



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Общие положения** | 4 |
| 1.1.  2. | Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ  **Общая характеристика образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** | 4  6 |
| 3. | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ** | 7 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 3.2. | Основные виды деятельности и компетенции | 7 |
| 4. | **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** | 13 |
| 4.1. | Учебный план и календарный учебный график (календарный учебный график оформляется в качестве Приложения №1) | 13 |
| 4.2. | Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве Приложения №2) | 26 |
| 4.3. | Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве Приложения №3) | 27 |
| 4.4. | Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве Приложения №4) | 27 |
| 4.5. | Программа преддипломной практики (оформляется в качестве Приложения №5) | 28 |
| 5.  5.1.  5.2.  5.3.  5.4.  5.5. | **Условия реализации образовательной программы**  Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы  Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации  ППССЗ  Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ  Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ  Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы | 29  29  29  32  32  33 |
| 6. | **Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе** (фонды оценочных средств и проект программы ГИА представлены в Приложении №6) | 34 |
| 7. | **Приложения** |  |

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданийсреднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*.* Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года N 44 (далее ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N 49991.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г Музрукова - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** и ПООП СПО. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23 января 2018 г, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49991 от 9 февраля 2018 г.);

- Примерная основная образовательная программа СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, регистрационный номер 08.02.09-190303ПР, дата размещения на сайте ФУМО 03.03.2019 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

- Устав ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова.

**2. Общая характеристика ППСЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, получают также профессию рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

**3. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**3.2. Основные виды деятельности и компетенции**

**Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| **ВД 1** | **Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.** |
| ПК 1.1. | Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий. |
| ПК 1.2. | Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий. |
| ПК 1.3. | Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий. |
| **ВД 2** | **Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.** |
| ПК 2.1. | Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности. |
| ПК 2.2. | Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий. |
| ПК 2.4. | Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования. |
| **ВД 3** | **Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.** |
| ПК 3.1. | Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности. |
| ПК 3.2. | Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий. |
| ПК 3.3. | Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей. |
| ПК 3.4. | Участвовать в проектировании электрических сетей. |
| **ВД 4** | **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.** |
| ПК 4.1. | Организовывать работу производственного подразделения. |
| ПК 4.2. | Контролировать качество выполнения электромонтажных работ. |
| ПК 4.3. | Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей. |
| ПК 4.4. | Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ. |
| **ВД 5** | **Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** |
| ПК 5.1. | Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. |
| ПК 5.2. | Выполнять проверку и наладку электрооборудования. |
| ПК 5.3. | Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования. |

**Общие компетенции выпускника:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | **Умения:** описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**4.1. Учебный план и календарный учебный график**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

среднего профессионального образования

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**

**промышленных и гражданских зданий**

(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технологический

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 34 | 2 | 3 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 34 | 3 | 3 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV курс | 17 | 4 | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | 124 | 9 | 14 | 4 | 8 | 6 | 34 | 199 |

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  У  Р  С  Ы | Сентябрь | | | | 29.09-5.10 | Октябрь | | | 27.10-2.11 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29.12-4.01 | Январь | | | 26.01-1.02 | Февраль | | | 23.02-1.03 | Март | | | | 30.03-5.04 | Апрель | | | 27.04-3.05 | Май | | | | Июнь | | | | 29.06-5.07 | Июль | | | 27.07-2.08 | Август | | | |
| 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| 1 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | : : | : : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 2 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т  : : | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | П | П | П | Т  : : | : : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 3 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | : : | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | У | П | П | П | : : | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 4 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | П | П | П | : : | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | П | П | П | П | П | : : | Х | Х | Х | Х | ∆ | ∆ | ∆ | ∆ | III | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Каникулы | Подготовка к государственной итоговой аттестации | Государственная итоговая  аттестация |
| Т | У | П | Х | : : | = | ∆ | III |

