в подборе литературы; регулярная проверка графиков выполнения дипломных проектов студентами; присутствие на защите студентами дипломных проектов. В установленные сроки студенты должны отчитаться перед руководителем о выполненной работе. По окончании работы руководитель подписывает записку и графическую часть и вместе с заданием на дипломный проект и своим заключением представляет заместителю директора по УПР, который направляет дипломные проекты на рецензирование. Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты дипломных проектов назначаются руководителем организации из числа опытных инженеров или преподавателей специальных дисциплин, не являющихся руководителями дипломных проектов или консультантами по отдельным вопросам. Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты проекта. Внесение изменений в проект после получения рецензии не допускается. После ознакомления с проектом, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по УПР решает вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта и передает дипломный проект в ГЭК. Допуск студентов к защите дипломных проектов объявляется приказом руководителя организации. При защите дипломного проекта в ГЭК на доклад студента отводится 10-15 минут. По окончании доклада зачитываются заключения руководителя дипломного проектирования и рецензия. Члены ГЭК могут задавать студентам вопросы, относящиеся к содержанию дипломного проекта.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ. Основные функции ГЭК: комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. ГЭК руководствуется в своей деятельности учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе ФГОС в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем комиссии является представитель работодателя. Кандидатура председателя утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации. ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, представителей работодателя и сертифицированных экспертов. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе. Программа ГИА доводится до студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по ГИА, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Лица, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят ГИА в порядке, определяемом образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Порядок повторного прохождения ГИА определяется образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам не прошедшим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Протоколы ГИА выпускников хранятся в архиве образовательной организации. После прохождения ГИА студенты отчисляются из образовательной организации в связи с получением образования.