

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического  
Труда Бориса Глебовича Музрукова»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол №9 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета студенческого  
самоуправления  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением Родительского совета  
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПТ  
им.Б.Г.Музрукова  
/Н.Ф.Горчакова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**специальность 15.02.16 Технология машиностроения**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Квалификация выпускника**  
Техник-технолог

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
1.1	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
1.2	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ	4
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>10</b>
2.1	УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
2.2	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	15
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>26</b>
3.1	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
3.2	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
3.3	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	27
3.4	СИСТЕМА ПООЩЕРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
3.5	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
3.6	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34

## **1.РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**ЦЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде приобретения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1.Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся;
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течении всей своей жизни;
- 3.Формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- 4.Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, к нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственному поведению и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- 5.Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 6.Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям:

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов инновационной деятельности; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых инновационных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Нижегородской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений;

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведении, уважающих мнения других людей, умеющих вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

## **1.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных 8 ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

–**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; – экологическое воспитание;

— **формирование экологической культуры**, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программы.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам - самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 19</b>

Наименование профессиональные модули, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУП. об</b>	<b>Общие образовательные учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОУП.02	Литература	ЛР1-ЛР12
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.04	Математика	ЛР1-ЛР12
ОУД.05	Астрономия	ЛР1-ЛР12
ОУД.06	История	ЛР1-ЛР12
ОУД.07	Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
<b>ОУП. в</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Родной язык(русский)	
ОУП.10	Информатика	ЛР1-ЛР12
ОУП.11	Физика	ЛР1-ЛР12
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Введение в специальность	
ЭК.02	Основы проектной деятельности	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР1-ЛР12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
СГ.04	Физическая культура	ЛР1-ЛР12
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР1-ЛР12
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	
<b>МДМ.01</b>	<b>Основы разработки и моделирования технологических процессов в машиностроении</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР1-ЛР12
ОП.02	Компьютерная графика	ЛР1-ЛР12
ОП.03	Математика в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12
<b>МДМ.02</b>	<b>Основы технологии металлообработки</b>	
ОП.04	Техническая механика	
ОП.05	Материаловедение	ЛР1-ЛР12
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.07	Процессы формообразования и инструменты	
ОП.08	Технологическое оборудование	
ОП.09	Технология машиностроения	ЛР10,ЛР13,ЛР15,ЛР16,ЛР19
ОП.10	Охрана труда	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	
	Экзамен по модулю	ЛР13-ЛР15
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	
МДК.01.02	Технология механической обработки изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	

УП.01	Учебная практика	ЛР13-ЛР15
ПП.01	Производственная практика	ЛР13-ЛР15
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве</b>	ЛР2,ЛР7,ЛР18
	Экзамен по модулю	ЛР13-ЛР15
МДК.02.01	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13
УП.02	Учебная практика	ЛР13-ЛР15
ПП.02	Производственная практика	ЛР13-ЛР15
<b>ПМ.03</b>	<b>Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве</b>	ЛР13,ЛР14,ЛР15
	Экзамен по модулю	ЛР13-ЛР15
МДК.03.01	Технологические процессы в механосборочном производстве	
УП.03	Учебная практика	ЛР13-ЛР15
ПП.03	Производственная практика	ЛР13-ЛР15
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства</b>	
	Экзамен по модулю	
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования	
УП.04	Учебная практика	ЛР13-ЛР15
ПП.04	Производственная практика	ЛР13-ЛР15
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>	
	Экзамен по модулю	ЛР13-ЛР15
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	
УП.05	Учебная практика	ЛР13-ЛР15
ПП.05	Производственная практика	ЛР13-ЛР15
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР13-ЛР15
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ФГУП»РФЯЦ-ВНИИЭФ»</b>	
ПМд.06	Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	ЛР13-ЛР15
МДК.06.01	Технология обработки на металлорежущих станках	
УП.06	Учебная практика	ЛР13-ЛР15
ПП.06	Производственная практика	ЛР13-ЛР15
ОПд.01	Цифровая экономика отрасли (модуль для цифровой экономики)	ЛР1-ЛР12
ОПд.02	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	
ГИА	Государственная аттестация ч/н	ЛР13-ЛР15

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 УКЛАД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад техникума, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик образовательного учреждения.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, в том числе за пределами техникума, в сетевой среде. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Город Саров является территорией ЗАТО (Закрытое административно-территориальное образование), в границах которого расположены промышленные предприятия по разработке, изготовлению, хранению и утилизации оружия массового поражения, переработке радиоактивных и других материалов, военные и иные объекты, для которых установлен особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан.

В рамках административно-территориального устройства, ЗАТО является административно-территориальной единицей. ЗАТО имеет органы местного самоуправления.

Город расположен на части территории Республики Мордовии и мордовского заповедника им. П.Г. Смидовича и Нижегородской области.

Визитной карточкой города называют Саровскую колокольню, которая расположена на территории Свято-Успенской Саровской пустыни и изображение которой можно увидеть на гербе Сарова, Колокольня, на которую в 2012 году была установлена новая главка с крестом, имеет общую высоту 85 метров.

В Сарове и его окрестностях многое связано с Серафимом Саровским. Одним из таких памятников является монумент старцу, находящийся в Дальней Пустынке (ещё одном природном заповеднике на юге области). Когда-то именно здесь, среди широколиственных лесов, Серафим Саровский жил в своей деревянной хижине. Памятник, изготовленный известным скульптором Вячеславом Клыковым, был установлен в 1990-е годы, когда начался процесс восстановления святынь в Дивеево и Сарове: в 1991 году монумент был освящён Патриархом Алексием II.

