

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПТ
им. Б.Г. Музрукова
Н.Ф. Горчакова
_____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

на базе основного общего образования

г. Саров,
2022

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова.

СОГЛАСОВАНО

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

 В.Ф. Виноградов

«31» 08 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 9

«31» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
2.	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7 8
3.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
3.2.	Виды деятельности и компетенции	8
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8 10
4.1.	Учебный план и календарный учебный график (календарный учебный график оформляется в качестве Приложения №1)	10
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве Приложения №2)	22
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве Приложения №3)	23
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве Приложения №4)	23
4.5.	Программа преддипломной практики (оформляется в качестве Приложения №5)	25
5.	Условия реализации образовательной программы	25
5.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	25
5.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ	26
5.3.	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	28
5.4.	Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	28
5.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	29
6.	Оценка качества освоения ППССЗ	29
6.1.	Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов (фонд оценочных средств оформляется в качестве Приложения №6).	29
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников (проект программы ГИА оформляется в качестве Приложения №7).	31
7.	Приложения.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в Приложении № 1 к ФГОС СПО. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 г, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49356 от 21 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

- среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г);
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
 - Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);
 - Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
 - Профессиональный стандарт «Техник по обслуживанию роботизированного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта

- 2017 г. № 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46081);
- Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45756);
 - Профессиональный стандарт «Наладчик холодноштамповочного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный № 45869);
 - Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный № 45587);
 - Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
 - Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;
 - Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;
 - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;
 - Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: электроэнергетика, строительство и ЖКХ, транспорт, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Основные виды деятельности и компетенции

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

ПК 4.1.	Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 4.2.	Выполнять проверку и наладку электрооборудования.
ПК 4.3.	Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				I курс			II курс			III курс			IV курс		
					Всего занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовой проект(работа)	По практикам производственной и учебной Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
																			По учебным дисциплинам и МДК	По учебным дисциплинам и МДК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/8/4	1476	0	140	100	402	0	48	24	12	612	792							
ОУП.06	Общие общеобразовательные учебные предметы	-/5/2	855		819	585	234		24	12	12	379	440							
ОУП.01	Русский язык	-Э	57		39	39			12	6	6	17	22							
ОУП.02	Литература	-ДЗ	117		117	117						51	66							
ОУП.03	Иностранный язык	-ДЗ	117		117	117	117					51	66							
ОУП.04	История	-ДЗ	117		117	117						51	66							
ОУП.05	Математика	-Э	252		234	234			12	6	6	102	132							
ОУП.06	Астрономия	ДЗ	39		39	39						39								
ОУП.07	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ	117		117		117					51	66							
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	39		39	39						17	22							
ОУП.в	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/1/1	348	0	312	176	136		24	12	12	119	193							
ОУП.09	Родной язык (русский)	ДЗ	39		39	39							39							
ОУП.10	Информатика	-Э	174		156	40	116		12	6	6	68	88							
ОУП.11	Физика	-Э	135		117	97	20		12	6	6	51	66							
ЭК.00	Элективные курсы	-/2/-	273		273	241	32					114	159							

ЭЖ.01	Введение в специальность	-ДЗ	234			234	222	12															
ЭЖ.02	Основы проектной деятельности	ДЗ	39			39	19	20															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-6/-	468	2	466	116	350	0	0	0	0	152	72	112	88	24	20						
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		48	48																	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	2	46	38	8																
ОГСЭ.03	Иностраннй язык в профессиональной деятельности	-ДЗ-ДЗ-ДЗ	166		166		166																
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ,	166		166	8	158																
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	40		40	22	18																
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-1/1	162	2	142	106	36	0	0	12	6	0	84	0	60	0	0	40					
ЕН.01	Математика	Э	102	2	82	46	36			12	6												
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	60		60	60	-																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-6/5	918	6	822	370	452	0	0	60	30	0	110	306	138	96	0						
ОП.01	Инженерная графика	-ДЗ	76		76	10	66																
ОП.02	Электротехника	-Э	126		108	48	60			12	6												
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	-Э	94	2	74	36	38			12	6												
ОП.04	Техническая механика	-Э	94	2	74	50	24			12	6												
ОП.05	Материаловедение	-Э	98		80	68	12			12	6												
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	64		64	18	46																

ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	64		64	18	46															64	
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	32		32	16	16															32	
ОП.09	Электробезопасность	-,-ДЗ	76	2	74	38	36															44	
ОП.10	Основы электроники и схемотехники	-,-Э	126		108	48	60				12	6										42	66
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48															68	
П.00	Профессиональный цикл	-/ДЗ/6	2700	32	2560	716	750	50	900/144	72	36	0	248	432	266	598	456	592					
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	-/5/3	1568	20	1494	452	508	30	504	36/12	18/6		188	322	118	300	270	316					
МДК.01.0 1	Электрические машины и аппараты	-,-Э	244	4	222	102	120			12	6		114	112									
МДК.01.0 2	Электроснабжение	-,-ДЗ	182	4	178	84	94						74	108									
МДК.01.0 3	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-,-,-ДЗ	220	4	216	96	120							102	118								
МДК.01.0 4	Электрическое и электромеханическое оборудование	-,-Э	238	4	216	92	94	30		12	6					156	64						
МДК.01.0 5	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	-,-,-ДЗ	162	4	158	78	80									62	100						
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144				144													144	
ПП.01	Производственная практика	-,-ДЗ	360		360				360													144	216
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	-/2/1	246	4	224	74	78	0	72	12	6					96	132						

МДК.02.0 1	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	-ДЗ	156	4	152	74	78															96	60		
УП.02	Учебная практика		36		36																		36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗк	36		36																		36		
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	-/2/1	204	4	182	48	42	20	72	12	6												54	132	
МДК.03.0 1	Планирование и организация работы структурного подразделения	-ДЗ	114	4	110	48	42	20															54	60	
УП.03	Учебная практика		36		36				36															36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗк	36		36				36															36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-/3/1	538	4	516	142	122	0	252	12	6												202		
МДК.04.0 1	Организация и технология ремонта и обслуживания электрооборудования	-ДЗ	268	4	264	142	122																		
УП.04	Учебная практика		108		108				108																
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144		144				144																
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ	144		144				144															144	
ГИА	Государственная аттестация ч/н		5724	42	539	238	191	50	104	18	102														
	Всего	/36/17	216/6		4	6	4		4	6														216/6	
	Всего		5940																						
Государственная итоговая аттестация																									
Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена с 18.05. по 28.06. (6 нед.)																									
		Всего																							
		Дисциплин и МДК																							
		Учебной практики																							
		Производственной практики																							
		612	792	594	774	504	576	360	180																
		-	-	-	36	72	144	36	36																
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					144	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180

	Экзаменов	-	4	1	3	2	2	2	2
	Дифф. зачетов, вкл. компл. дифф. зачеты	1	7	2	4	4	6	4	6

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Инженерной графики
7.	Технической механики
8.	Материаловедения
9.	Правовых основ профессиональной деятельности
10.	Электробезопасности и охраны труда
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Технического регулирования и контроля качества
13.	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
14.	Химии, биологии, экологии, экологической безопасности
15.	Физики
16.	Русского языка и литературы
	Лаборатории:
1.	Автоматизированных информационных систем
2.	Электротехники и электронной техники
3.	Электрических машин
4.	Электрических аппаратов

5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Электрического и электромеханического оборудования
7.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
8.	Электроснабжения
	Мастерские:
1.	Слесарно-механические
2.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

5.1. Нормативная база реализации ИШССЗ ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21 декабря 2017 г.) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и ПООП № рег. 13.02.11-180730 от 30.07.18.

При разработке учебного плана также использованы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.08.12.2020);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред.28.08.2020);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Устав ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова;

Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);

Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

Профессиональный стандарт «Техник по обслуживанию роботизированного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46081);

Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45756);

Профессиональный стандарт «Наладчик холодно-штамповочного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный № 45869);

Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный № 45587);

Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается согласно учебного плана.

Объем образовательной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. На самостоятельную работу студентов отведено 42 часа.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в условиях шестидневной учебной недели. Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются, как по одному, так и парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Распределенное или концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей отражается в календарном учебном графике. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

По данной специальности при организации образовательного процесса применяются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, выполнение курсовой работы (проекта), учебная практика и производственная практика, а также другие виды учебных занятий, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины/профессионального модуля. Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование и курсовой работы по МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения. Расчет объема времени на выполнение курсового проекта/работы рассчитывается исходя из нормы 20-30 часов на группу. В это время входят все формы по сопровождению курсового проекта/работы: разъяснение особенностей особенностей курсового проекта/работы, знакомство с правилами оформления, обсуждение содержания, помощь при расчетах, проверка расчетов, защита курсового проекта/работы. Для организации работы по подготовке и выполнению курсового проекта/работы предполагается деление группы на две подгруппы.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по физической культуре, информатике, инженерной графике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных (тематических, итоговых), самостоятельных работ и др. форм письменного контроля, а также устных опросов. Знания и умения студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Возможно применение рейтинговых и накопительных систем оценивания. Все формы текущего контроля знаний проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

Учебная практика может проводиться в мастерских, лабораториях техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебная практика реализуется концентрированно в процессе освоения профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в графике учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика в рамках каждого профессионального модуля реализуется концентрированно.

