



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

по специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

*базовой* подготовки

на базе основного общего образования

Саров, 2021г.

ППССЗ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

 Минейчев М.В.

«31» 08 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 10

«31» 08 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1.	Учебный план и календарный учебный график	8
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)	17
3.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	19
3.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	19
3.5.	Программа преддипломной практики (оформляется в качестве приложения)	19
4.	Материально-техническое обеспечение ППССЗ	21
4.1.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
4.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
4.3.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
4.4.	Оценка результатов освоения ППССЗ Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств оформляется в качестве приложения).	26
4.5.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (методические рекомендации по оформлению ВКР оформляются в качестве приложения).	27
4.6.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА оформляется в качестве приложения).	28
5.	Приложения.	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (22 июля 2014 г. N 33204);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- Разъяснения разработчикам ОПОП о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Приказ о практической подготовке обучающихся, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

- Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08 Технология машиностроения.**

при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</b>
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</b>
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.</b>
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля</b>

ПК 4.1.	Выполнять обработку заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверление, фрезерование.
ПК 4.2.	Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
ПК 4.3.	Проверять качество обработки деталей.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СПТ  
им. Б.Г.Музрукова  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Горчакова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова  
по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.08 Технология машиностроения**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технический





### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-/10/5</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1078</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОУД.об</b>	<b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>-/5/3</b>	<b>1383</b>	<b>461</b>	<b>922</b>	<b>688</b>	<b>234</b>		<b>357</b>	<b>565</b>						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	78			34	44						
ОУД.02	Родной язык (русский)	ДЗ	54	18	36	36				36						
ОУД.03	Литература	-,ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОУД.04	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117		117		51	66						
ОУД.05	Математика	-,Э	351	117	234	234			102	132						
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36				36						
ОУД.07	История	-,Э	175	58	117	117			51	66						
ОУД.08	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	176	59	117		117		51	66						
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	70			17	53						
<b>ОУД.в</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-/4/2</b>	<b>669</b>	<b>223</b>	<b>446</b>	<b>354</b>	<b>92</b>		<b>219</b>	<b>227</b>						
ОУД.10	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	40	60		34	66						
ОУД.11	Физика	-,Э	132	44	88	68	20		45	43						
ОУД.12	Химия	-,Э	117	39	78	66	12		34	44						
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	108			34	74						
ОУД.14	Биология	ДЗ	54	18	36	36			36							

ОУД.15	География	ДЗ	54	18	36	36			36							
<b>ОУД.д</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>-/1/-</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>0</b>						
ОУД.16	Экология	ДЗ	54	18	36	36			36							
	Основы предпринимательской деятельности															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>-/5/-</b>	<b>642</b>	<b>214</b>	<b>428</b>	<b>96</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48						48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-ДЗ-ДЗ-ДЗ	190	24	166		166				32	36	32	44	12	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ,	332	166	166	8	158				32	36	32	44	12	10
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/1/1</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	Э	98	32	66	28	38				66					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	70	24	46	18	28				46					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/22/11</b>	<b>4572</b>	<b>1224</b>	<b>3348</b>	<b>1290</b>	<b>1088</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>352</b>	<b>756</b>	<b>464</b>	<b>776</b>	<b>552</b>	<b>448</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/10/6</b>	<b>2217</b>	<b>739</b>	<b>1478</b>	<b>826</b>	<b>632</b>	<b>20</b>			<b>224</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	177	59	118	4	114				64	54				
ОП.02	Компьютерная графика	-, ДЗ	114	38	76	4	72						32	44		
ОП.03	Техническая механика	-, Э	282	94	188	138	50				80	108				
ОП.04	Материаловедение	Э	120	40	80	68	12				80					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-, ДЗ	228	76	152	72	80						64	88		
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	-, Э	204	68	136	76	60					72	64			
ОП.07	Технологическое оборудование	Э	165	55	110	80	30							110		
ОП.08	Технология машиностроения	-, Э	228	76	152	102	50						64	88		
ОП.09	Технологическая оснастка	Э	120	40	80	38	22	20					80			
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ДЗ	96	32	64	48	16						64			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	40	24							64		
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	44	20						64			
ОП.13	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	28	8					36				
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							68		
ОП.15	Электротехника	ДЗ	81	27	54	36	18					54				
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ	54	18	36	28	8					36				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/12/5</b>	<b>2355</b>	<b>485</b>	<b>1870</b>	<b>464</b>	<b>456</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>396</b>	<b>32</b>	<b>314</b>	<b>552</b>	<b>448</b>
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	-/4/1	753	131	622	120	112	30					32	248	342	

МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	-, -,ДЗ	225	75	150	68	52	30					32	88	30	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	-, ДЗ	168	56	112	52	60							88	24	
УП.01.	Учебная практика	-, ДЗ	144		144		144							72	72	
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	216		216		216								216	
ПМ.02	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	-/2/1	228	52	176	52	32	20						66	110	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	-,ДЗ	156	52	104	52	32	20						66	38	
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72								72	
ПМ.03	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>	-/3/2	678	130	548	124	136								100	448
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	-, ДЗ	195	65	130	62	68								50	80
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	-, Э	195	65	130	62	68								50	80
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	72		72		72									72
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	216		216		216									216
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля</b>	-/3/1	696	172	524	168	176				128	396				
МДК 04.01	Технология обработки на металлорежущих станках	-, ДЗ	516	172	344	168	176				128	216				
УП.04.	Учебная практика	ДЗ	72		72		72					72				
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108		108					108				
	<b>Всего</b>	<b>-/38/17</b>	<b>7488</b>	<b>2196</b>	<b>5292</b>	<b>2510</b>	<b>1812</b>	<b>70</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>															<b>4 нед</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															<b>6 нед</b>
<b>Консультации 4 часа в год на одного студента</b>					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>648</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с <u>18.05.</u> по <u>14.06.</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с <u>15.06.</u> по <u>28.06.</u> (всего 2 нед.)						учебной практики					<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
						производст. практики / преддипл. практика					<b>108</b>		<b>288</b>	<b>216/144</b>		
						экзаменов		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
						дифф. зачетов		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
						зачетов										

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранных языков
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Инженерной графики
6.	Экономики отрасли и менеджмента
7.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8.	Технологии машиностроения
9.	Электротехники
10.	Технической механики
11.	Материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, технических измерений
12.	Химии, биологии, экологии
13.	Физики
14.	Русского языка и литературы
15.	Истории, обществознания, географии
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Технической механики
2.	Материаловедения
3.	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4.	Процессов формообразования и инструментов
5.	Технологического оборудования и оснастки
6.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7.	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
8.	Автоматизированных информационных систем (АИС)
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарная
2.	Механическая
3.	Участок станков с ЧПУ
	<b>Спортивный комплекс:</b>

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

### **Пояснительная записка**

#### **Нормативная база реализации ШССЗ ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 33204 от 22 июля 2014 г.).

При разработке учебного плана также использованы:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года N 74 и приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года N 1061;

Устав техникума.

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Максимальная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, консультации (4 часа на одного студента в год) не входят в 54 часа.

Реализация образовательной программы специальности осуществляется в условиях шестидневной учебной недели.

Аудиторные занятия по теоретическому обучению могут группироваться парами (два академических часа). Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленному согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла (общеобразовательная подготовка) изучаются на первом курсе. Учебные дисциплины "Иностранный язык" и "Физическая культура" изучаются в течение всего срока освоения ППССЗ. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно и рассредоточено. Все особенности реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей отражаются в календарном учебном графике на конкретный учебный год.

Программы дисциплины "Физическая культура" в составе общеобразовательного учебного цикла и цикла "Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл" реализуются последовательно.

При проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, инженерной и компьютерной графике, а также при проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

Учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых проектов по дисциплине Технологическая оснастка, МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин и МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения. Расчет объема времени на выполнение курсового проекта рассчитывается исходя из нормы 20-30 часов на группу. В это время входят все формы по сопровождению курсового проекта (разъяснение особенностей курсового проекта, знакомство с правилами оформления проектов, обсуждение содержания, помощь при расчетах, проверка расчетов, защита курсового проекта). Для организации работы по подготовке и выполнению курсового проекта предполагается деление группы на две подгруппы. Расчет часов на проверку курсового проекта производится из расчета 1 час на студента.