Храм Серафима Саровского — первый в России, посвящённый преподобному Серафиму Саровскому. Построен по проекту архитектора А. С. Каминского. Заложен был в 1897 году, а в 1903 году в ходе саровских торжеств по случаю причисления преподобного Серафима к лику святых храм был освящён в честь нового святого. К храму примыкает здание Архиерейского дома, в котором останавливалась мать последнего русского императора Мария Федоровна. Рядом находится здание монастырской трапезной, построенное в 1828 году.

В исторической части Сарова установлен памятник Андрею Сахарову, инициатива создания которого принадлежала Российскому федеральному ядерному центру.

На территории монастыря находится захоронение участника наполеоновских войн, генерала Бориса Владимировича Полуектова. Генерал участвовал в битве при Аустерлице, был участником Отечественной войны и Бородинского сражения, подавлял восстание в Польше — и при этом был благодетелем и меценатом Саровской пустыни. Рядом с ним погребена его супруга.

С 2019 года город Саров входит в туристический кластер «Арзамас-Дивеево-Саров».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Саровский политехнический техникум имени Дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова": дата создания: 1963 год. В городе Арзамас-75 было создано Городское профессионально-техническое училище (ГПТУ) №19. Обучение шло по следующим профессиям: электрик, токарь, фрезеровщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник, столяр, повар. В 1972 ГПТУ № 19 было преобразовано в СПТУ №19 с получением полного (общего) среднего образования. В 1992 году СПТУ преобразовано в высшее профессиональное училище или Политехнический лицей №19. В 1999 году учебное заведение получило название Саровский политехнический техникум. В 2013 году техникум получил почетное имя Дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова. Директор ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова - Наталья Федоровна Горчакова.

Техникум оборудован учебными аудиториями, лабораториями и производственными мастерскими для проведения учебных, лабораторно-практических занятий, а также для прохождения учебной практики, свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В техникуме организовано горячее питание для обучающихся, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Дежурство администрации, преподавателей и мастеров производственного обучения позволяет обеспечить отсутствие травматизма в техникуме во внеурочное время. В здании установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.

Одежда обучающихся соответствует общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Спортивная форма допускается только на уроках физической культуры.

«Миссия» профессиональной организации: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Нижегородской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве с крупнейшими предприятиями города Сарова и Нижегородской области и предприятиями малого и среднего бизнеса, такими как ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ОАО «Обеспечение РФЯЦ-ВНИИЭФ», ЗАО «Консар», ЗАО «ЗЭО ЭНЕРГОПОТОК», ОАО «Технопарк «Система-Саров», ООО «Промавтоматика-Саров», ОАО «СЭСК», Российский профессиональный союз работников атомной энергетики и промышленности, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Городской музей Города Сарова, Музей Ядерного оружия РФЯЦ-ВНИИЭФ и другие.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности: минимален приток молодых педагогических кадров в систему СПО, отсутствие хорошей дисциплины обучающихся, дефицит времени.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Все это делает облик техникума и его воспитательной системы неповторимым и необычным. Национальные особенности Сарова: русские (91 %) татары (2%), украинцы (2%), мордва (2%), иные (3%). Основная масса населения исповедует православное христианство, однако имеются представители других конфессий и направлений христианства. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной системы. Также воспитательная работа строится с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и находящимися в трудной жизненной ситуации.

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Основные направления воспитания в техникуме строятся в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. Общий контингент обучающихся – 896 человек. Контингент по очной форме обучения составляет 807 человек. Контингент по заочной форме обучения - 89 человек. Контингент обучающихся с полным возмещением затрат на обучение составляет 186 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 273 человека. По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 348 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ,

есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Обучающиеся в социально опасном положении отсутствуют.

Техникум ведёт подготовку специалистов среднего звена по специальностям и квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания

квалификация - техник - технолог

очная форма - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;

15.02.16 Технология машиностроения

квалификация – техник-технолог

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов;

заочная форма - 3 года 10 месяцев на базе 11 классов.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

квалификация – техник-механик

очная форма - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 11 классов;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

квалификация – техник

очная форма - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 11 классов;

заочная форма - 3 года 10 месяцев на базе 11 классов.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

квалификация – техник

очная форма - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 11 классов.

10.02.01 Организация и технология защиты информации

квалификация – техник по защите информации

очная форма - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация – юрист

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов.

## ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

квалификация – станочник широкого профиля, оператор станков с ПУ

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов;

15.01.35 Мастер слесарных работ

квалификация – слесарь-ремонтник, слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов.

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

квалификация – комплектовщик изделий и инструмента, контролер станочных и слесарных работ

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов.

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов квалификация – контролер

радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик

радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре

очная форма - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов.

Современные условия развития общества и экономики диктуют необходимость учитывать профессиональные ориентации обучающихся, выпускников техникума, а также все изменения, происходящие на рынке труда. В соответствии с требованиями рынка труда спектр образовательных услуг техникума постоянно расширяется.

