

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБПОУ СПТ
протокол №11 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СПТ
Н.Ф. Горчакова
Приказ № 135 от 02.10.2024г.

Положение

о курсовой подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

ГБПОУ «Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Распоряжения Правительства РФ от 24.06.2022г. №1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»,

Письма Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 07.07.2023г. №7057/01-21 «О разработке проекта профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2024г. «Об утверждении профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (подготовленного 11.03.2024г.),

Постановления Правительства Российской Федерации от 06.05.2008г. №362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 02.06.2016г. №494 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. №362»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»,

Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 27.02.2018г. №06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации

образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

Письма Минпросвещения РФ от 14.04.2021г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011г. №448н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Трудового кодекса РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями на 08.08.2024г.), Устава ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова (далее – Техникум).

1.2. Курсовая подготовка, переподготовка и курсы повышения квалификации являются составной частью образовательной деятельности Техникума в части организации методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи, принципы, направления и формы курсовой подготовки, переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников Техникума. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех педагогических работников Техникума.

Курсовая подготовка, переподготовка и повышение квалификации является составляющей профессиональной деятельности каждого педагогического работника, входит в его должностные обязанности и представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие профессионального мастерства педагогического работника, его профессиональной культуры, освоение им новых профессиональных компетенций и обновление его теоретического и практического уровня в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.3. Настоящее Положение основывается на следующих понятиях:

дополнительное профессиональное образование (ДПО) – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалиста, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогических работников по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и компетенциями, способствующими эффективному осуществлению образовательной деятельности) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику различных инноваций;

профессиональная переподготовка – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение теоретического и практического материала для ведения нового вида деятельности; профессиональная переподготовка организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий и видов профессиональной деятельности с учетом потребностей образовательной организации и для получения дополнительной квалификации.

В результате курсовой подготовки, переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, в результате повышения квалификации – совершенствует свое профессиональное мастерство по имеющейся профессии.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБПОУ СПТ им. Б.Г.Музрукова.

2. Основные цели, задачи курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации каждого педагогического работника является основой развития его профессионального мастерства, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а также – совершенствования образовательной деятельности Техникума.

Целями курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование их устойчивых навыков системной рефлексии образовательной деятельности и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования Техникума;

ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалиста для успешного решения задач, стоящих перед Техникумом в современных условиях, подготовка специалиста как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачами курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

— совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

— поддержка и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;

— создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве современного средства информационного обмена и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

3. Организация курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации

3.1. Дополнительное профессиональное образование (ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.2. Организация предоставления ДПО в государственных образовательных организациях субъектов РФ отнесена к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования (п.9 ч.1 ст.8 федерального закона №273-ФЗ); обеспечение ДПО педагогических работников государственных образовательных организаций осуществляется посредством доведения необходимых средств до соответствующих организаций в структуре нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования (ч.2 ст.99 федерального закона №273-ФЗ).

3.3. К освоению ДПО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное образование и/или высшее образование.

3.4. Создание условий и организация ДПО педагогических работников отнесена к компетенциям образовательной организации (п.5 ч.3 ст.28 федерального закона №273-ФЗ) как компетенция работодателя.

3.5. Для планирования и создания условий непрерывного профессионального образования педагогических работников Техникума методистом совместно с заместителями по учебной и учебно-производственной работе формируется и ежегодно обновляется банк данных по обучению педагогических работников с указанием сроков и тематики курсов, определяются сотрудники, нуждающиеся в повышении квалификации, формируется план курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Корректировка плана производится в случаях временной нетрудоспособности педагогического работника Техникума (иного уважительного случая, препятствующего участию специалиста в мероприятиях по повышению квалификации), в случае отмены курсов по инициативе организации, осуществляющей курсовую подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

3.6. Основаниями для направления педагогических работников техникума на курсы повышения квалификации являются:

- личная заинтересованность и инициатива педагогического работника,
- наступление очередного срока прохождения курсов,
- рекомендации при аттестации педагогического работника,
- назначение педагогического работника на другую должность.