**3.План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации[[1]](#endnote-1)** | **Объем образовательной нагрузки** |  | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам**  **(час. в семестр)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная учебная работа** |  | **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IVкурс | |
| **всего занятий** | **По учебным дисциплинам и МДК** | | | **По практикам производственной и учебной** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Лекций, уроков** | **лаб. и практ. занятий** | **Курсовой проект(работа)** | 17  нед. | 22  нед | 16,5 нед. | 22,5  нед. | 16  нед. | .  24  нед. | 16  нед. | 17  нед. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **ОУП.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** | **-/8/4** | **1476** | **0** | **1404** | **1002** | **402** | **0** | **0** | **48** | **24** | **612** | **792** |  |  |  |  |  |  |
| **ОУП.об** | **Общие общеобразовательные учебные предметы** | **-/5/2** | **855** |  | **819** | **585** | **234** |  |  | **24** | **12** | **379** | **440** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.01 | Русский язык | -,Э | 57 |  | 39 | 39 |  |  |  | 12 | 6 | 17 | 22 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.02 | Литература | -,ДЗ | 117 |  | 117 | 117 |  |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.03 | Иностранный язык | -,ДЗ | 117 |  | 117 |  | 117 |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.04 | История | -,ДЗ | 117 |  | 117 | 117 |  |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.05 | Математика | -,Э | 252 |  | 234 | 234 |  |  |  | 12 | 6 | 102 | 132 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.06 | Астрономия | ДЗ | 39 |  | 39 | 39 |  |  |  |  |  | 39 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.07 | Физическая культура | ДЗ,ДЗ | 117 |  | 117 |  | 117 |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | -,ДЗ | 39 |  | 39 | 39 |  |  |  |  |  | 17 | 22 |  |  |  |  |  |  |
| **ОУП.в** | **Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** | **-/1/1** | **348** | **0** | **312** | **176** | **136** |  |  | **24** | **12** | **119** | **193** |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.09 | Родной язык (русский) | ДЗ | 39 |  | 39 | 39 |  |  |  |  |  |  | 39 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.10 | Информатика | -,Э | 174 |  | 156 | 40 | 116 |  |  | 12 | 6 | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.11 | Физика | -,Э | 135 |  | 117 | 97 | 20 |  |  | 12 | 6 | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| **ЭК.00** | **Элективные курсы** | **-/2/-** | **273** |  | **273** | **241** | **32** |  |  |  |  | **114** | **159** |  |  |  |  |  |  |
| ЭК.01 | Введение в специальность | -,ДЗ | 234 |  | 234 | 222 | 12 |  |  |  |  | 114 | 120 |  |  |  |  |  |  |
| ЭК.02 | Основы проектной деятельности | ДЗ | 39 |  | 39 | 19 | 20 |  |  |  |  |  | 39 |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **-/4/-** | **468** | **2** | **466** | **116** | **350** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **152** | **72** | **112** | **88** | **24** | **20** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 48 |  | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 48 | 2 | 46 | 38 | 8 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ДЗ | 40 |  | 40 | 22 | 18 |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -,-,-,-,-ДЗ | 166 |  | 166 |  | 166 |  |  |  |  |  |  | 32 | 36 | 32 | 44 | 12 | 10 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ ДЗ, ДЗ | 166 |  | 166 | 8 | 158 |  |  |  |  |  |  | 32 | 36 | 32 | 44 | 12 | 10 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **-/1/1** | **162** | **2** | **142** | **48** | **94** | **0** | **0** | **12** | **6** | **0** | **0** | **84** | **0** | **60** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | Э | 102 | 2 | 82 | 46 | 36 |  |  | 12 | 6 |  |  | 84 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика | ДЗ | 60 |  | 60 | 2 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | **-/24/11** | **3618** | **14** | **3406** | **1318** | **1036** | **80** | **972** | **132** | **66** | **0** | **0** | **358** | **738** | **404** | **776** | **552** | **592** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **-/10/2** | **644** | **4** | **604** | **332** | **272** | **0** | **0** | **24** | **12** |  |  | **224** | **156** | **116** | **112** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Техническая механика | ДЗ | 36 |  | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Инженерная графика | ДЗ | 44 |  | 44 | 4 | 40 |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Электротехника | -,Э | 142 | 2 | 122 | 64 | 58 |  |  | 12 | 6 |  |  | 72 | 52 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы электроники | -,Э | 82 | 2 | 62 | 46 | 16 |  |  | 12 | 6 |  |  |  | 32 | 32 |  |  |  |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 36 |  | 36 | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ОП.06 | Электротехнические материалы | ДЗ | 36 |  | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Электрические измерения | ДЗ | 36 |  | 36 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Основы микропроцессорных систем управления в энергетике | ДЗ | 48 |  | 48 | 18 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| ОП.09 | Основы автоматики и элементы систем автоматического управления | ДЗ | 44 |  | 44 | 38 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |
| ОП.10 | Безопасность работ в электроустановках | ДЗ | 36 |  | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ОП.11 | Основы менеджмента в электроэнергетике | ДЗ | 36 |  | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 |  | 68 | 20 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **-/13/9** | **2830** | **10** | **2658** | **986** | **764** | **80** | **828** | **108** | **54** | **0** | **0** | **134** | **582** | **288** | **664** | **552** | **448** |
| ПМ.01 | Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок | **-/2/3** | **828** | **4** | **770** | **330** | **230** | **30** | **180** | **36/12** | **18/6** | **0** | **0** | **80** | **330** | **128** | **236** | **0** | **0** |
| МДК.01.01 | Электрические машины | -,Э | 208 | 2 | 188 | 118 | 70 |  |  | 12 | 6 |  |  | 80 | 110 |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Электрооборудование промышленных и гражданских зданий | -,Э | 242 | 2 | 222 | 110 | 82 | 30 |  | 12 | 6 |  |  |  | 136 | 88 |  |  |  |
| МДК.01.03 | Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий | -,-,ДЗ | 180 |  | 180 | 102 | 78 |  |  |  |  |  |  |  | 84 | 40 | 56 |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗк | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 108 |  | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий | **-/3/2** | **736** | **4** | **696** | **274** | **212** | **30** | **180** | **24/12** | **12/6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **160** | **316** | **224** | **0** |
| МДК.02.01 | Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий | -,Э | 212 | 2 | 192 | 84 | 78 | 30 |  | 12 | 6 |  |  |  |  | 88 | 106 |  |  |
| МДК.02.02 | Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий | -, ДЗ | 162 | 2 | 160 | 94 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 90 |  |  |
| МДК.02.03 | Наладка электрооборудования | -, ДЗ | 164 |  | 164 | 96 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 84 | 80 |  |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗк | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |
| ПП.02 | Производственная практика | 108 |  | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |
| ПМ.03 | Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей | **-/4/1** | **610** | **0** | **592** | **226** | **186** | **0** | **180** | **12** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **112** | **180** | **300** |
| МДК.03.01 | Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий | -,-,ДЗ | 144 |  | 144 | 76 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 56 | 52 |
| МДК.03.02 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей | -,-,ДЗ | 142 |  | 142 | 76 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 56 | 50 |
| МДК.03.03 | Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий | -,-,ДЗ | 126 |  | 126 | 74 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 32 | 54 |
| УП.03 | Учебная практика | -,ДЗк | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |
| ПП.03 | Производственная практика | 108 |  | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |
| ПМ.04 | Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации | **-/2/2** | **332** | **2** | **294** | **92** | **74** | **20** | **108** | **24/12** | **12/6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **148** | **148** |
| МДК.04.01 | Организация деятельности электромонтажного подразделения | -,ДЗ | 104 |  | 104 | 42 | 42 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 40 |
| МДК.04.02 | Экономика организации | Э | 102 | 2 | 82 | 50 | 32 |  |  | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  | 84 |  |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗк | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.04 | Производственная практика | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | **-/2/1** | **324** | **0** | **306** | **64** | **62** |  | **180** | **12** | **6** | **0** | **0** | **54** | **252** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.05.01 | Организация и технология ремонта и обслуживания электрооборудования | ДЗ | 126 |  | 126 | 64 | 62 |  |  |  |  |  |  | 54 | 72 |  |  |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | ДЗк | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика | 108 |  | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | ДЗ | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
|  | **Всего** | **-/37/16** | **5724** | **18** | **5418** | **2484** | **1882** | **80** | **972** | **192** | **96** | **612** | **792** | **594** | **810** | **576** | **864** | **576** | **612** |
| ГИА | Государственная аттестация ч/н |  | **216/6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **216/6** |
|  | **Всего** |  | **5940** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Государственная итоговая аттестация**  ( ВКР, в которую включен ДЭ) с 18.05. по 28.06. (6 нед.) | | | | | **Всего** | Дисциплин и МДК | | | | | | **612** | **792** | **594** | **630** | **576** | **648** | **396** | **216** |
| Учебной практики | | | | | | **-** | **-** | **0** | **72** | **0** | **108** | **72** | **72** |
| Производственной практики | | | | | | **-** | **-** | **0** | **108** | **0** | **108** | **108** | **180/**  **144** |
| Экзаменов | | | | | | **-** | **4** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Дифф. зачетов, вкл. компл. дифф.зачеты | | | | | | **1** | **7** | **6** | **4** | **4** | **5** | **2** | **8** |