Техникум оказывает платные образовательные услуги гражданам по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Техникум осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки для работников машиностроения, энергетики- и теплоэнергетики, строительства, торговли, общественного питания и сферы услуг города Сарова и Нижегородской области:

- повар;
- кондитер;
- слесарь-ремонтник;
- слесарь механосборочных работ;
- слесарь-инструментальщик;
- электросварщик ручной сварки;
- станочник широкого профиля;

- токарь;
- намотчик катушек;
- контролер станочных и слесарных работ;
- комплектовщик изделий и инструмента;
- оператор станков с ПУ;
- шлифовщик;
- парикмахер;
- слесарь-сантехник;
- распределитель работ;
- гальваник;
- заливщик компаундами;
- токарь;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- электромонтажник по распределительным устройствам;
- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- монтажник по освещению и осветительным сетям.

В техникуме активно ведется работа по наставничеству педагогами студентов, а также ветеранами. Традиционно и ежегодно проходят благотворительные акции, призванные помочь пенсионерам, находящимся в трудной ситуации. Активно развито волонтерское движение. Работают кружки и секции по всем направлениям внеурочной, воспитательной и дополнительной деятельности. Проекты и программы, реализуемые в учебном заведении: благотворительная акция «Подари частичку праздника» и «Подари частичку доброты», патриотическая акция «Блокадный хлеб», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войны и интернациональных конфликтов, профессионально-технического образования. Студенческий конкурс первокурсников «Минута славы», посвящение в первокурсники, День студента, патриотическая акция «Марш поколений» и «Бессмертный полк» и др.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

-Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- Включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
- инициирование и поддержки у исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в техникуме организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Задача техникума состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Общеинтеллектуальное направление реализуется через демонстрацию ценности знаний на примере анализа различных сфер

жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности), закрепление урочного материала через нестандартную форму работы (онлайн-экскурсии, диспуты, круглый стол, мастер-класс). Спортивно – оздоровительное направление реализуется через ведение просветительской работы, направленной на воспитание у обучающихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья (встречи с медицинскими работниками, проведение акций за ЗОЖ), информирование о вредных и полезных привычках (изготовление буклетов, создание постов в интернет сообществах), формирование культуры здоровья (организация спортивных соревнований). Социальное направление подразумевает приобщение обучающихся к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля, предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера. Также данное направление нацелено на формирование безопасности несовершеннолетних. Общекультурное направление реализуется через расширение знаний обучающихся о культурологических, общеэстетических понятиях, стимулирование художественно-образного способа познания мира, организацию творческого самосовершенствования обучающихся. Культура обучающихся формируется через участие в различных культурных проектах. Духовно – нравственное направление нацелено на изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края,

организацию работы по туристско-исследовательскому направлению. В техникуме создано Музейное объединение, работа которого заключается в приобщении учащихся к духовно – нравственным ценностям, в привитии чувства патриотизма и ответственности за историческое прошлое нашей страны. Курсы внеурочной деятельности данного направления способствуют воспитанию достойного гражданина. Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия обучающихся в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

### **Классное руководство(кураторство)**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с группой, индивидуальную работу с обучающимися, работу с преподавателями, осуществляющими свою деятельность в данной группе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в основных техникумовских делах,
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с

обучающимися,

- проведение классных часов,
- реализация проектной деятельности,
- сплочение коллектива,
- работа с одаренными детьми,
- организация совместного участия в конкурсах, проектах, в том числе проведение тематических классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Индивидуальная работа с обучающимися: изучение особенностей личностного развития обучающихся группы, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями.

Работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы, привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом; помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями; организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов группы;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;
- привлечение родителей обучающихся к участию в конкурсах, проектах, акциях.

Формы и виды работы:

- вовлечение обучающихся в кружковую работу; - наделение общественными поручениями; - ежедневный контроль;
- беседы с родителями;
- мониторинг эмоционального состояния обучающегося совместно с педагогом-психологом.

### **Основные дела техникума**

Ключевые дела – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в техникуме используются следующие формы работы:

- на внетехникумовском уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и обучающиеся ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);

- патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы готовятся творчески оформленные письма и вручаются ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по почте тем, кто проходит срочную службу в армии);

- патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» (в течение года ребята вместе с кураторами навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь);

- дискуссионные площадки, позволяющие рассмотреть актуальные проблемы;

-творческий конкурс первокурсников «Минута Славы», позволяющий студентам нового набора проявить себя в творческом направлении и получить свои минуту славы;

-благотворительная акция «Подари частичку праздника!», в рамках которой силами обучающихся, педагогов, родителей, общественности города Сарова и близлежащих районов проводится сбор продуктовых пакетов и с поздравлениями Деда Мороза и Снегурочки вручаются ветеранам;

-уроки Мужества;

-День Памяти и скорби;

-общетехникумовские родительские и студенческие собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках которых обсуждаются насущные проблемы; Единый день безопасности несовершеннолетних (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, МЧС и т.д.);

-спортивно-оздоровительное направление является приоритетным в техникуме и включает в себя:

-Спартакиаду техникума по 9 видам спорта;

-Спартакиаду РФЯЦ-ВНИИЭФ по 12 видам спорта;

-Областную Спартакиаду среди обучающихся СПО;

Всероссийские, городские спортивные мероприятия:

- Лыжня России;

-Лыжный мемориал им.Б.Г.Музрукова;

- Фестиваль ГТО;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

На техникумовском уровне: общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами,

-День профтехобразования (поздравление преподавателей, концертная программа, подготовленная

обучающимися);