При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована. Все особенности организации практики отражаются в календарном учебном графике на учебный год.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены экзамены, а также при подготовке к квалификационным экзаменам проводятся групповые консультации.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 часов. При наличии девочек, 70% от общего объема времени отведенного на изучение дисциплины может быть отведено на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в рамках реализации образовательной программы с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение и дистанционные технологии. Также для данной категории студентов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В рамках ИПССЗ СПО студенты осваивают одну из рабочих профессий 19861 (код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих) - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 -2 курсе - 11 недель, на 3 курсе- 10 недель, на 4 курсе - 2 недели, в том числе ежегодно в зимний период - 2 недели.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ИПССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется на 1 курсе. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» и инструкторивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения за № 05-772 от 20.07.2020.

Предмет "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ИПССЗ специальности оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Особая форма образовательной деятельности – индивидуальный проект. Выполняется студентом первого курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета Основы проектной деятельности.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются распределенно, обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают два обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика - письменно, и два экзамена по выбору техникума – физика, информатика – устно.

5.4. Формирование вариативной части ИПКРС

Вариативная часть в количестве 1296 часов использована на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла:

18ч – на математический и профессиональный цикл;

306ч – на общепрофессиональный и общий естественнонаучный цикл;

972ч – на профессиональный цикл.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности,

формированию общих и профессиональных компетенций.

5.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включена промежуточная аттестация. На промежуточную аттестацию отведено 288 часов (восемь недель), их которых 102 часа выделено на экзамены и 186 часов на предэкзаменационные консультации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По дисциплинам общеобразовательного цикла применяются: дифференцированный зачет и экзамен.

По дисциплинам общепрофессионального цикла применяется экзамен и дифференцированный зачет.

Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - экзамен или дифференцированный зачет, учебная практика и производственная практика – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

По учебной и производственной практике, входящим в состав ПМ.02. и ПМ.03, предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, если форма промежуточной аттестации не предусмотрена, оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации отражается в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), которая выполняется в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении №1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

- ОУП.00** **Общеобразовательный учебный цикл**
- ОУП.об** **Общие общеобразовательные учебные дисциплины**
- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 История
- ОУП.05 Математика
- ОУП.06 Астрономия
- ОУП.07 Физическая культура
- ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.в** **Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**
- ОУП.09 Родной язык (русский)
- ОУП.10 Информатика
- ОУП.11 Физика
- ЭК.00** **Элективные курсы**
- ЭК.01 Введение в специальность
- ЭК.02 Основы проектной деятельности
- ОГСЭ.00** **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.04 Психология общения
- ЕН.00** **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- П.00** **Профессиональный учебный цикл**
- ОП.00** **Общепрофессиональные дисциплины**
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника

ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охраны труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.10	Основы электроники и схемотехники
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении №2.

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении №3.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенциям: Электромонтаж, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствуют содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Рабочие места для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Рабочие программы учебной и производственной практик оформлены в Приложении №4.

4.5. Рабочая программа преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований к результатам освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части готовности выпускника к видам деятельности и сформированным профессиональным (ПК) и общим компетенциям (ОК), указанным в пункте 2.2.

Преддипломная практика базируется на требованиях к знаниям, умениям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения профессиональных модулей.

Для освоения программы преддипломной практики студент должен иметь практический опыт, полученный в результате освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ:

- выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использование основных измерительных приборов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностика и контроль технического состояния бытовой техники;
- планирование и организация работы структурного подразделения;
- участие в анализе работы структурного подразделения;
- приобретение практического опыта;
- подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты выпускной дипломного проекта. Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями соответствующего профиля.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенции, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно - правовых форм.

Рабочая программа преддипломной практики оформлена в Приложении №5.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает на оперативном управлении материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ

ГБПОУ СПТ им. .Г. Музрукова, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида деятельности.

Специальные помещения ГПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;

технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
электробезопасности и охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий;
химии, биологии, экологии, экологической безопасности;
физики;
русского языка и литературы.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
электрообеспечения.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, вышедшие за последние 5 лет, допускается замена печатного

библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

ППССЗ техникума обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля таких педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов в техникуме применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной

учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА в ГБПЛУ СПТ им. Б.Г. Музрукова включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды оценочных средств представлены в Приложении №6.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательной организации. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые отражают виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором техникума после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Проект программы ГИА представлен в Приложении №7.