

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

базовой подготовки

на базе основного общего образования

Саров, 2021

ППССЗ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

В.Ф.Виноградов
В.Ф.Виноградов

«*31*» *08* 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 10

«*31*» *08* 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППСССЗ	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСССЗ	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1.	Учебный план и календарный учебный график	7
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)	19
3.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	20
3.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	20
3.5.	Программа преддипломной практики (оформляется в качестве приложения)	20
4.	Материально-техническое обеспечение ППСССЗ	22
5.	Оценка результатов освоения ППСССЗ	23
5.1.	Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств оформляется в качестве приложения).	23
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (методические рекомендации по оформлению ВКР оформляются в качестве приложения).	24
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА оформляется в качестве приложения).	25
6.	Приложения.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 г, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49356 от 21 декабря 2017 г.).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

- Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ПК 4.1.	Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ПК 4.2.	Организовывать и выполнять обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ПК 4.3.	Вести отчётную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.



ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СПТ
им. Б.Г.Музрукова
 Н.Ф.Горчакова
« 31 »  2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовой работы (своей)				р	р	р	р	р	р	р	р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/10/5	1476	0	1404	1078	326	0	0	42	30	612	792						
ОУД.об	Общие общеобразовательные учебные дисциплины	-/5/3	966		922	688	234			26	18	357	565						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	92		78	78				8	6	34	44						
ОУД.02	Родной язык (русский)	ДЗ	36		36	36							36						
ОУД.03	Литература	-,ДЗ	117		117	117						51	66						
ОУД.04	Иностранный язык	-,ДЗ	117		117		117					51	66						
ОУД.05	Математика	-,Э	250		234	234			10	6		102	132						
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	36		36	36							36						
ОУД.07	История	-,Э	131		117	117				8	6	51	66						
ОУД.08	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	117		117		117					51	66						
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	70		70	70						17	53						
ОУД.в	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-/4/2	474	0	446	354	92			16	12	219	227						
ОУД.10	Информатика	-,ДЗ	100		100	40	60					34	66						
ОУД.11	Физика	-,Э	102		88	68	20			8	6	45	43						

ОУД.12	Химия	-,Э	92		78	66	12			8	6	34	44						
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ	108		108	108						34	74						
ОУД.14	Биология	ДЗ	36		36	36						36							
ОУД.15	География	ДЗ	36		36	36						36							
ОУД.д	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины	-/1/-	36	0	36	36						36	0						
ОУД.16	Экология	ДЗ	36		36	36						36							
	Основы предпринимательской деятельности																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/6/-	468	2	466	116	350	0	0	0	0	0	0	152	72	112	88	24	20
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		48	48											48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	2	46	38	8							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ- ДЗ- ДЗ	166		166		166							32	36	32	44	12	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ,	166		166	8	158							32	36	32	44	12	10
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	40		40	22	18							40					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/1	162	2	142	106	36	0	0	12	6	0	0	84	0	60	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	102	2	82	46	36			12	6			84					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	60		60	60	-									60			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/6/5	918	6	822	370	452	0	0	60	30	0	0	110	306	138	178	96	0
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	76		76	10	66							32	44				
ОП.02	Электротехника	-,Э	126		108	48	60			12	6			42	66				
ОП.03	Метрология, стандартизация и	-,Э	94	2	74	36	38			12	6				44	32			

	сертификация																		
ОП.04	Техническая механика	-,Э	94	2	74	50	24			12	6				44	32			
ОП.05	Материаловедение	-,Э	98		80	68	12			12	6			36	44				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	64		64	18	46								64				
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	64		64	18	46											64	
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	32		32	16	16											32	
ОП.09	Электробезопасность	-,ДЗ	76	2	74	38	36									32	44		
ОП.10	Основы электроники и схемотехники	-,Э	126		108	48	60			12	6					42	66		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48										68		
П.00	Профессиональный цикл	-/13/6	2700	32	2560	716	750	50	900/144	72	36	0	0	248	432	266	598	456	592
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	-/5/3	1568	20	1494	452	508	30	504	36/12 Эк	18/6 Эк			188	322	118	300	270	316
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	-,Э	244	4	222	102	120			12	6			114	112				
МДК.01.02	Электроснабжение	-,ДЗ	182	4	178	84	94							74	108				
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-,ДЗ	220	4	216	96	120								102	118			
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	-,Э	238	4	216	92	94	30		12	6						156	64	
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического	-,ДЗ	162	4	158	78	80											62	100