-праздники, концерты, конкурсные программы в День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Героев Отечества, Уроки мужества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели,

На уровне групп: выбор и делегирование представителей групп в Совет студенческого самоуправления.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения, обучающегося через индивидуальные беседы, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания техникума государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

-изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

-художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в техникуме – работа аудио-сообщения в техникуме (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«места гражданского почитания» в помещениях техникума или на прилегающей территории для

общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, фотоотчетов об интересных событиях;

- благоустройство, озеленение территории техникума, спортивных и площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон;

- благоустройство аудиторий кураторов вместе с обучающимся;

-событийный дизайн:

-оформление пространства проведения техникумовских событий и праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума (стенды, плакаты, инсталляции и др.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья - первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются: изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям, обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

На групповом уровне:

-общетехникумовский родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей; общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам

профилактики;

-взаимодействие с родителями посредством сайта техникума: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости техникума. На индивидуальном уровне: обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Самоуправление**

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Высшим органом самоуправления является Совет техникума, состоящий из представителей студенческого коллектива, администрации техникума и представителей родительской общественности. Структура студенческого самоуправления имеет несколько уровней. Уровень студенческих коллективов формируется и реализуется в каждой группе. Обычно это командир группы и ответственные за различные поручения. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана групповых дел, подготовки и организации разнообразных событий. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи:

-под руководством куратора создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся;

- создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся;

-воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Уровень общетехникумовского коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет студенческого самоуправления техникума «Импульс», который состоит из лидеров всех секторов управления: сектор учебы, сектор спорта, сектор культуры, сектор здравоохранения. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по

воспитательной работе, куратором студенческого актива из числа педагогических работников, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общетехникумовского уровня самоуправления решаются следующие задачи: -планирование, организация и анализ мероприятий техникума и культурно-образовательных событий;

-разработка и внедрение инициатив студенческого, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности техникума;

- создание и укрепление общетехникумовских традиций.

### **Профилактика и безопасность**

Целью профилактической работы техникума является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов педагога-психолога, социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сверстников, техникума в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в

социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, антитабачные, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, критическому мышлению, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Ключевые компоненты:

- изучение и диагностическая работа с обучающимися и их семьями;

- профилактическая работа;

- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и преподавателей;

- работа с родительской общественностью.

В ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

### **Социальное партнёрство**

Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве с крупнейшими предприятиями города Сарова и Нижегородской области и предприятиями малого и среднего бизнеса, такими как ФГУП «РФЯЦ-

ВНИИЭФ», ОАО «Обеспечение РФЯЦ-ВНИИЭФ», ЗАО «Консар», ЗАО «ЗЭО ЭНЕРГОПОТОК», ОАО «Технопарк «Система-Саров», ООО «Промавтоматика-Саров», ОАО «СЭСК» и другие.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, внутритехникумовские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- открытых дискуссионных площадках (студенческие, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ПО, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Важной задачей профориентационной работы является работа над повышением положительного имиджа техникума у общественности. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы техникума предусматривает:

- дни открытых дверей; презентация профессий, специальностей; выставки; экскурсии;
- мастер-классы, практические пробы;
- выход профориентаторов на классные часы, классные и родительские собрания (классные, общие) в школу;
- смотры, конкурсы профессионального мастерства;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- сотрудничество с работодателями, проведение совместных мероприятий;
- портфолио студентов.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для реализации программы воспитания профессиональная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

### **3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);
5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);
8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);
11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;
17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);
18. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
20. Локальные акты ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова:
  - Устав ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова;
  - Рабочая программа воспитания (далее – ПРПВ) <https://sptsarov.ru/index.php/home>;
  - Календарный план воспитательной работы (далее – ПКПВР) <https://sptsarov.ru/index.php/home>.

### **3.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ(ОВЗ)**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в профессиональной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; – создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы кураторов, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Приказом директора техникума организована рабочая группа по реализации инклюзивного образования, контроль за исполнением приказа возложен на заместителя директора по ВР.

Внесены соответствующие изменения в следующие локальные нормативные акты:

- устав профессиональной организации,
- положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся,
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде:

- фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

В штате ПО имеется педагог-психолог, социальный педагог. Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включены модули по осуществлению инклюзивного образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Создана профессиональная и социокультурная среда, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху учебные кабинеты техникума оборудованы мультимедийными системами, звукоусиливающий аппарат;

-Кабинеты с мультимедийными системами-19

Звукоусиливающий аппарат-1

Производственные мастерские с мультимедийными системами-3;

Лабораторий с мультимедийными системами-11;

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху учебные библиотека оборудована мультимедийными системами;

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными системами, включающими проектор, экран, компьютер, средство усиления звука. Также используются интерактивные доски.

Для реализации воспитательной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные системы, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях техникума, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов.

Поливалетный зал -1

Зал боевой Славы -1

Зал Б.Г.Музрукова -1

Актовый зал -1

Входная группа адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- откидной пандус для заезда лица с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- пандус перекатной для преодоления порога лицом с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- на входе установлены кнопки вызова помощи и таблички с названием учреждения, режимом работы шрифтом Брайля.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по зрению к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающиеся пользуются стандартным инструментом для слабовидящих.

Информационная база техникума оснащена:

электронной почтой;

выходом в Интернет;

разработан и действует сайт техникума (<https://sptsarov.ru/index.php>)

На сайте техникума функционирует кнопка "для слабовидящих".