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| 1. | Основ философии |
| 2. | Истории |
| 3. | Психологии общения |
| 4. | Иностранного языка |
| 5. | Математики |
| 6. | Информатики |
| 7. | Технической механики |
| 8. | Инженерной графики |
| 9. | Электротехники |
| 10. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 11. | Электротехнических материалов |
| 12. | Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей |
| 13. | Экономики и менеджмента |
| 14. | Электробезопасности |
| 15. | Химии, биологии, экологии |
| 16. | Физики |
| 17. | Русского языка и литературы |
| 18. | Безопасности жизнедеятельности |
|  | **Лаборатории:** |
| 1. | Электротехники и основ электроники |
| 2. | Электрических измерений |
| 3. | Электрических машин и электропривода |
| 4. | Электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 5. | Монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 6. | Электроснабжения промышленных и гражданских зданий |
| 7. | Наладки электрооборудования |
| 8. | Микропроцессорной техники и систем управления |
| 9. | Промышленной автоматики |
| 10. | Автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий |
|  | **Мастерские:** |
| 1. | Слесарная |
| 2. | Электромонтажная |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы** |
| 1. | Тренажёры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля |
|  | **Залы:** |
| 1. | Библиотека, читальный зал |
| 2. | Актовый зал |

|  |
| --- |
| **5. Пояснительная записка** |
| **5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова** |
| Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49991 от 9 февраля 2018 г.) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и ПООП № рег. 08.02.09-190303пр. |
| При разработке учебного плана также использованы: |
| Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (в действующей редакции); |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции); |
| Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259); |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; |
| Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800; |
| Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №885/390; |
|  |
| Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); |
| Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45. |
| Устав ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова. |
| **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий** |
| Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно учебному плану. |
| Объем образовательной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. На самостоятельную работы студентов отведено 42 часа. |
| Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в условиях шестидневной учебной недели. |
| Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются, как по одному, так и парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. |
| Рассредоточенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике. |
| Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику. |
| По данной специальности при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, выполнение курсовой работы (проекта), учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля. Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий, МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий и курсовой работы по МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения. Расчет объема времени на выполнение курсового проекта/работы рассчитывается исходя из нормы 20-30 часов на группу. В это время входят все формы по сопровождению курсового проекта/работы: разъяснение особенностей курсового проекта/работы, знакомство с правилами оформления, обсуждение содержания, помощь при расчетах, проверка расчетов, защита курсового проекта/работы. Для организации работы по подготовке и выполнению курсового проекта/работы предполагается деление группы на две подгруппы. |
| При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по физической культуре, информатике, инженерной графике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы. |
| Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. |
| Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях и других подразделениях техникума. |
| Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. |
| Учебная практика реализуются концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. |
| Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно. |
| При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на учебный год. |
| По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены экзамены, а также при подготовке к квалификационным экзаменам проводятся групповые консультации. |
| На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 часов. При наличии девочек, 70% от общего объема времени отведенного на изучение дисциплины может быть отведено на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в рамках реализации образовательной программы с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов. |
| При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение и дистанционные технологии. Также для данной категории студентов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». |
| В рамках ППССЗ СПО студенты осваивают одну из рабочих профессий 19861 (код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих) - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. |
| Общая продолжительность каникул составляет на 1 -2 курсе - 11 недель, на 3 курсе- 10 недель, на 4 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели. |
| **5.3. Общеобразовательный цикл** |
| Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий реализуется на 1 курсе. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» и инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения за № 05-772 от 20.07.2020. |
| Предмет "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889). |
| Качество освоения учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ специальности оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. |
| Особая форма образовательной деятельности – индивидуальный проект. Выполняется студентом первого курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета Основы проектной деятельности. |
| Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено, обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают два обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика - письменно, и два экзамена по выбору техникума – физика, информатика – устно. |
| **5.4. Формирование вариативной части ППКРС** |
| Вариативная часть в количестве 1296 часов использована на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла:  18ч – на математический и общий естественнонаучный цикл;  32ч – на общепрофессиональный цикл;  1246ч – на профессиональный цикл.  Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формированию общих и профессиональных компетенций. |
| **5.5. Порядок аттестации обучающихся** |
| В учебные циклы включена промежуточная аттестация. На промежуточную аттестацию отведено 288 часов (восемь недель), их которых 96 часа выделено на экзамены и 192 часов на предэкзаменационные консультации.  Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена. |
| По дисциплинам общеобразовательного цикла применяются: дифференцированный зачет и экзамен. |
| По дисциплинам общепрофессионального цикла применяется экзамен и дифференцированный зачет. |
| Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - экзамен или дифференцированный зачет, учебная практика и производственная практика – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет. |
| Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. |
| При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости. |
| Порядок и периодичность промежуточной аттестации отражается в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации. |
| Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель. |