	оборудования																		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144				144								144		
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ	360		360				360									144	216
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	-/2/1	246	4	224	74	78	0	72	12	6						96	132	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	-,ДЗ	156	4	152	74	78										96	60	
УП.02	Учебная практика	ДЗк	36		36				36										36
ПП.02	Производственная практика		36		36				36										36
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	-/2/1	204	4	182	48	42	20	72	12	6							54	132
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	-,ДЗ	114	4	110	48	42	20										54	60
УП.03	Учебная практика	ДЗк	36		36				36										36
ПП.03	Производственная практика		36		36				36										36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19861Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-/3/1	538	4	516	142	122	0	252	12	6			60	110	148	202		
МДК.04.01	Организация и технология ремонта и обслуживания электрооборудования	-, -, - ДЗ	268	4	264	142	122							60	74	76	58		
УП.04	Учебная практика	-,ДЗ	108		108				108						36	72			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144		144				144									144	
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ	144		144				144										144
	Всего	- /36/17	5724	42	5394	2386	1914	50	1044	186	102	612	792	594	810	576	864	576	612
ГИА	Государственная																		216/6

	аттестация ч/н		216/ 6															
	Всего		5940															
Государственная итоговая аттестация (ВКР, в которую включен ДЭ) с 18.05. по 28.06. (6 нед.)				Всего	Дисциплин и МДК				612	792	594	774	504	576	360	180		
					Учебной практики				-	-	-	36	72	144	36	36		
					Производственной практики				-	-	-	-	-	144	180	252/14		
					Экзаменов				-	5	1	3	2	2	2	2		
					Дифф. зачетов, вкл. компл. дифф.зачеты				3	7	2	4	4	6	4	6		

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Инженерной графики
7.	Технической механики
8.	Материаловедения
9.	Правовых основ профессиональной деятельности
10.	Электробезопасности и охраны труда
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Технического регулирования и контроля качества
13.	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
14.	Химии, биологии, экологии, экологической безопасности
15.	Физики

16.	Русского языка и литературы
	Лаборатории:
1.	Автоматизированных информационных систем
2.	Электротехники и электронной техники
3.	Электрических машин
4.	Электрических аппаратов
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Электрического и электромеханического оборудования
7.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
8.	Электроснабжения
	Мастерские:
1.	Слесарно-механические
2.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21 декабря 2017 г.) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и ПООП № рег. 13.02.11-180730 от 30.07.18.

При разработке учебного плана также использованы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.08.12.2020);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред.28.08.2020);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред.10.11.2020);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №885/390;

Устав техникума;

Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);

Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

Профессиональный стандарт «Техник по обслуживанию роботизированного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46081);

Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45756);

Профессиональный стандарт «Наладчик холодно-штамповочного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный № 45869);

Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный № 45587);

Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г.,

регистрационный № 35692);

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно учебного плана.

Объем образовательной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. На самостоятельную работы студентов отведено 42 часа.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются, как по одному, так и парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рассредоточенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

По данной специальности при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, выполнение курсовой работы (проекта), учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля. Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по **МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование** и **МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения**. Расчет объема времени на выполнение курсового проекта рассчитывается исходя из нормы 20-30 часов на группу. В это время входят все формы по сопровождению курсовой работы (проекта): разъяснение особенностей курсового проекта, знакомство с правилами оформления проектов, обсуждение содержания, помощь при расчетах, проверка расчетов, защита курсового проекта. Для организации работы по подготовке и выполнению курсовой работы (проекта) предполагается деление группы на две подгруппы.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по физической культуре, информатике, инженерной графике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях и других подразделениях техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебная практика реализуется концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены экзамены, а также при подготовке к квалификационным экзаменам проводятся групповые консультации.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 часов. При наличии девочек, 70% от общего объема времени отведенного на изучение дисциплины может быть отведено на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в рамках реализации образовательной программы с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение и дистанционные технологии. Также для данной категории студентов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В рамках ППССЗ СПО студенты осваивают одну из рабочих профессий 19861 (код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих) - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 -2 курсе - 11 недель, на 3 курсе- 10 недель, на 4 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется на 1 курсе. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в объеме 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ специальности оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено, обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают три обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика - письменно, физика - устно и два экзамена по выбору техникума – химия, история – устно.

5.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть в количестве 1296 часов использована на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла:

18ч – на математический и общий естественнонаучный цикл;

306ч – на общепрофессиональный цикл;

972ч – на профессиональный цикл.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формированию общих и профессиональных компетенций.

5.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включена промежуточная аттестация. На промежуточную аттестацию отведено 288 часов (восемь недель), их которых 102 часа выделено на экзамены и 186 часов на предэкзаменационные консультации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По дисциплинам общеобразовательного цикла применяются: дифференцированный зачет и экзамен.

По дисциплинам общепрофессионального цикла применяется экзамен и дифференцированный зачет.

Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - экзамен или дифференцированный зачет, учебная практика и производственная практика – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный

зачет.