Основаниями для направления педагогических работников на курсы переподготовки является несоответствие имеющейся у педагогического работника квалификации занимаемой должности.

3.7. При направлении работодателем педагогического работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 Трудового Кодекса РФ).

3.8. При выполнении работодателем условий договора, связанного с ДПО, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

3.9. Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание (ст.192 Трудового Кодекса РФ).

3.10. В случае если педагогический работник, обучающийся по программе повышения квалификации, не проходит итоговую аттестацию без уважительной причины и не получает документ о соответствующем образовании, повторное обучение такого работника не осуществляется.

4. Формы курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и/или договором.

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных разделов курсов (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий, дистанционных информационных ресурсов и цифровых образовательных платформ.

4.3. Профессиональная переподготовка педагогических работников Техникума может проводиться в форме внутреннего обучения непосредственно в образовательной организации на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, трудовыми договорами и соглашениями.

4.4. Повышение квалификации педагогических работников может проводиться в организациях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, в форме самообразования, внутреннего обучения, стажировки.

4.4.1. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями Техникума, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы системы повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.4.2. Самостоятельная подготовка (самообразование), как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании методической комиссии Техникума.

4.4.3. Внутреннее обучение может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие формы образовательных событий. Групповое обучение предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах; при данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой; форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

4.4.4. Образовательная организация осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

4.5. Курсовая подготовка, переподготовка и повышение квалификации может осуществляться по дневной, вечерней формам обучения с отрывом или частичным отрывом от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий и сочетанием различных форм получения образования.

5. Периодичность и продолжительность курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации

5.1. Сроки обучения по программам курсовой подготовки и переподготовки дополнительного профессионального образования устанавливаются организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

5.2. Сроки курсов повышения квалификации не могут быть менее 16 часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации согласно п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013г. №499).

5.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Техникума обеспечивается курсовой подготовкой, переподготовкой и/или повышением квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

5.4. Педагогические работники Техникума имеют право на ДПО сверх установленной нормы часов и с периодичностью менее трех лет за счет собственных средств и ресурсов, или по направлению образовательной организации за счет дополнительных внебюджетных средств организации.

5.5. Курсовая подготовка, переподготовка и/или повышение квалификации педагогического работника Техникума является обязательной составляющей непрерывного развития педагога в течение всего периода его работы в образовательной организации.

6. Права и обязанности работодателя

6.1. Работодатель имеет право:

- определять необходимость курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации;

- предлагать формы курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации на базе Техникума или других организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования и имеющих лицензию на данный вид деятельности.

6.2. Работодатель обязан:

- при направлении педагогического работника на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место работы;

- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени прохождения курсов;

- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену;

- планировать повышение квалификации педагогического работника не реже одного раза в три года;

– разрабатывать график профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и доводить до сведения работников приказом по образовательной организации.

7. Права и обязанности педагогических работников

7.1. В отношении педагогических работников право на ДПО конкретизировано федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения (п. 2 ч. 5 ст. 47 федерального закона № 273-ФЗ).

7.2. В соответствии со ст. 187 Трудового Кодекса РФ педагогический работник имеет право на курсовую подготовку, переподготовку и повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией образовательной организацией.

7.3. Педагогический работник обязан эффективно использовать время, предоставленное ему для повышения квалификации и профессионального роста, и сдать ответственному за делопроизводство оригинал документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

7.4. Систематическое повышение своего профессионального уровня – это обязанность педагогических работников, зафиксированная в ст. 48 федерального закона №273-ФЗ.

8. Документация

8.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне Техникума, предоставляют в канцелярию образовательной организации документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

8.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения.

8.3. В Техникуме ведется следующая документация:

- база данных о педагогических работниках образовательной организации, включающая сведения о курсовой подготовке, переподготовке и повышении квалификации;
- оригиналы и копии документов о прохождении курсовой подготовки, переподготовки и повышении квалификации;
- перспективный план прохождения курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Документация хранится у ответственного делопроизводителя по кадрам и в методическом кабинете, обновляется на начало каждого учебного года.