**4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Для реализации ППССЗ по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОУП.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |
| **ОУП.об** | **Общие общеобразовательные учебные предметы** |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | История |
| ОУП.05 | Математика |
| ОУП.06 | Астрономия |
| ОУП.07 | Физическая культура |
| ОУП.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **ОУП.в** | **Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** |
| ОУП.09 | Родной язык (русский) |
| ОУП.10 | Информатика |
| ОУП.11 | Физика |
| **ЭК.00** | **Элективные курсы** |
| ЭК.01 | Введение в специальность |
| ЭК.02 | Основы проектной деятельности |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Техническая механика |
| ОП.02 | Инженерная графика |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.04 | Основы электроники |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Электротехнические материалы |
| ОП.07 | Электрические измерения |
| ОП.08 | Основы микропроцессорных систем управления в энергетике |
| ОП.09 | Основы автоматики и элементы систем автоматического управления |
| ОП.10 | Безопасность работ в электроустановках |
| ОП.11 | Основы менеджмента в электроэнергетике |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности |

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении №2.

**4.3. Рабочие программы профессиональных модулей**

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданийпреподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 | **Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок** |
| ПМ.02 | **Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий** |
| ПМ.03 | **Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей** |
| ПМ.04 | **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** |
| ПМ.05 | **Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** |

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении №3.

**4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Для реализации ППССЗ по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Рабочие программы учебной и производственной практик оформлены в Приложении №4.

**4.5.** Рабочая **программа преддипломной практики**

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований к результатам освоения ППССЗ по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** в части готовности выпускника к видам деятельности и сформированным профессиональным (ПК) и общим компетенциям (ОК), указанным в пункте 3.2.

Преддипломная практика базируется на требованиях к знаниям, умениям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения профессиональных модулей.

Для освоения программы преддипломной практики студент должен иметь практический опыт, полученный в результате освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ:

- организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;

- организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования;

- проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- организации и выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей;

- проектировании электрических сетей;

- организации деятельности электромонтажной бригады;

- составлении смет;

- контроле качества электромонтажных работ;

- проектировании электромонтажных работ;

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту электрооборудования промышленных электроустановок.

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты дипломного проекта, а также для сдачи демонстрационного экзамена.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями соответствующего профиля.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенции, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Рабочая программа преддипломной практики оформлена в Приложении №5.

**5. Условия реализации образовательной программы**

**5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Образовательная организация располагает на оперативном управлении материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

**5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ**

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,** располагает на оперативном управлении материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

Основ философии

Истории

Психологии общения

Иностранного языка

Математики

Информатики

Технической механики

Инженерной графики

Электротехники

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Электротехнических материалов

Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей

Экономики и менеджмента

Электробезопасности

Безопасности жизнедеятельности

Химии, биологии, экологии

Физики;

Русского языка и литературы.

**Лаборатории:**

Электротехники и основ электроники

Электрических измерений

Электрических машин и электропривода

Электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Электроснабжения промышленных и гражданских зданий

Наладки электрооборудования

Микропроцессорной техники и систем управления

Промышленной автоматики

Автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий

**Мастерские:**

Слесарная

Электромонтажная

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

Тренажёры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и

(или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Студенты имеют доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Образовательная организация должна предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Техникум имеет учебно-методическую документацию по всем учебным дисциплинам (модулям).

**5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**5.5.** **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

* входной контроль;
* текущий контроль;
* итоговый контроль (промежуточная аттестация).

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

**Входной контроль**

Назначение входного контролясостоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

**Текущий контроль**

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

**Итоговый контроль** (промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных ком­петенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, про­фессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экза­мен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных дости­жений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

**6****.** **Фонды** **оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,** Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает

-текущий контроль успеваемости;

-промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС по программе для специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,** формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом техникума и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА утверждается директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей и обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Фонды оценочных средств и проект программы ГИА представлены в Приложении №6.

1. [↑](#endnote-ref-1)