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым студенты имеют неограниченный доступ:

[Znanium](#) – это универсальная многопрофильная электронно-библиотечная система (ЭБС), которая предоставляет доступ в режиме онлайн ко многим учебным и научным произведениям

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

[Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](#)

[Национальная электронная библиотека](#). НЭБ имеет версию сайта для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению

[Электронно-библиотечная система IPRbooks](#) — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом

[Библиотека ONLINE](#) (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Интернет ресурсы для инвалидов:

[Социальный сервер для инвалидов «Invalid.ru»](#)

[Всероссийское общество инвалидов](#)

[Всероссийское общество глухих](#)

[Всероссийское общество глухих](#)

[Информация для больных диабетом «ДиаNet»](#)

[Сайт «Спешите делать добро!»](#)

[Российская государственная библиотека для слепых](#)

[Сайт «SOS -служба помощи»](#)

[«Виртуальный центр молодых инвалидов»](#)

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающего аппарата, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **3.4 СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в профессиональной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### 4.Календарный план воспитательной работы

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
Протокол №9 от 31.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Совета студенческого самоуправления  
Протокол. №1 от 31.08.2022г

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Родительского совета  
Протокол №1 от 31.08.2022г.



**УТВЕРЖДЕНО**

ДИРЕКТОР ГБОУ СПТ им.Б.Г.МУЗРУКОВА  
/Н.Ф.ГОРЧАКОВА/  
«    »    2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова  
специальность 15.02.16 Технология машиностроения**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Квалификация выпускника  
Техник-технолог**

Саров 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

-«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

-«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

-«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

-«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

-отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

-движения «Ворлдскиллс Россия»;

-движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4, Р7
	«Б.Г. Музруков. Его почётное имя присвоено нашему техникуму»	Студенты 1 курса	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музейного объединения	ЛР4 ЛР5
2	Урок Мужества, посвящённый окончанию Второй мировой войны	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5 ЛР1
5,6, 12,13, 19,20,	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18

26,27	«Разговоры о важном»				
3-8	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом ФЗ «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.	Студенты 1-3-го курсов, участники ВПК «Мужество»	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5 ЛР8 ЛР1
12	Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв фашизма Указ президента РФ от 5 ноября 2014 года.	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5
13-16	Первенство техникума по настольному теннису (по состоянию эпидемиологической обстановки).	Студенты 1-2-го курсов участники Спортивного клуба «Уран»	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	ЛР9
7,14, 21,28	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
15	Социально-психологическое тестирование студентов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных средств в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 г.№	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	ЛР9
22	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады РФЯЦ- ВНИИЭФ ( по состоянию эпидемиологической обстановки)	Студенты Спортивного клуба «Уран»	ДЮСШ «Икар»	Зам. директора по ВР, руководитель спортивного клуба «Уран»	ЛР9
23	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, совет студенческого самоуправления	ЛР 7 ЛР10
28	Всероссийский День бега «Кросс нации». День здоровья -2022	Студенты 1-3-го курсов, участники Спортивного клуба «Уран»	Лыжная база	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	ЛР9
1-15	Организационная работа объединений дополнительного образования	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР1-15

15	Праздничное мероприятие Посвящение в студенты «Вас-то нам и не хватало!»	Студенты 1 курса, кураторы, студенческий актив	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Члены Совета по профилактике преступлений и правонарушений в соответствии с приказом	Кабинет социального педагога	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР1-15
15-20	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады техникума	Студенты 1-2-го курсов, кураторы, мастера п/о	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова (спортивный зал)	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	ЛР9
21	Видео-лекторий, посвящённый Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР педагоги истории, обществознания	ЛР1 ЛР5 ЛР8
22	Заседание Совета студенческого самоуправления разработка и утверждение плана работы на учебный год , выборы по секторам( по состоянию эпидемиологической обстановки)	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, курирующий воспитание	ЛР1-15
27-30	Экскурсия в Музей ядерного оружия г. Сарова, посвящённая Дню работника атомной промышленности	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель музейного объединения	ЛР4 ЛР5
	Встречи студентов ветеранами атомной отрасли				
30	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Студенты 1-3-го курсов	Нижегородский Губернский колледж	Зам. директора по ВР	ЛР4 ЛР7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1-5	Урок-концерт, посвящённый Дню пожилых людей	Члены Совета ветеранов г. Сарова, ветераны профтехобразования, студенты	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера п/о	ЛР4 ЛР6

3,4,10, 11,17, 18,24, 25,31	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18
1	Студенческая конференция «История профессий в семье. Суперпрофессиональная семья», посвящённая Дню профтехобразования	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель музейного объединения	ЛР4 ЛР6 ЛР7
2	Праздничный концерт, посвящённый Дню профобразования, День Учителя	Студенты 1-3-го курсов, ветераны Профтехобразования	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР4 ЛР5
3	Заседание Совета Студенческого самоуправления	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1-15
4	Научно-практическая конференция «VI Музруковские чтения»(с международным участием) «От студенческого проекта — к профессиональной карьере»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УПР, руководитель научного студенческого сообщества	ЛР2 ЛР4
5,12, 19,26	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
6	Круглый стол « Роль семьи в профилактике негативных проявлений детей»	Родители	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, сотрудник ОДН ОУУП И ПДН, социальный педагог	ЛР 12
15-17	Творческий конкурс «Минута Славы - 2022»	Студенты 1 курса, кураторы, мастера п/о	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, учебные аудитории	Зам. директора по УР	ЛР 9 ЛР 10
16	День отца России	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР3 ЛР12
21	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений	Члены Совета по профилактике согласно приказу ,студенты	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, кабинет социального педагога	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР1-15