В период обучения в рамках реализации программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов. При наличии девочек в количестве не менее 8 чел., 70% от общего объема времени отведенного на изучение дисциплины может быть отведено на освоение основ медицинских знаний.

В рамках ППССЗ СПО студенты осваивают одну из рабочих профессий 18809 (код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих) - Станочник широкого профиля.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно.

В отдельных случаях учебная практика может проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе взаимных договоров.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, учреждениях и на предприятиях, на основе взаимных договоров.

При необходимости производственная практика (по профилю специальности) по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована и проводиться согласно программам в одной организации, одном учреждении или на одном предприятии. Все особенности организации практики отражаются в календарном графике учебного процесса на конкретный учебный год.

Производственная практика (преддипломная) проводится в восьмом семестре концентрированно после завершения изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся групповые и индивидуальные как устные, так и письменные консультации в объеме 4 часа в год на одного студента.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 и 2 курсах - 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, из которых ежегодно в зимний период - 2 недели, на 4 курсе - 2 недели.

### **Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения реализуется на 1 курсе. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в объеме 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), "Физическая культура" реализуется из расчета по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

В общеобразовательный цикл включены две дисциплины по выбору Экология/Основы предпринимательской деятельности – 36 ч. Особая форма образовательной деятельности – индивидуальный проект. Выполняется студентом первого курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, в любой избранной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ специальности оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются рассредоточено, обучающиеся в рамках промежуточной аттестации сдают три обязательных экзамена по общеобразовательным дисциплинам - русский язык, математика - письменно, физика - устно как профильная дисциплина и два экзамена по выбору техникума – химия, история - устно; экзамены проводятся в рамках экзаменационных сессий.

### **Формирование вариативной части ППСЗ**



Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, 900 часов, использована следующим образом:

- 1) Общепрофессиональные дисциплины – 526 часов,
- 2) Профессиональные модули – 374 часа.

В цикл общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины Электротехника и Гидравлические и пневматические системы. Введение данных дисциплин обосновано необходимостью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профилю специальности.

Данное распределение согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки студентов по специальности, формированию общих и профессиональных компетенций.

### **Порядок аттестации студентов**

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, отдельных междисциплинарных курсов профессионального модуля, профессионального модуля в целом.

Промежуточная аттестация может проводиться по завершении изучения разделов учебной дисциплины и разделов междисциплинарного курса профессионального модуля.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена.

По дисциплинам общеобразовательного цикла применяются: дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

По учебным дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального учебного цикла применяются – дифференцированный зачет и экзамен.

Для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике - дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Порядок и периодичность промежуточной аттестации, наличие сессий определяется техникумом в каждом учебном году и отражается в календарном графике с учетом особенностей организации образовательного процесса в конкретном учебном году.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

### **Другое**

Организация самостоятельной работы студентов и расчет объемов часов на этот вид деятельности осуществлен с учетом рекомендаций ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### 3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебных дисциплин:

<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
<b>ОУД.об</b>	<b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Родной язык (русский)
ОУД.03	Литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	История
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>ОУД.в</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.14	Биология
ОУД.15	География
<b>ОУД. Д</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ОУД.16	Экология
	Основы предпринимательской деятельности
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения

ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охраны труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Электротехника
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении.

### 3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы профессиональных модулей:

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении.

### 3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения руководителями практик разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы учебной и производственной практик.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Программы учебной и производственной практик оформлены в приложении.

### 3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований к результатам освоения ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** в части готовности выпускника к видам деятельности и сформированным профессиональным (ПК) и

общим компетенциям (ОК), указанным в пункте 2.2.

Преддипломная практика базируется на требованиях к знаниям, умениям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения профессиональных модулей.

Для освоения программы преддипломной практики студент должен иметь практический опыт, полученный в результате освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППСЗ:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;
- обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;
- наладки обслуживаемых станков;
- проверки качества обработки деталей;

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями соответствующего профиля.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенции, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Программа преддипломной практики оформлена в приложении.

