ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль обучения: технологический

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -  $\Phi$ ГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

Разработчик: Ю.А.Миронова, преподаватель ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

СОГЛАСОВАНО

Протокол № <u>/</u> от «<u>*ŵ*» 08 2022 г.</u>

Председатель МК

Р.М. Сунгатуллина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Е.В. Митянова

<u>08</u> 2022 г

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и
	других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет,
	используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,
	категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и
	защите

# 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практичес- кий опыт:	<ul> <li>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий,</li> </ul>
	- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите,
	<ul> <li>организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий,</li> </ul>
	- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с
	применением компьютерных и телекоммуникационных технологий,  — участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения,
Уметь:	органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  – поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий,
	<ul> <li>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите,</li> <li>участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации,</li> </ul>
	<ul> <li>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями,</li> <li>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных</li> </ul>
	технологий,  — выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи,
	<ul> <li>принимать решения об установлении опеки и попечительства,</li> </ul>
	<ul> <li>осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью,</li> </ul>
	<ul> <li>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения,</li> <li>Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность,</li> <li>порядок функционирования,</li> </ul>
	<ul> <li>использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Знать:	<ul> <li>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения,</li> </ul>
	<ul> <li>систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения,</li> </ul>
	<ul> <li>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации,</li> </ul>
	5

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации,
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии,
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации,
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение,
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.

## 1.3. Условия организации учебной практики

Место проведения: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатория технических средств обучения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 72 часа, в том числе:

На учебную практику -72 часа.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и
	других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет,
	используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,
	категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и
	защите
Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
	качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации
O.M. O.	7.5
OK 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
OK 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,
	нормы и правила поведения
OK 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
	1 1

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1. Тематический план учебной практики

Коды		Всего	Практика	
профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	часов	<b>Учебная,</b> часов	
1	2	3	4	
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	240	-	
	Учебная практика	72	72	
	Всего:	312	72	

# 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ (перечень дидактических единиц)		Уровень освоения
профессионального		Объем	
модуля (ПМ),		часов	
междисциплинарных			
курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
МДК.02.01.	1.Выполнение обязанностей специалиста социальной сферы при работе с различными категориями		
Организация работы	нуждающихся граждан. Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы при		
органов и	работе с различными категориями нуждающихся граждан.		
учреждений	2. Поддержание в актуальном состоянии баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций,		
социальной защиты	услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. Выявление по базе		
населения, органов	данных лиц, нуждающихся в социальной защите, в мерах государственной поддержки и помощи.		
Пенсионного фонда	3. Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций,		
Российской	учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации,		
Федерации (ПФР)	взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями,		
	общественными организациями.		
	4. Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности с применением		
	компьютерных и телекоммуникационных технологий.		
	5. Осуществление контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и		
	попечительство, переданными на воспитание в приемную семью, случаи приема решения об		
	установлении опеки и попечительства.		
	6. Организация приема граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей		
	с использованием приемов делового общения в профессиональной деятельности. Порядок работы с		
	обращениями граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей: прием,		
	регистрация и рассмотрение обращений; исполнение, сроки разрешения обращений; анализ		
	обращений граждан.		
	Всего	72	

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование лаборатории:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

компьютеры, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.

### Лаборатория технических средств обучения

Оборудование лаборатории:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

компьютеры, МФУ, проектор, интерактивная доска, плоттер;

компьютерные программы.

## 4.2. Информационное обеспечение

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Анбрехт Т. А Социальная защита отдельных категорий граждан: Учеб. пос. для СПО.— М.: Юрайт, 2022.
- 2. Орловский Ю. П. и др. Пенсионное обеспечение: Учеб. пос. для СПО.— М.: Юрайт, 2022. Электронный ресурс: ЭБС.

### Нормативные акты:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Федеральные Конституционные законы Российской Федерации.
- 3. Федеральные законы Российской Федерации.
- 4. Законы Российской Федерации.
- 5. Кодексы Российской Федерации.
- 6. Указы Президента Российской Федерации.
- 7. Постановления Правительства Российской Федерации.