26	Круглый стол « СНИОС-мифы и реальность»	Студенты 1-3-го курсов	Поливалентный зал №207	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Л19
29	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления»	Студенты 1-3-го курсов	Библиотека	Зам. директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1 ЛР5 ЛР8 ЛР11
25-31	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.	Студенты 1-3-го курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, преподаватели информатики	ЛР9 ЛР10 ЛР11
<b>НОЯБРЬ</b>					
1,7,8, 14,15, 21,22, 28,29	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы	ЛР1- ЛР18
4-7	Музыкальный флэшмоб «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства	Студенты- участники вокальной студии «Настроение»	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова <a href="https://vk.com/public198998851">https://vk.com/public198998851</a>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР8 ЛР5 ЛР7
	Праздник межнациональных культур «От многообразия к единству»	Студенты, педагоги, учащиеся школ, объединения г. Сарова	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР8 ЛР5 ЛР7
8	Урок Мужества, посвящённый дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	ЛР1 ЛР2 ЛР3
2,9,16, 23,30	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
11	Литературная гостиная «День рождения Фёдора Михайловича Достоевского» (1821–1881), русский писатель	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, библиотекарь	ЛР5 ЛР11

12	Заседание Совета студенческого самоуправления	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР1-15
17	Концертная программа в санатории-профилактории для ветеранов атомной отрасли	Студенты-участники вокального кружка «Настроение»	Санаторий-профилакторий РФЯЦ-ВНИИЭФ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4 ЛР5 ЛР6
19	Литературная гостиная «День рождения Михаила Васильевича Ломоносова» (1711–1765), русский ученый, поэт.	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова Кабинет №303а	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, библиотекарь	ЛР5 ЛР7
19	День отказа от курения. Дружеский матч по волейболу среди студентов Медицинского колледжа и СПТ «Студенты СПО за ЗОЖ!»	Студенты 1-3-го курсов, Медицинского колледжа, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель физической культуры	ЛР9
15-21	Неделя толерантности! Я. Ты, он, она – вместе целая страна»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтерское объединение	ЛР1 ЛР2 ЛР7
22-27	Музыкальный флэшмоб «Признание в любви», посвященный Дню матери	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР12
11-16	Первенство техникума по шахматам	Студенты 1-2-го курсов	Библиотека	Зам. директора по ВР, руководитель шахматного кружка	ЛР9
27	Праздничный концерт ко Дню матери( по состоянию санитарно-эпидемиологической обстановки)	Студенты 1-3-го курсов, родители	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР12
21-27	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области	Студенты 3-4-го курсов		Зам. директора по УПР	ЛР4 ЛР1

23-30	Неделя правовых знаний -Конкурс агит.листков «Закон и Я»; -Круглый стол, встреча студентов с сотрудниками прокуратуры, следственного комитета»; -«Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки».	Студенты 1-3–го курсов	Поливалетный зал №207	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР9 ЛР12 ЛР15
30	Видео-лекторий «День государственного герба России»	Студенты 1-3–го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР,	ЛР1, ЛР3
В течении и месяца	Спартакиада техникума по волейболу	Студенты 1-2-го курсов	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1-7	Акция СТОПСПИДВИЧ	Студенты 1-3–го курсов -волонтёры, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР2 ЛР9
1	Концерт «От всей души с поклоном и любовью!» к Международному дню пожилых людей	Студенты, пожилые люди	Центр социального обслуживания населения г. Сарова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления	ЛР6
5,6, 12,13, 19,20, 26,27	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-3–го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18
1	Урок мужества, посвящённый Дню рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля	Студенты 1-3–го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, руководитель ВПК «Мужества»	ЛР5 ЛР1
3	Акция «Единство непохожих», посвященная международному Дню инвалидов	Студенты 1-3–го курсов, члены волонтерского объединения	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР7 ЛР8

3	Урок Мужества, посвящённый «Дню неизвестного солдата»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР1 ЛР5 ЛР8
3	Информационно-просветительское занятие, посвященное Дню юриста	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Кураторы, юристконсульт	ЛР4 ЛР7, ЛР8
4-5	День добровольца. Марафон #МыВместе	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР2 ЛР6
7,14, 21,28	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
8	Библиотечный час «Великие художники России», посвященный международному дню художника	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР3 ЛР11
9	Встреча с военнослужащими, посвящённая Дню Героев Отечества	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР1 ЛР5
10	Классный час посвященный Дню рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русскому поэту, прозаику, критику и издателю	Студенты 1-3-го курсов, кураторы	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, библиотекарь	ЛР5 ЛР8
10-15	Правовой всеобуч, посвящённый Всемирному дню прав человека	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР3
11	Урок правовых знаний, посвящённый Дню Конституции РФ	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР	ЛР1 ЛР2, ЛР3
11	Праздничный концерт «О тебе пою, моя Россия!» День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова <a href="https://vk.com/public198998851">https://vk.com/public198998851</a>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5 ЛР7, ЛР8
13	Заседание Совета студенческого самоуправления	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, аудитория 303а	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