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранных языков;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
экономики отрасли и менеджмента;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технологии машиностроения;  
электротехники;  
технической механики;  
материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, технических измерений  
химии, биологии, экологии;  
физики;  
русского языка и литературы;  
истории, обществознания, географии

##### **Лаборатории:**

технической механики;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;  
процессов формообразования и инструментов;  
технологического оборудования и оснастки;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ;  
автоматизированных информационных систем (АИС).

##### **Мастерские:**

слесарная;  
механическая;  
участок станков с ЧПУ.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **4.1 ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

**4.4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

**Текущий контроль**

Текущий контроль знаний, умений студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей и проводится преподавателем регулярно на любом из видов учебных занятий. Целью текущего контроля является систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

Текущий контроль знаний, умений может быть следующих типов:

- 1) устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- 2) проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- 3) защита курсовых работ (проектов);
- 4) защита лабораторных работ;
- 5) административные контрольные работы (административные срезы);
- 6) контрольные работы;
- 7) тестовые задания;
- 8) рейтинговая система контроля знаний;
- 9) контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- 10) возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Формы, виды и методы проведения текущего контроля знаний, умений студентов устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные формы, виды и методы осуществления текущего контроля определяются

требованиями ФГОС и учебно-методического комплекса по дисциплине или профессиональному модулю.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится ведущим преподавателем. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль (промежуточная аттестация).**

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) так и в конце каждого семестра.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования, отражаются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

## **4.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы дипломного проекта с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика дипломного проекта определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление за студентами тем дипломных проектов (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора. По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование. Задания рассматриваются на заседаниях МК, подписываются руководителем дипломного проектирования и утверждаются руководителем организации. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части (схемы, графики, чертежи, карта наладки и т.д.). Пояснительная записка должна быть краткой в пределах 50-70 страниц. В записке приводится список использованной литературы и материалов. Графическая часть выполняется в формате А3-А1. Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю дипломного проектирования одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. Общее руководство дипломным проектированием осуществляет заместитель директора по УПР. В обязанности руководителя дипломного проектирования входит: участие в



определении тем дипломных проектов и разработка индивидуальных заданий на дипломный проект для каждого студента; оказание помощи студентам в определении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время преддипломной практики; консультации студентам по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта, объема, содержания пояснительной записки и графической части; оказание помощи студентам в подборе литературы; регулярная проверка графиков выполнения дипломных проектов студентами; присутствие на защите студентами дипломных проектов. В установленные сроки студенты должны отчитаться перед руководителем о выполненной работе. По окончании работы руководитель подписывает записку и графическую часть и вместе с заданием на дипломный проект и своим заключением представляет заместителю директора по УПР, который направляет дипломные проекты на рецензирование. Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты дипломных проектов назначаются руководителем организации из числа опытных инженеров или преподавателей специальных дисциплин, не являющихся руководителями дипломных проектов или консультантами по отдельным вопросам. Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты проекта. Внесение изменений в проект после получения рецензии не допускается. После ознакомления с проектом, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по УПР решает вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта и передает дипломный проект в ГЭК. Допуск студентов к защите дипломных проектов объявляется приказом руководителя организации. При защите дипломного проекта в ГЭК на доклад студента отводится 10-15 минут. По окончании доклада зачитываются заключения руководителя дипломного проектирования и рецензия. Члены ГЭК могут задавать студентам вопросы, относящиеся к содержанию дипломного проекта.

#### **4.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена **15.02.08 Технология машиностроения**.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ. Основные функции ГЭК: комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования. ГЭК руководствуется в своей деятельности учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе ФГОС в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем комиссии является представитель работодателя. Кандидатура председателя утверждается министерством образования Нижегородской области. Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации. ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателя. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе. Программа ГИА доводится до студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по ГИА, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Лица, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят ГИА в порядке, определяемом образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Порядок повторного прохождения ГИА определяется образовательной организацией. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам не прошедшим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Протоколы ГИА выпускников хранятся в архиве образовательной организации. После прохождения ГИА студенты отчисляются из образовательной организации в связи с получением образования.