По учебной и производственной практике, входящим в состав ПМ.02. и ПМ.03, предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации отражается в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). В ГИА включен демонстрационный экзамен. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

- ОУД.00** **Общеобразовательный учебный цикл**
- ОУД.об** **Общие общеобразовательные учебные дисциплины**
- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Родной язык (русский)
- ОУД.03 Литература
- ОУД.04 Иностранный язык
- ОУД.05 Математика
- ОУД.06 Астрономия
- ОУД.07 История
- ОУД.08 Физическая культура
- ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.в** **Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**
- ОУД.10 Информатика
- ОУД.11 Физика
- ОУД.12 Химия
- ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право)
- ОУД.14 Биология
- ОУД.15 География
- ОУД. д** **Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины**
- ОУД.16 Экология
- ОГСЭ.00** **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ЕН.00** **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- П.00** **Профессиональный учебный цикл**
- ОП.00** **Общепрофессиональные дисциплины**
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Техническая механика
- ОП.05 Материаловедение
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.08 Охраны труда
- ОП.09 Электробезопасность

ОП.10 Основы электроники и схемотехники

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении.

3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик оформлены в приложении.

3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований к результатам освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части готовности выпускника к видам деятельности и сформированным профессиональным (ПК) и общим компетенциям (ОК), указанным в пункте 2.2.

Преддипломная практика базируется на требованиях к знаниям, умениям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения профессиональных модулей.

Для освоения программы преддипломной практики студент должен иметь практический опыт, полученный в результате освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ:

- выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использование основных измерительных приборов;
- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностика и контроль технического состояния бытовой техники;
- планирование и организация работы структурного подразделения;
- участие в анализе работы структурного подразделения;
- приобретение практического опыта;
- подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями соответствующего профиля.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенции, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Программа преддипломной практики оформлена в приложении.

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Инженерной графики
7.	Технической механики
8.	Материаловедения
9.	Правовых основ профессиональной деятельности
10.	Электробезопасности и охраны труда
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Технического регулирования и контроля качества
13.	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
14.	Химии, биологии, экологии, экологической безопасности
15.	Физики
16.	Русского языка и литературы

Лаборатории:

Автоматизированных информационных систем
Электротехники и электронной техники
Электрических машин
Электрических аппаратов
Метрологии, стандартизации и сертификации
Электрического и электромеханического оборудования
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Электроснабжения

Мастерские:

1.	Слесарно-механические
2.	Электромонтажные

Спортивный комплекс:

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы

Залы:

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Текущий контроль знаний, умений может быть следующих типов:

- 1) устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- 2) проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- 3) защита курсовых работ (проектов);
- 4) защита лабораторных работ;
- 5) административные контрольные работы (административные срезы);

- 6) контрольные работы;
- 7) тестовые задания;
- 8) рейтинговая система контроля знаний;
- 9) контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- 10) возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторские и внеаудиторские контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится ведущим преподавателем. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы дипломного проекта с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика дипломного проекта определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление за студентами тем дипломных проектов (с

указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора. По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование. Задания рассматриваются на заседаниях МК, подписываются руководителем дипломного проектирования и утверждаются руководителем организации. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части (схемы, графики, чертежи и т.д.). Пояснительная записка должна быть краткой в пределах 50-70 страниц. В записке приводится список использованной литературы и материалов. Графическая часть выполняется в формате А1. Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю дипломного проектирования одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. Общее руководство дипломным проектированием осуществляет заместитель директора по УПР. В обязанности руководителя дипломного проектирования входит: участие в определении тем дипломных проектов и разработка индивидуальных заданий на дипломный проект для каждого студента; оказание помощи студентам в определении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время преддипломной практики; консультации студентам по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта, объема, содержания пояснительной записки и графической части; оказание помощи студентам в подборе литературы; регулярная проверка графиков выполнения дипломных проектов студентами; присутствие на защите студентами дипломных проектов. В установленные сроки студенты должны отчитаться перед руководителем о выполненной работе. По окончании работы руководитель подписывает записку и графическую часть и вместе с заданием на дипломный проект и своим заключением представляет заместителю директора по УПР, который направляет дипломные проекты на рецензирование. Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты дипломных проектов назначаются руководителем организации из числа опытных инженеров или преподавателей специальных дисциплин, не являющихся руководителями дипломных проектов или консультантами по отдельным вопросам. Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты проекта. Внесение изменений в проект после получения рецензии не допускается. После ознакомления с проектом, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по УПР решает вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта и передает дипломный проект в ГЭК. Допуск студентов к защите дипломных проектов объявляется приказом руководителя организации. При защите дипломного проекта в ГЭК на доклад студента отводится 10-15 минут. По окончании доклада зачитываются заключения руководителя дипломного проектирования и рецензия. Члены ГЭК могут задавать студентам вопросы, относящиеся к содержанию дипломного проекта.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной

организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ. Основные функции ГЭК: комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. ГЭК руководствуется в своей деятельности учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе ФГОС в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем комиссии является представитель работодателя. Кандидатура председателя утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации. ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, представителей работодателя и сертифицированных экспертов. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе. Программа ГИА доводится до студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по ГИА, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Лица, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят ГИА в порядке, определяемом образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Порядок

повторного прохождения ГИА определяется образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам не прошедшим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Протоколы ГИА выпускников хранятся в архиве образовательной организации. После прохождения ГИА студенты отчисляются из образовательной организации в связи с получением образования.