10-20	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1-2-го курсов	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания	ЛР9 ЛР13
16	Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений	Члены Совета по профилактике преступлений и правонарушений согласно приказу	Кабинет социального педагога	Зам. директора по ВР	ЛР11 ЛР13
21	Классный час, посвящённый Дню рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника	Студенты 1-3-го курсов, кураторы	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, методист	ЛР5 ЛР7
25	Благотворительная акция «Подари частичку праздника», выезд с новогодней концертной программой и подарками в Осиновский дом-интернат для престарелых инвалидов( по состоянию санитарно-эпидемиологической обстановкой)	Студенты 1-3-го курсов -волонтёры, студенческий актив, педагоги, хор ветеранов г. Сарова	Осиновский дом-интернат для инвалидов и престарелых	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского объединения	ЛР2 ЛР6 ЛР4
25	Урок правовых знаний, посвящённый Дню принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР	ЛР1 ЛР3 ЛР5
21	Концерт для школьников в рамках проведения Дня открытых дверей( по состоянию эпидемиологической обстановки)	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления	ЛР2 ЛР9
27	Новогоднее представление для детей сотрудников «Хоровод дедушки мороза» (по состоянию санитарно-эпидемиологической обстановкой)	Студенческий актив, сотрудники, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7
<b>ЯНВАРЬ</b>					
2,3,9, 10,16, 17,23, 24,30,	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18

31					
17	Всемирный «День снега» (по состоянию санитарно-эпидемиологической обстановки)	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	Лыжная база г. Сарова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления	ЛР11, ЛР9
2,9,16, 23,30	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
12-19	Городская благотворительная акция «Подари частичку праздника!», поздравление ветеранов г. Сарова с Новым годом, Рождеством	Студенты 1-3-го курсов, волонтеры, педагоги, сотрудники, родители	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, Совет студенческого самоуправления, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР6 ЛР5
25	Акция «Я-студент СПТ!», посвященная Дню студента	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, Совет студенческого самоуправления, руководитель волонтерского объединения «Феникс», педагог-организатор	ЛР2 ЛР3
25-30	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Студенты, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5 ЛР6 ЛР7
26-28	Первенство техникума по мини-футболу	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания	ЛР9
27	День памяти и скорби, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5 ЛР6 ЛР7
21-27	Благотворительная акция по сбору помощи приюту для бездомных животных "Хвост пистолетом!".	Студенты 1-3-го курсов, педагоги, родители	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР2 ЛР10
27	День памяти и скорби, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5 ЛР6
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
6,7,13, 14,20,	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18

21,27, 28	экологической направленности «Разговоры о важном»				
2	Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)	Студенты, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5
6,13, 20,27	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
3-4	Балтийский научно- инженерный конкурс	Студенты 2-3-го курсов	г. Санкт-Петербург	Зам. директора по УПР	ЛР1 ЛР2
8	День русской науки. Встречи студентов с учёными атомной отрасли	Студенты 1-3-го курсов	Дом учёных г. Саров	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	ЛР5 ЛР6
14	День влюблённых. -Конкурс Валентинок, поздравительных открыток, -Конкурс стихов на английском языке	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, методист	ЛР2 ЛР9
15-20	-Единый классный час, посвящённый памяти россиянам, исполнившим долг за пределами Отечества; -Урок Мужества. Встречи с воинами- интернационалистами	Студенты, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество», волонтерского объединения «Феникс»	ЛР2 ЛР5
15-21	Информационно-профилактическое мероприятие «Автокресло – детям!»	Студенты, педагоги, сотрудники РЭО ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Саров	город Саров	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР2 ЛР6
21	-Классный час, посвящённый Международному дню родного языка	Студенты 1-3-го курсов педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы	ЛР5 ЛР6
20-22	Зимняя школа программирования «IT- Junior»	Студенты 1-3-го курсов	Технопарк	Зам. директора по УПР	ЛР4
22	Ежегодная военно-спортивная игра «Дружина», посвящённая Дню защитника Отечества	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, Руководитель ВПК «Мужество»	ЛР1 ЛР5 ЛР6
28-6 марта	Праздничные мероприятия, в рамках Масленичной недели	Студенты 1-3-го курсов, педагоги, сотрудники	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР8 ЛР11

МАРТ					
6,13, 14,20, 21,27, 28	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18
3-8	Всероссийская акция «Мы-вместе» «Вам любимые...» «Врачам посвящается...»	Студенты, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР2 ЛР4 ЛР6
3	Библиотечный час. посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
6,13, 20,27	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5,ЛР8 ,ЛР1
8	Праздничный концерт к Международному женскому дню (в соответствии с санитарно-эпидемиологической ситуацией)	Студенты, педагоги, сотрудники	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР , педагоги доп. образования	ЛР12 ЛР11 ЛР6
13	Внутри техникумовский этап областной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Студенты 2,3 курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова <a href="https://vk.com/public198998851">https://vk.com/public198998851</a>	Зам. директора по УПР	ЛР4 ЛР8
15-26	Первый этап общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР9
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР8 ЛР11
19	Всемирный день поэзии <i>1999 год, 30-я сессия генеральной конференции ЮНЕСКО</i>	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР ЛР6
27	Групповые посещения Саровского драматического театра, в рамках Всемирного дня театра(Пушкинская карта)	Студенты 1-3-го курсов	Саровский драматический театр	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР11
29	Урок трудовой доблести	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель музейного	ЛР4 ЛР5