#### Интернет – ресурсы:

Официальный сайт «Президент РФ», форма доступа – <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>

Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – http://www.consultant.ru/ -

Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – http://www.garant.ru/

Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития  $P\Phi$ », форма доступа – http://www.minzdravsoc.ru/

Официальный сайт «Пенсионный фонд РФ», форма доступа – http://www.pfrf.ru/

Официальный сайт «Фонд социального страхования РФ», форма доступа – <a href="http://www.fss.ru/">http://www.fss.ru/</a>

Официальный сайт «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования  $P\Phi$ », форма доступа – http://www.ora.ffoms.ru/

Официальный сайт «Департамент социальной защиты населения города Москвы», форма доступа – http://www.dszn.ru/

Официальный сайт «Социальная работа», форма доступа – <a href="http://www.soc-work.ru/">http://www.soc-work.ru/</a>

Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – http://www.fbmse.ru/

http://правительство.рф/# - интернет-портал Правительства РФ

http://www.fss.ru/ - сайт Фонда социального страхования Российской федерации

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main /- сайт федеральной службы

государственной статистики

http://www.rostrud.ru/ - сайт федеральной службы по труду и занятости

Всероссийское общество глухих <a href="http://www.vog.su">http://www.vog.su</a>

Всероссийское общество слепых <a href="http://www.vos.org.ru">http://www.vos.org.ru</a>

Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья <a href="http://www.dislife.ru">http://www.dislife.ru</a>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики направлена на выполнение требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией.

Учебная практика входит в состав ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

При проведении занятий используются различные формы обучения.

Базой для освоения данного профессионального модуля являются такие дисциплины как: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Основы экологического права, Трудовое право, Гражданское право, Семейное право, Гражданский процесс, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Для успешного освоения ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практики, учебно-методической литературой, индивидуальными заданиями).

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение студентами всего курса профессионального модуля ПМ.02, сдача практических работ, зачетной работы. В рамках данного модуля проводятся консультации для детального рассмотрения основополагающих аспектов будущей профессии.

## 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, включая руководство учебной практикой:

реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемого профессионального модуля и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
профессиональные	результата	контроля и оценки
компетенции)		
ПК 2.1. Поддерживать базы	– составление электронной	Оценка выполнения
данных получателей пенсий,	карточки каждого клиента	практического задания.
пособий, компенсаций и	органа/учреждения социальной	Экспертное наблюдение
других социальных выплат, а	сферы; - качество владения	при выполнении работ по
также услуг и льгот в	базами данных, созданными в	учебной практике.
актуальном состоянии.	органах социальной защиты	
	населения;	
	– умение использовать	
	информацию, содержащуюся в	
	базах данных получателей	
	пенсий, пособий, компенсаций	
	и других социальных выплат, а	
	также услуг и льгот для	
	оказания социальной помощи	
	нуждающимся гражданам;  — внесение изменения в базы	
	данных пенсий, пособий,	
	компенсаций и других	
	социальных выплат, а также	
	услуг и льгот в соответствии с	
	изменением действующего	
	законодательства;	
	– качество рекомендаций по	
	вопросам улучшения ведения	
	баз данных получателей	
	пенсий, пособий, компенсаций	
	и других социальных выплат, а	
	также услуг и льгот.	
ПК 2.2. Выявлять лиц,	– качество владения	Оценка выполнения
нуждающихся в социальной	действующим законодательством	практического задания.
защите и осуществлять их	по вопросам оказания социальной помощи лицам,	Экспертное наблюдение
учет, используя	социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной	при выполнении работ по
информационно-	жизненной ситуации;	учебной практике.
компьютерные технологии.	– точность и грамотность	
	определения, к какой категории	
	нуждающихся граждан относится	
	клиент органа или учреждения	
	социальной сферы;	
	– грамотность	
	диагностирования трудной	
	жизненной ситуации граждан, обращающихся в	
	обращающихся в органы/учреждения	
	социальной сферы.	
ПК 2.3. Организовывать и	<ul><li>качество квалификации</li></ul>	Оценка выполнения
координировать	трудной жизненной ситуации и	практического задания.
социальную работу с	разграничения категорий	Экспертное наблюдение
отдельными лицами,	нуждающихся граждан;	при выполнении работ по
категориями граждан и	– грамотность планирования	учебной практике.

семьями, нуждающимися в	мероприятий, проводимых в	<b>;</b>
социальной поддержке и	отношении различных категорий	Ĺ
защите.	граждан, а также семей,	,
	нуждающихся в социальной	Ĺ
	помощи и поддержке;	
	<ul> <li>качество распределения</li> </ul>	Ĺ
	функциональных обязанностей в	•
	зависимости от плана	i
	проводимых мероприятий;	
	– грамотность корректирования	Ĺ
	плана проводимых мероприятий	Ĺ
	в зависимости от изменения	í
	жизненных обстоятельств.	