				объединения	ЛР7
<b>АПРЕЛЬ</b>					
3,4,10, 11,17, 18	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18
12	Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР6
3,10, 17,24	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
12-20	Правовой коучинг на тему «Юридические мифы и заблуждения»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР	ЛР2
19	Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель музейного объединений	ЛР5
24	Дивизионная игра «Зарница-2022»	Студенты 1-3-го курсов	По плану Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Зам. директора по ВР	ЛР1 ЛР3 ЛР5
21	Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Уроки Мужества и памяти. Встречи с малолетними узниками концлагерей	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель музейного объединения	ЛР5 ЛР6 ЛР7
22	Библиотечный урок, посвященный Всемирному Дню земли	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, библиотекарь	ЛР10
27	Исторический квиз, посвящённый Дню Российского парламентом	Студенты 3 курса	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, преподаватели истории, обществознания	ЛР1 ЛР2

МАЙ					
1	Праздник весны и труда-музыкальный флэшмоб	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5, ЛР8
2,15, 16,22, 23,29, 30	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18
8,15, 22,29	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5,ЛР8 ,ЛР1
1-29	Проведение мероприятий по организации летне-оздоровительного отдыха	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР3 ЛР9
3	Интеллектуальная игра «Что я знаю о войне?»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР5 ЛР6, ЛР7
6-12	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-3-го курсов, сотрудники, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, ВПК «Мужество»	ЛР5 ЛР6, ЛР1
	Военно-спортивный праздник «Георгиевская ленточка»	Студенты, педагоги	Свято-Георгиевской часовни (Балыково) г.Саров	Руководитель ВПК «Мужество», общественное ветеранское объединение «Воин»	ЛР5 ЛР6 ЛР1
	Благотворительная акция «Никто не забыт» Ничто не забыто!» поздравление ветеранов г.Сарова	Студенты 1-3-го курсов, педагоги	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР5 ЛР6 ЛР1
	Работа по формированию и распечатке баннера «Бессмертного полка» СПТ	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель музейного объединения	ЛР5 ЛР6 ЛР1
	Торжественное мероприятие, посвящённое весеннему призыву, "Солдатами не рождаются!"	Студенты 3 курсов	Молодежный центр	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР5 ЛР6 ЛР1
	Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5 ЛР6, ЛР1

	Участие в городском параде, посвящённом Дню победы	Студенты 1-3-го курсов	г. Саров, центральная площадь	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество», педагог-организатор	ЛР5 ЛР6 ЛР1
11	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, библиотекарь	ЛР1, ЛР5 ЛР7
19	Квест «Мой техникум»	Студенты 1 курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР4 ЛР6, ЛР7
24	Библиотечный урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР	ЛР8
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Круглый стол. Встреча с обучающимися специалиста по правам человека Администрации г. Сарова	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР7
5,6, 13,22, 23,29, 30	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР18
5,12, 19,26	Общетехникумовская линейка, посвященная значимым датам России, области, города, техникума	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР1
5	Экологическая викторина, посвященная Дню эколога	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по УР, педагоги химии, биологии	ЛР10
6	Библиотечный урок, посвященный Пушкинскому дню России	Студенты 1-2-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, библиотекарь	ЛР5 ЛР11, ЛР18
12	День России. Спортивное многоборье	Студенты 1-3-го курсов	Стадион «Икар»	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество»	ЛР1 ЛР9
17-22	Патриотическая акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Мужество», педагог-организатор	ЛР5 ЛР6 ЛР1

26	Выпускной вечер «Настала нам пора прощаться!»(по состоянию санитарно-эпидемиологической обстановки)	Студенты 3 курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР4 ЛР7
27	Городской праздник ,посвящённый Дню молодежи, участие в награждении активной молодежи г.Сарова Главой Администрации	Студенты 1-3-го курсов	Молодёжный центр	Зам. директора по ВР Руководитель волонтерского объединения «Феникс»	ЛР1 ЛР2
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	Библиотечный урок, посвящённый Дню семьи, любви и верности	Студенты-участники летних бригад	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР. руководители летних бригад, библиотекарь	ЛР12 ЛР9 ЛР7
28.08- 15.07	Проведение различных форм летней занятости на базе ОО	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР9
30	День Военно-морского флота	Студенты 1-3-го курсов	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР5,ЛР9
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника	Студенты 1-3-го курсов	ДЮСШ «Икар»	Зам. директора по ВР, руков. физ. воспитания	ЛР9
22	Библиотечный урок ,посвящённый Дню Государственного Флага Российской Федерации	Студенты-участники летних бригад	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР. руководители летних бригад, библиотекарь	ЛР1 ЛР5 ЛР6
23	Библиотечный урок ,посвящённый День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты-участники летних бригад	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР. руководители летних бригад, библиотекарь	ЛР5 ЛР6 ЛР7
27	Выход в кинотеатр г. Сарова в День российского кино	Студенты-участники летних бригад	г. Саров, кинотеатр «Люмьер»	Зам. директора по ВР. руководители лет. бригад	ЛР1 ЛР3, ЛР5
30	Организационное собрание для первокурсников, родителей ( по состоянию санитарно -эпидемиологической обстановки)	Студенты нового набора, родители	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	ЛР4 ЛР7